Základní škola Benátky nad Jizerou, Pražská 135, 294 71 Benátky nad Jizerou

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Obsah

1. Identifikační údaje 2
2. Charakteristika zařízení 2
3. Popis materiálních podmínek 2
4. Popis personálních podmínek 3
5. Popis ekonomických podmínek 3
6. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví 3
7. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání 4
8. Délka a časový plán vzdělávání 4
9. Formy vzdělávání 5
10. Konkrétní cíle vzdělávání 5
11. Klíčové kompetence 5
12. Obsah vzdělávání 6
13. Evaluační plán 9

1. Identifikační údaje

Název:	**Základní škola Benátky nad Jizerou, Pražská 135**
Adresa:	Pražská 135, 294 71 Benátky nad Jizerou
Zřizovatel:	město Benátky nad Jizerou Benátky nad Jizerou
IČO:	70997519
Ředitelka:	Mgr. Michaela Teplá
Kontakt:	telefon: 326 362 196 e-mail: prazska@zsbenatky.cz web: www.zsbenatky.cz
Součást zařízení:	**Školní družina**

Vedoucí vychovatelka: Helena Janoušková

Kontakt:	telefon: 606 647 060 e-mail: helena_janouskova@zsbenatky.cz

2. Charakteristika zařízení

Školní družina (ŠD) je zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávaní a řídí se dle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

Školní družina realizuje výchovu, vzdělávání a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit v oblasti vzdělávací, odpočinkové, relaxační a zájmové činnosti. Práce školní družiny je samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

2.1. Počet oddělení

Kapacita školní družiny je 150 žáků rozdělených do 5 oddělení.

2.2. Provoz

Ranní provoz ŠD: 6.30 – 7.35 hod., docházka dětí do ranní ŠD je možná do 7.15 hodin.

Odpolední provoz ŠD: od 11.40 – 16.00 hod. **Vyzvedávání a odchody dětí ze ŠD jsou v 12.30 hod., 13.30 hod., od 14.30 hod. průběžně.**

3. Popis materiálních podmínek

ŠD je součástí ZŠ a využívá vlastní prostory učeben v budově I. a II. stupně – 2 učebny v přízemí, 2 učebny v 2. patře budovy I. stupně („stará budova“) a 1 učebna v přízemí budovy II. stupně („nová budova“), které jsou vybaveny pro činnosti ŠD. Učebny jsou prostorné, světlé a útulné. Je zde vytvořen koutek, který slouží především k odpočinku a relaxaci. Pro zájmovou - rukodělnou činnost jsou místnosti vybaveny stolečky a židličkami. Ve ŠD je dostatek her a hraček i dalších pomůcek pro ZČ (výtvarné, sportovní, přírodovědné). Během roku jsou potřeby k jednotlivým činnostem průběžně dokupovány. Výzdoba je často aktualizována podle programových bloků.

Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s hrami, hračkami, sportovním náčiním a jinými pomůckami. Pro další činnosti lze využívat i sportovní haly, počítačové učebny, keramické dílny, kuchyně.

K venkovním aktivitám mimo budovu je využíváno školní hřiště se sportovním areálem, dětskými prolézačkami a pískovištěm a zahrádka s rostlinami, stromy a přístřeškem.

K vycházkám je využíváno zejména přírodní okolí Olšiny.

4. Popis personálních podmínek

Zájmové vzdělávání zajišťují 5 vychovatelek, které mají odpovídající vzdělání a odbornou způsobilost. Vzájemně se doplňují a plně spolupracují. Odborné znalosti průběžně prohlubují v akreditovaných kurzech a samostudiem.

5. Popis ekonomických podmínek

5.1. Výše úplaty: podrobněji jsou informace k úplatě specifikovány v bodě č. 7 a ve Vnitřním řádu ŠD.

5.2. Ředitelka může účastníkovi školní družiny výši úplaty snížit nebo ho od úplaty osvobodit v souladu s § 11 odst. 4 vyhlášky č. 74/2005 Sb., jestliže je členem domácnosti, které se poskytuje dávka státní sociální pomoci, jejíž součástí je bonus na dítě.

6. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Žáci jsou na začátku, v průběhu i na konci školního roku seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a jsou soustavně poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti na komunikacích, ale i v době prázdnin, při sezónních činnostech a sportech.

6.1. Podmínky a bezpečnostní opatření

- Za bezpečnost dětí je zodpovědná vychovatelka, které byly děti svěřeny a to po celou dobu její pracovní doby.
- Děti jsou vychovatelce předány učitelkou, která s nimi ukončila dopolední vyučování.
- Předávání dětí mezi vychovatelkami probíhá na základě jmenovitého písemného seznamu předávaných dětí.
- Pokud dítě svévolně opustí budovu školy – ŠD, jedná se o hrubé porušení řádu ŠD a vychovatelka za něj nemá zodpovědnost

6.2. Pobyt mimo budovu školy

- vychovatelka smí odejít mimo budovu s maximálním počtem - 25 dětí (vycházka, divadlo, kino, výstava…)
- na začátku školního roku a před každou akcí, seznamuje vychovatelka děti s pravidly bezpečného chování na ulici, v dopravě a dopravních prostředcích (zápis o provedeném poučení)
- vychovatelka sleduje děti při hrách, zajišťuje dozor nad dětmi při všech činnostech a předem (zvláště při pobytu venku) jim vymezí prostor pro volný pohyb
- děti se nesmí bez dovolení vzdálit z vymezeného prostoru

6.3. Opatření při úrazu

- vychovatelka poskytne potřebnou první pomoc
- informuje o úrazu rodiče, při závažnější situaci telefonicky informuje rodiče bezodkladně
- každý úraz je zaznamenán do knihy úrazů

- o úrazech, které si vyžádaly ošetření lékaře je vychovatelkou vyplněn protokol o úrazu

7. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Do ŠD může být žák přihlášen na základě přihlášky, o přijetí rozhoduje ředitel školy. Při nástupu žáka do ŠD vyplní rodiče zápisní lístek, na kterém uvedou důležité informace pro vychovatelku (rozsah docházky, způsob odchodu, telefonní číslo, adresa, zdravotní pojišťovna, zdravotní stav - alergie). Na písemnou žádost rodičů o vyřazení může žák ukončit docházku během celého školního roku.

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy.

Výše úplaty za ŠD činí 250,- Kč měsíčně (období září až prosinec výše úplaty činí 1000,- Kč a za období leden až červen činí výše úplaty 1500,- Kč). Roční úplata ve výši 2500,- Kč musí být uhrazena do daného termínu. O výši úplaty rozhoduje od 1. 1. 2024 zřizovatel školy.

Pokud za žáka není zaplacen poplatek, vedoucí vychovatelka ŠD o tom uvědomí ředitelku školy.

8. Délka a časový plán vzdělávání

8.1. Provoz a skladba

ŠD je v provozu ráno od 6.30 do 7.35 hod. a odpoledne od 11.40 hod. do 16.00 hod.

Vyzvedávání a odchody dětí ze ŠD jsou možné v 12.30 hod., 13.30 hod., od 14.30 hod. průběžně. Hodiny je třeba dodržovat vzhledem k zaměstnání dětí činnostmi dle týdenního plánu každého oddělení, v případě příznivého počasí pobývají žáci mimo budovu ŠD. Mimo dobu vyzvedávání nejsou žáci vydáváni rodičům v zájmu plynulého průběhu činností žáků jednotlivých oddělení.

Režim dne je společný pro všechny žáky, je stanovený s ohledem na psychohygienické podmínky. Organizaci činností lze v průběhu dne pružně přizpůsobit potřebám a aktuální situaci, reagovat i na neplánované situace. Důraz je kladen na odpočinkové a rekreační činnosti. Žáci jsou podněcováni k vlastní aktivitě, tyto aktivity probíhají formou individuální, skupinové nebo frontální činnosti. Snahou je pobývat co nejdelší čas venku. Aktivity jsou přizpůsobeny s ohledem na věk dětí.

Upozornění: ve školní družině je zakázáno používat mobilní telefony a jiná elektronická zařízení ke hrám a k dalším činnostem, které se neslučují s plánovaným programem ŠD.

8.2. Časový plán

Časový plán je připraven na 1 rok.
Ranní činnosti jsou klidné a nenáročné, odpočinkového zaměření, probíhají spíše individuální formou. Děti přicházejí průběžně. **Odpočinkové činnosti** jsou klidové aktivity spontánních či nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil, žáci sami volí k těmto činnostem optimální polohu. **Rekreační činnosti** slouží k regeneraci sil, zařazují se do nich pohybové aktivity a pobyt venku. **Zájmové činnosti** umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností. Dominující je vlastní aktivita žáků, která jim přináší radost a uspokojení. Činnosti probíhají organizovaně či spontánně ve skupinách či individuálně. **Nácvik správného stolování a vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu a zdravé výživy**. **Příprava na vyučování** probíhá nenásilnou formou v průběhu celého dne formou her, vycházek, četby, besed aj. Pobyt žáků v družině provází řada režimových momentů - přechody, převlékaní, sebe obslužné činnosti, oběd ve školní jídelně apod. Snahou je, aby probíhaly s co nejmenším úsilím, bez stresů a žáci je vykonávali automaticky.

9. Formy vzdělávání

9.1. Pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti

- činnost přihlášených žáků dle programu ŠD

9.2. Příležitostná výchovně, vzdělávací, zájmové, tematické a rekreační činnosti

- přednášky, besedy, výstavy, exkurze, besídky, divadelní představení, sportovní akce

9.3. Spontánní činnosti

- ranní klidové hry
- odpolední činnosti
- pobyt venku

10. Konkrétní cíle vzdělávání

- rozvíjí svou osobnost po stránce poznání, vybavují se sociálními, mravními a duchovními hodnotami, jak pro osobní tak pro společenský život,
- rozvíjí všeobecné vzdělání, získané v době vyučování
- chápe a uplatňuje zásady, práva a svobody v kolektivu dětí
- utváří si kladné postoje k národní a státní příslušnosti, respektuje ostatní národnostní kultury
- chápe a uplatňuje rovnost dívek a chlapců
- seznamuje se s evropskou kulturou
- uplatňuje zásady správného chování v životném prostředí a jeho ochraně
- zná zásady dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví

11. Klíčové kompetence

Činnosti ve školní družině vedou ke komplexnímu působení, navazují na práci školy. V rámci své činnosti vychovatelky úzce spolupracují s třídním učitelem a podporují osvojení klíčových kompetencí uvedených ve školním vzdělávacím programu následujícími činnostmi.

11.1. Kompetence k učení

- vedou žáky k hodnocení svých výkonů
- podporují vzájemné učení a zapojení starších spolužáků
- motivují k dokončení započaté práce

11.2. Kompetence k řešení problémů

- zdůrazňují, že vyhýbáním se problémům nevede k cíli
- rozlišuje správná a chybná rozhodnutí
- vzniklé problémy řeší okamžitě společně s dětmi
- využívají hry na podporu logického myšlení dětí
- vedou děti k zodpovědnosti za své činy a svá rozhodnutí

11.3. Kompetence komunikativní

- podporují všestrannou komunikaci mezi dětmi při všech činnostech, dbají na zapojení méně průbojných dětí
- kladou důraz na kulturu řeči a kultivovaného projevu

- vedou děti ke komunikaci s vrstevníky a dospělými

11.4. Kompetence personální a sociální

- vedou děti k samostatnosti při sebe obslužných činnostech
- aktivně děti zapojují do chodu a běžné údržby ŠD (péče o květiny, úklid herny)
- umožňují dětem samostatně prezentovat výsledky své práce
- s dětmi spolupracují na tvorbě pravidel
- podporují přátelské vztahy dětí
- připravují skupinové práce, tak aby děti spolupracovaly a všechny se podílely na výsledku
- učí děti rozpoznávat jednání, které vede k šikaně, xenofobii a rasismu řízenými diskusemi a společným rozborem běžných situací v ŠD

11.5. Kompetence občanské a pracovní

- oceňují jednání fair play při sportovních a jiných aktivitách
- vedou děti k dodržování pravidel
- dbají na šetrné zacházení s vybavením a zařízením ŠD, udržování pořádku v herně, šatně a dalších prostorách
- pomáhají dětem orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času
- nabízí různé zájmové činnosti
- vedou děti k tomu, aby uměly říci NE nevhodným nabídkám na využití volného času
- snaží se rozvíjet zájmy dětí v organizovaných skupinách i individuálních činnostech

12. Obsah vzdělávání

Výchovně vzdělávací oblasti

Výchovně vzdělávací oblasti vzchází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jsou aplikovány na druhy činností odehrávající se ve školní družině. Obsah vzdělávání byl vypracován pro všechna oddělení ŠD a vychovatelky ho naplňují s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem žáků.

- **Člověk a jeho svět (Místo kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví)**

  Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, popř. jejich návštěvy (knihovna, Obecní úřad atd.), bezpečnost na cestě do školy, na vycházkách, dopravní výchova.

- **Člověk a společnost**

  Osvojování zásad vhodného společenského chování, soužití v rodině i kolektivu, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace, stolování, oblékání, prevence šikany, vlastnictví.

- **Člověk a příroda**

  Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn v přírodě, využívání encyklopedií, péče o pokojové květiny, ekologická výchova, ochrana přírody, rozlišování volně žijících a domácích zvířat, rozdílnost mezi živou a neživou přírodou.

- **Člověk, umění a kultura**

  Kultura chovaní, stolování, oblékání, rozvoj poznání, vnímání a prožívání krásy v denním životě, v přírodě, ve společenském a pracovním prostředí, v chování a jednání lidí, umělecké tvorbě.

- **Člověk a zdraví**

  Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví, nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, ošetření drobných poranění (besedy a praktická cvičení), zdravý životní styl, nové pohybové hry v místnosti, na hřišti a v terénu, relaxační cvičení, dodržování pitného režimu, znalost důležitých telefonních čísel: záchranné služby, hasičů a policie.

- **Člověk a práce**

  Návyky sebeobsluhy a zručnosti při manipulaci s drobným materiálem, příprava na vyučování, individuální a skupinová práce, dokončení započatých činností.

Roční plán

PODZIM	ZIMA	JARO	LÉTO
Svět školy Svět družiny Kamarádi v družinách Barevný podzim Halloween/ Dušičky Město, kde žiji – bezpečné cesty	Paní Zima přichází Mikuláš, čert, anděl Kouzelný čas Vánoc Nový rok Zimní radovánky Valentýn Masopust Naše tělo a zdraví	Vítáme jaro Velikonoce Čarodějnice Den matek Cestování v čase Lidé celého světa Jednou bych chtěl/a být…	Barevné léto Den dětí Co dokáže voda Letní sporty Vítáme prázdniny
AKTIVITA	**AKTIVITA**	**AKTIVITA**	**AKTIVITA**
Seznámení s novým prostředím a kamarády Stanovení pravidel slušného a bezpečného chování Dodržování zásad správného stolování a hygienických návyků Vyrábění, sběr přírodnin, poznávání stromů a listů Halloweenská zábava, vyrábění Poznávání naše města, blízkého okolí školy	Zvyky a tradice Zimní radovánky na sněhu Vánoční dílna Vánoční besídka Valentýnské vyrábění Masopustní zábava, výroba masek Encyklopedie našeho těla První pomoc	Poznávání přírody Velikonoční tradice, výzdoba Čarodějnický rej Vyrábění ke Dni matek Multikultura – odlišnost národů Zaměstnání	Oslava Dne dětí Prodloužený pobyt venku Sportování, soutěžení Prevence před prázdninami Vyhodnocení celoročního pobytu ve školní družině

13. Evaluační plán

Vnitřní evaluace

Vychovatel/ka
Hodnotí během celého týdne, přičemž se především zaměřuje na individuální rozvoj dětí. Hodnocení většího či menšího tematického celku provádí po skončení činnosti. Vychovatelka se zamýšlý nad dosažením daného cíle. Podle výsledků dále plánuje tematické celky, popř. upravuje nebo vkládá nové náměty. Hodnotí zájem dětí, jejich aktivitu.

Zástupkyně ředitelky
při metodických poradách nebo hospitacích, rozborem písemných dokumentů

Ředitelka školy
formou hospitací v jednotlivých odděleních ŠD, sledováním prací žáků

Vnější evaluace

Rodiče
formou rozhovorů

Česká školní inspekce

Zřizovatel

v Benátkách nad Jizerou dne 1. 10. 2025