

1. Minimální preventivní program

1.1. Úvod

Drogy a jiné sociálně patologické jevy se dotýkají i děti, které navštěvují naši základní školu. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

V tomto věku patří žáci k nejohroženější skupině, a proto i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů, za pomoci různých subjektů.

1.2. Sociálně patologické jevy

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogová závislost, alkoholismus, kouření
- šikanování (fyzické útoky, vydírání, loupeže, poškozování věcí, slovní útoky v podobě nadávek, pomluvy, vyhrožování, ponižování, sexuální obtěžování, demonstrativní přehlížení, ignorování žáka)
- kyberšikana (útoky pomocí emailů, sms zpráv, vyvěšování urážlivých materiálů na internetové stránky apod.)
- vandalismus, kriminalita a další formy násilného chování
- promiskuita a pohlavně přenosné choroby
- virtuální drogy (počítače, televize, video)
- záškoláctví
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- vydírání, obtěžování

1.3. Cíl minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy.

Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. Naše škola se věnuje také dětem s vadami učení a chování a pomáhá jim k jejich kompenzaci, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou. Nabízíme volnočasové aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všechny děti. Důraz je kladen na informovanost žáků 2.stupně v hodinách rodinné a občanské výchovy, výchově ke zdraví, přírodopise, biologii, chemii, výtvarné výchově, českém jazyce a na 1.stupni v prvouce, přírodovědě a dalších předmětech.

1.4. Charakteristika školy

Jsme základní škola s právní subjektivitou. Od 1.9.2013 se žáci učí podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ schválený pod č.j. 1/2013. K 1.9.2014 naší školu navštěvuje 464 žáci.

1.5. Současný stav ve škole

K posouzení problematiky slouží dotazníky, které ukazují na informovanost žáků o sociálně patologických jevech, možný výskyt návykových látek na škole i mimo ní, vlastní názor na návykové látky a znalost možností pomoci.

O šikaně, obtěžování a vydírání jsou žáci schopni mluvit a s pomocí učitelů se i bránit. Co se týká alkoholu a kouření, žáci vědí o možných následcích, ale dokud bude současný stav okolím tolerován, ani prevence nebude všemocná.

Na naší škole se potýkáme se dvěma hlavními problémy.

Prvním problémem stále zůstává názor určité skupiny žáků na marihuanu jako drogu. Nepočítají ji za něco návykového a nebezpečného.

Druhý problém, který se vyskytuje, je šíření kyberšikany. Žáci si neuvědomují, že se jedná o něco nevhodného a ohrožujícího a to především psychickou stránku oběti. Je nutné se žáky mluvit otevřeně, bez zastrašování, ale také vysvětlit jednotlivé dopady na zdraví oběti a postavení ve společnosti.

1.6. Koordinace preventivních aktivit ve škole

Za koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídají protidrogový koordinátor (Mgr. Magdalena Tesařová, tel. 326 362 196, kabinet č.108) jmenovaný ředitelem školy pro 1. a 2.stupeň. V rámci své činnosti připravuje ve spolupráci s výchovným poradcem a vedoucími předmětových komisí Minimální preventivní program. O programu jsou informováni všichni učitelé, rodiče na třídních schůzkách, žáci o třídnických hodinách a široká veřejnost prostřednictvím internetových stránek naší školy.

Koordinátor spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, dále s PPP a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

1.7. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci Minimálního preventivního programu na škole. Problémy spojené s drogami a dalšími sociálně patologickými jevy je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Rodiče jsou informováni o situaci na škole o třídních schůzkách. Nejlepším řešením by bylo větší zapojení rodičů. Tento bod se stále zcela nedaří plnit, převažuje spíše snaha problémy nevidět. Bez spolupráce s rodinou však jen těžko dojdeme k nějaké zásadní změně. Jako možnost se jeví spolupráce přes rodičovské sdružení a Radu školy, ale bohužel, zatím tato sdružení nepracují tak, jak bychom potřebovali.

1.8. Vzdělávání pedagogů

Pedagogové se v rámci svých možností zúčastní aktivit zaměřených na protidrogovou prevenci a prevenci sociálně patologických jevů. Škola každoročně poskytuje nabídku programů seminářů a školení zabývajících se touto tematikou.

1.9. Metody práce

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově.

Některé používané metody práce:

- výklad (informace)
- samostatná práce (slohové práce na určená témata, referáty, informace z tisku...)
- besedy, diskuse
- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání
- skupinová práce ve třídě

Na prvním stupni je v hodinách prvouky a přírodovědy hlavně kladen důraz na nebezpečí kouření a používání alkoholických nápojů. Děti jsou informovány o možném zneužívání léků a orientačně o jiných drogách.

Na druhém stupni je zařazení problematiky v hodinách rodinné a občanské výchovy, výchově ke zdraví, přírodopise, biologii, chemii, výtvarné výchově a českém jazyce. Problematika patologických jevů je také součástí třídnických hodin. Konkrétní témata prevence, rozsah osvojených dovedností (kompetencí) a možné metody práce jsou obsahem příloh, které jsou součástí tohoto programu. (příloha č. 1,2,3)

1.10. Organizace volného času dětí

a) sportovní oblast

- sportovní odpoledne pro 1.stupeň
- sportovní liga
- přebory školy ve vybraných sportovních disciplínách
- zapojení školy do soutěže AŠSK i jinými organizacemi

b) kulturní oblast

- recitační soutěž žáků 1. i 2.stupně
- pěvecký sbor
- návštěvy divadel
- odpolední návštěvy kin

- c) vědomostní oblast
 - předmětové olympiády
 - internetové odpoledne
- d) poznávací oblast
 - zeměpisné, dějepisné, fyzikální a exkurze
 - ozdravné pobyty žáků 1.stupně
 - školní výlety
- e) další aktivity
 - různé akce 9.ročníků a prvňáčků
 - vyřazení devátáků
 - Den otevřených dveří naší školy
 - Rozsvícení vánočního stromu
 - vánoční jarmark
 - sběr starého papíru
 - karneval na ledě
- f) besedy pro žáky
 - tento bod bude plněn podle aktuálních nabídek a možností školy

1.11. Řešení přestupků

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkající se držení, distribuce, užívání návykových látek v prostorách školy a školního areálu nebo vstupování do školy a školního areálu pod vlivem návykových látek, bude to klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z toho vyvozeny patřičné sankce.

Budou sledovány i další sociálně patologické jevy - šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění budou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. spolupráce s rodinou
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě

5. v případě dealerství oznámení Policii ČR

1.12. Spolupráce s odbornými pracovišti, organizacemi a odborníky

- Pedagogicko psychologická poradna (PPP – Mladá Boleslav) – 326 731 066
- Speciálně pedagogické centrum (SPC)
- Středisko výchovné péče (SVP - Liberec) – 485 101 577
- Dětský lékař – 326 362 505, 326 362 506
- Oddělení sociálně právní ochrany dítě – Magistrát MB – 326 716 187
- Policie ČR – Benátky n/Jiz. – 326 362 134
- K centrum – Mladá Boleslav – 326 396 754
- Věznice Jiřice (Nymburk)
- Krajský úřad Středočeského kraje - Odbor školství a sportu – 257 280 871

1.13. Šikánování ve škole

V prevenci proti šikánování a v postupech řešení šikánování postupuje škola podle Programu proti šikánování. Tento program slouží k vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí ve škole, zaměřuje se především na prevenci šikánování a ukazuje postupy řešení šikánování. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy, rodičům a žákům školy. Tento program je nedílnou součástí Minimálního preventivního programu školy.

1.14. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání žáků po celou dobu povinné školní docházky. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a

osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jedině tehdy, bude-li dobrá komunikace a spolupráce školy, rodičů i odborných institucí, zda budou poskytovány pravdivé informace. Společnými silami nalezneme správné řešení vyskytujícího se problému, ale také především zamezit výskytu různých patologických jevů.

Dne 1.9. 2016

.....
ředitel školy

.....
výchovný poradce

.....
metodik prevence