

**Základní škola Benátky nad Jizerou,  
Pražská 135**

# **Výroční zpráva**

**školní rok**

**2019 / 2020**



## Základní údaje o škole

Zřizovatel: Město Benátky nad Jizerou, Zámek 49, IČO -00237442

Ředitel školy: Mgr. Jan Novotný

Zástupce ředitele: Mgr. Michaela Teplá

Adresa: Pražská 135, 294 71 Benátky nad Jizerou

Telefon: 326 362 196

WWW – stránky: zsbenatky.cz

datová schránka: wfimjmf

E – mail : [prazska@zsbenatky.cz](mailto:prazska@zsbenatky.cz)

IČO : 70997519

Obor vzdělání : 79-01-C/01 Základní škola

Škola sdružuje : základní školu - kapacita 550 žáků

školní jídelnu - kapacita 650 jídel

školní družinu - kapacita 120 žáků

Škola provozuje 4 budovy (starou – původní, novou – panelový pavilon, budovu bývalé pošty – nově zařazeno do sítě škol a školských zařízení v roce 2018, pavilon ŠJ) a okolní uzavřený areál.

Ve školním roce 2019 / 2020 dojíždělo do školy celkem 65 žáků (Brandýs nad Labem, Jiřice, Mečeříž, Předměřice nad Jizerou, Tuřice, Zdětín, Sedlec, Luštěnice, Kropáčova Vrutice, Čachovice, Dolní Slivno, Chotětov, Kochánky, Lysá nad Labem, Praha, Písková Lhota)

Počet tříd základní školy - 21

Počet žáků k 30. 6. 2020 - 506 (průměr 24 dětí na třídu)

Počet oddělení školní družiny - 3

Počet žáků zapsaných do ŠD - 90

Počet strážníků ve ŠJ - 444

Počet pedagogických pracovníků: 31 učitelů ZŠ (přepočtené úvazky – 27,18)

3 vychovatelky ŠD

1 asistent pedagoga (úvazek 0,5)

Počet správních zaměstnanců: 7 správní úsek (přepočtené úvazky 6,5)

7 školní jídelna (přepočtené úvazky 6,25)

## **Obsah:**

<b>1. Základní údaje o škole</b>	- 2 -
1.1. Personální zajištění – přehled	- 4 -
1.2. Průběh a organizace školního roku	- 6 -
<b>2. Charakteristika a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu</b>	- 8 -
2.1. Materiální a technické podmínky	- 10 -
2.1.1. Dotace na provoz školy	- 11 -
2.2. Zpráva výchovného poradce	- 11 -
2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled	- 13 -
2.4. Prospěch a chování – přehled	- 14 -
2.5. Zápis do 1. ročníku	- 15 -
2.6. Zpráva komise jazyků a humanitních předmětů	- 16 -
2.7. Zpráva komise přírodovědných předmětů	- 19 -
2.8. Hodnocení metodických sdružení 1. – 5. ročníků	- 20 -
2.9. Hodnocení Minimálního preventivního programu školy	- 21 -
2.10. Hodnocení environmentální výchovy	- 22 -
2.11. Zpráva garantů sportovních aktivit	- 23 -
<b>3. Přehled soutěží a olympiád</b>	- 24 -
<b>4. Hodnocení práce školní družiny</b>	- 29 -
<b>5. Slavnosti konce školního roku</b>	- 29 -

## 1.1. Personální zajištění - přehled

<b>příjmení</b>	<b>jméno</b>	<b>zařazení</b>
Novotný	Jan	ředitel školy
Teplá	Michaela	zástupce ředitele školy
Bradáčová	Miloslava	učitelka
Brzková	Lucie	učitelka, výchovná poradkyně
Buriánová	Sylva	učitelka
Cásková	Miroslava	vychovatelka
Čížek	Jiří	učitel
Čížková	Věra	učitelka
Divišová	Tereza	učitelka
Fröhlich	Jaroslav	učitel
Frumarová	Blanka	učitelka
Frumarová	Lucie	učitelka
Gürtlerová	Ivana	učitelka
Hanušová	Ilona	učitelka, speciální pedagog
Husáková	Věra	učitelka
Janoušková	Helena	Vychovatelka ŠD
Krajčová	Jitka	učitelka
Matějková	Romana	učitelka
Mlčochová	Jana	učitelka
Mouchová	Jana	učitelka
Nejedlá	Jana	učitelka
Nejedlý	Vladislav	učitel
Matyásková	Eva	učitelka
Neumannová	Veronika	vychovatelka, vedoucí ŠD
Pabyšková	Kristýna	Vychovatelka ŠD
Poluhová	Jana	učitelka
Příbylová	Olga	učitelka
Radová	Eva	učitelka
Rákosníková	Klára	učitelka
Sloupová	Monika	Asistent pedagoga

<b>Šmídová</b>	<b>Helena</b>	učitelka
<b>Tesařová</b>	<b>Magdalena</b>	učitelka, metodik prevence
<b>Vonková</b>	<b>Eva</b>	učitelka

### Přehled správních zaměstnanců

<b>příjmení</b>	<b>jméno</b>	<b>zařazení</b>
<b>Kňážková</b>	<b>Magdalena</b>	administrativní pracovnice
<b>Souček</b>	<b>Jaroslav</b>	školník, správce budov
<b>Kosová</b>	<b>Marie</b>	uklízečka
<b>Holanová</b>	<b>Anna</b>	uklízečka
<b>Součková</b>	<b>Ivana</b>	uklízečka
<b>Starčevičová</b>	<b>Blanka</b>	uklízečka
<b>Kuruczová</b>	<b>Hana</b>	uklízečka

### Přehled zaměstnanců školní jídelny

<b>příjmení</b>	<b>jméno</b>	<b>zařazení</b>
<b>Heuchelová</b>	<b>Zdeňka</b>	vedoucí ŠJ
<b>Puldová</b>	<b>Lenka</b>	vedoucí kuchařka
<b>Hradecká</b>	<b>Olga</b>	kuchařka
<b>Nováková</b>	<b>Ivana</b>	pracovnice provozu
<b>Rybínová</b>	<b>Iveta</b>	pracovnice provozu
<b>Kellerová</b>	<b>Helena</b>	pracovnice provozu
<b>Šípková</b>	<b>Jarmila</b>	Pracovnice provozu

## 1.2 Průběh školního roku 2019 / 2020



**Školní rok byl zahájen 2. září 2019 tradičním přivítáním prvňáčků za přítomnosti starosty města tentokrát nikoliv v areálu školy, ale v učebnách prvních ročníků.**

Na úvodní poradě byl projednán rámcový plán úkolů na školní rok. Nedošlo k žádným zásadním změnám v dokumentech školy. ŠVP byl upraven v minulém školním roce a změny se staly závaznými i pro další období.

Metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise vypracovaly plány práce, jejichž součástí se stal i plán exkurzí a soutěží, které byly zařazeny do vzdělávacího procesu.

**Všechny tyto dokumenty bylo nutné upravovat v průběhu školního roku s ohledem na vyhlášení mimořádné epidemické situace a opatření, která byla vyhlášena k 14. 3. 2020, kdy byl zakázán pobyt dětí ve škole, a výuka probíhala distančním způsobem.**

### **Metodické orgány**

Výchovný poradce

- Mgr. Lucie Brzková

Metodické sdružení 1. stupně

- Mgr. Jana Mouchová

PK jazyků a humanitních předmětů

- Mgr. Sylva Buriánová

PK M a přírodovědných předmětů

- Mgr. Věra Čížková

Školní sport	- Mgr. Vladislav Nejedlý
Speciální pedagog	- Mgr. Ilona Hanušová
Školní metodik prevence	- Mgr. Magdalena Tesařová
Environmentální výchova	- Mgr. Lucie Brzková

V průběhu školního roku nedošlo k žádným výrazným personálním změnám. Pouze byl upraven počet oddělení školní družiny na tři oddělení z důvodu menšího zájmu.

Na úseku provozních zaměstnanců proběhly rovněž změny, které byly provázeny vleklými problémy se získáním nových pracovníků na úsek úklidu i v provozu školní jídelny. Oblast úklidu byla vyřešena přijetím pracovníků na smlouvu, ve školní jídelně byly zástupy řešeny dohodami o provedení práce.

**Zápis** do 1. ročníku byl v rámcovém plánu úkolů podle nové metodiky plánován na počátek dubna 2020. Nakonec bylo vše jinak, jak popisuje ve své zprávě Mgr. Michaela Teplá.

Informace o škole a aktuálním dění v ní byly prezentovány na webových stránkách a ve Zpravodaji Benátecka.

Školní rok byl v upravené a minimalizované formě zakončen tradičním slavnostním vyřazením absolventů v areálu školy dne 29. 6. 2020.

### **Vnější kontrolní činnost**

- Kontrola České školní inspekce neproběhla.
- Kontroly dodržování hygienických pravidel proběhly ve všech prostorách školní jídelny. Jejich požadavky byly realizovány a odstraněny.
- 21. 5. 2019 – Veřejnosprávní kontrola hospodaření finančními orgány Mě Ú Benátky nad Jizerou – hospodaření s veřejnými prostředky. Nebyly zjištěny nedostatky.

### **Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím:**

a) Počet žádostí o informace	0
b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	4
c) Počet stížností	2
d) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

## **Spolupráce s rodiči**

V průběhu školního roku proběhla pouze jedna klasická třídní schůzka v listopadu 2019. Pro rodiče 1. ročníků uspořádala škola seznamovací setkání v červnu a úvodní schůzku v září. V případě nutnosti organizovali učitelé individuální konzultace.

Závažnější případy porušení školního řádu řešili třídní učitelé a vedení školy s rodiči žáků. Z těchto jednání byl vždy pořízen zápis.

Rodičům vycházejících žáků podával informace výchovný poradce na třídních schůzkách a v úředních hodinách i v rámci programu Šablony II.

## **Školská rada**

Koncem roku 2017 proběhly volby do školské rady. 23. 11. 2017 byli voleni zástupci z řad pedagogických pracovníků a 7. 12. 2017 z řad zákonných zástupců a toto složení bylo platné i pro tento školní rok. Jedinou změnou byla výměna zástupce zřizovatele, kdy zesnulou Ludmilu Doležalovou nahradil RNDr. Pavel Štifter.

### Nové složení:

Za zřizovatele: Marie Khýnová, RNDr. Pavel Štifter

Za zákonné zástupce žáků: PhDr. Ing. Karel Bendl (předseda), Mgr. Marcela Domalípová

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Miloslava Bradáčová, Mgr. Lucie Brzková

Rada schválila:

- Výroční zprávu 2018 / 2019

projednala:

- Rozpočet školy

## **2. Charakteristika a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu**

Vyučování probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život.“

Na úvodní poradě byl schválen Rámcový plán úkolů pro školní rok 2019 / 2020, ve kterém byly stanoveny základní směry působení v oblasti výchovně vzdělávací práce a předběžné termíny celoškolských akcí.

Vedení pedagogické dokumentace pravidelně kontroloval zástupce ředitele. Byla dokončena digitalizace základní žákovské dokumentace v programu Bakaláři, a to včetně elektronické třídní knihy. V souladu s novými ustanoveními pro práci s osobními údaji (GDPR) byla přijata příslušná opatření, která byla shrnuta ve směrnici, se kterou byli seznámeni všichni pracovníci školy a zároveň byl zpracován obsah informovaného souhlasu pro zákonné zástupce pro práci s osobními údaji žáků a jejich zveřejňování.



Třídnické hodiny na 2. stupni probíhaly minimálně 1x za 14 dní až do doby uzavření školy. Pro žáky s doporučenou integrací byly vypracovány plány pedagogické podpory nebo individuální vzdělávací plány, za jejichž plnění odpovídali třídní učitelé a kontroloval je výchovný poradce. Agendu a styk s poradenskými institucemi řídil výchovný poradce. Práce s těmito žáky pokračovala distančním způsobem, i když jsme naráželi na problém dobrovolnosti takové spolupráce.

Problematika zaostávajících žáků byla předmětem jednání MS, PK, PR a především úzké spolupráce s rodiči. V celkovém hodnocení se ukázalo, že právě v těchto případech se distanční vzdělávání ukázalo jako málo účinné právě vzhledem k dobrovolnosti a ani po částečném otevření školy k 11., respektive 25. 5. 2020.

V oblasti péče o nadané žáky za nás vždy hovořily výsledky předmětových soutěží a olympiád. Vzhledem ke zrušení všech těchto aktivit proběhly soutěže jen v omezené míře. Přesto bylo možné některé žáky za jejich výkony ocenit na slavnostním ukončení školního roku. (viz přílohy).

Žáci 2. a 3. ročníků prošli plaveckým kurzem, který škole zajišťuje katedra TV PF Praha v plaveckém bazénu v Brandýse nad Labem a plavecká škola v Mladé Boleslavi. Úroveň výuky byla velmi dobrá, ale probíhala jen do prvního březnového týdne. Pro zbytek školního roku byla bez náhrady zrušena.

Nedílnou součástí vzdělávání byly exkurze (tabulka) s aktivním zapojením žáků do jejich průběhu. Ale i zde byl plán naplněn pouze z části.

V měsíci září 2019 proběhlo tradiční setkání družebních měst Modra, Hustopeče a Benátky. Reprezentanti obou benáteckých škol soutěžili v různých sportovních aktivitách, tentokrát v Hustopečích.

Z hlediska výchovy žáků je třeba zmínit několik aspektů, které kladně ovlivňují vnitřní klima školy, vztah dětí k ní a náhled veřejnosti na školu jako celek.



- 1) Tradiční patronát 9. ročníků (letos i jedné osmé třídy) nad prvňáčky. Citový vztah, starost o náplň společných setkání, pocit důležitosti při seznamování s prostředím školy a okolí, pomoc při výletech. Bohužel zde vzhledem k omezení nebyl naplněn celý plánovaný rozsah.
- 2) Důsledné dodržování společně stanovených pravidel

pedagogy při řešení problémů s porušováním školního řádu a tím hned v zárodku zamezení pokusů o nekázeň, vandalismus nebo šikanu. V tomto směru je nadále velmi důležitá vzájemná informovanost a stanovení postupů a vyhodnocování jejich účinnosti. Tady svou roli dobře sehrává metodik prevence negativních jevů, ale svou roli musí sehrát i spolupráce všech vyučujících s metodikem prevence, výchovným poradcem, vedením školy a rodičovskou veřejností. Troufám si tvrdit, že se tato oblast lepší, ačkoliv jsme v některých sporných momentech nedokázali najít společnou řeč.

- 3) Tradiční široká účast na sportovních a předmětových soutěžích a olympiádách nebyla dotažena do konečné fáze v okresním a krajském měřítku. Přesto účast žáků ve školních kolech byla vysoká a ukázala velmi dobrou úroveň znalostí a dovedností.
- 4) Školní slavnosti byly realizovány podle plánu pouze v prvním pololetí. Největší akcí, kromě vítání prvňáčků, se stal Vánoční jarmark s doprovodnou charitativní dražbou žakovských prací.
- 5) Nově obnovená rodičovská organizace je dalším krokem na této cestě. V minulém školním roce se formovaly její orgány a v tomto školním roce by se měla její práce rozběhnout naplno.

## **2.1 Materiální a technické podmínky**

Škola je vybavena již zastarávající výpočetní technikou. Všechny počítačové stanice (25 PC ve staré budově a 23 PC v nové budově), kterými jsou vybaveny počítačové pracovny, jsou staré více než deset let a ani rychlost internetového připojení není dostačující pro mnohonásobné připojení do školní sítě. Učitelé jsou vybaveni osobními notebooky, které slouží k přípravě na vyučování a často jsou využívány i přímo ve výuce, ale i tato zařízení jsou kapacitně nedostačující a připojení je velmi pomalé. Internetové připojení je pevné, není používáno WI-FI připojení. Všechny tyto faktory vystoupily do popředí právě v období distanční výuky, která právě tam, kde byly učebny vybaveny pevnými stanicemi, neumožňovala plnohodnotnou distanční výuky na bázi on-line výuky, která z tohoto důvodu probíhala formou mailových spojení, nebo v listinné podobě předávání učiva. On-line výuka probíhala průběžně tam, kde se podařilo tyto nedostatky odstranit a vypořádat se s nimi.

Od tohoto školního roku jsou všechny učebny vybaveny interaktivními tabulemi



Využití stavebnic pro výuku písmen

Učební pomůcky i učebnice jsou průběžně doplňovány a obměňovány. Vyučující mají možnost dvakrát ročně žádat o poskytnutí finančních prostředků na doplnění kabinetů.

Všechny učebny jsou postupně vybavovány novým nábytkem, který nahrazuje ještě původní vybavení z devadesátých let. Totéž se týká i žakovských lavic a židlí. V tomto roce byla výměna téměř dokončena, a to včetně doplnění počtu šatních skříněk pro druhý stupeň.

Úkolem pro nejbližší období je 100% obnova hardwaru počítačových pracoven a vybavení laboratoře chemie.

### 2.1.1. Dotace na provoz školy

(jsou předmětem „Zprávy o hospodaření za rok 2019“.)

Provozní výdaje – zřizovatel Město Benátky nad Jizerou

- 3.843 000,- Kč pro rok 2019- včetně nákladů na vybavení bývalého DDM MB
- 3 728 000,- Kč pro rok 2020

Příspěvek zřizovatel pokrývá dostatečně všechny náklady na energie a vybavení školy. Mimořádné výdaje na větší stavební úpravy a údržbu budov jsou hrazeny z městského rozpočtu.

Přímé výdaje na vzdělávání – dotace MŠMT:

- 27 535 842 Kč za rok 2019
- 29 794 853 Kč za rok 2020
  - – navýšení obsahuje nárůst platu učitelů a nepedagogických pracovníků, ale i náklady na inkluzivní vzdělávání a asistenta pedagoga
  - Přímé výdaje zahrnují mzdy, odvody, FKSP, ONIV (učebnice, pomůcky, zákonné pojištění, nemocenská, OČR).

## 2.2 Zpráva výchovného poradce

Náplň činnosti výchovného poradce lze rozdělit do několika oblastí: práce týkající se žáků se specifickými poruchami učení nebo chování, kariérové poradenství, metodická podpora a spolupráce s ostatními pedagogy a doplňování vlastního vzdělávání.

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování bylo organizováno v souladu s aktuální vyhláškou Vyhláška č. 27 / 2016 Sb. a na základně doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo Speciálního pedagogického centra (SPC). Žákům byla na

základě závěrů vyšetření PPP nebo SPC poskytována podpůrná opatření příslušných stupňů, předmět speciální pedagogické péče nebo pedagogická intervence pod vedením kvalifikovaných pedagogů, zpracovány byly individuální vzdělávací plány a samozřejmě byl realizován i individuální přístup během běžného vyučování.

Doporučení z PPP a SPC byla evidována, pravidelně kontrolována a byla také vyhodnocována jejich efektivita. U individuálních vzdělávacích plánů a podpůrných opatření probíhalo vyhodnocování průběžně, nejméně však dvakrát ročně, plány pedagogické podpory byly vyhodnocovány dle potřeby, minimálně jednou za 3 měsíce. Potřeby sledovaných žáků byly individuálně projednávány s příslušnými vyučujícími, třídními učiteli a zákonnými zástupci.

Každoroční pravidelná kontrola dokumentace, obsahu a plnění doporučených opatření ze strany PPP Mladá Boleslav proběhla bez připomínek.

Tabulka shrnující počty žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a stupně podpory

	1. stupeň	2. stupeň
PO1 (1. stupeň podpůrných opatření)	3 žáci	9 žáků
PO2 (2. stupeň podpůrných opatření)	10 žáků (1xIVP)	27 žáků (4xIVP)
PO3 (3. stupeň podpůrných opatření)	2 žáci (2xIVP)	1 (1xIVP)
Asistent	1 žák	-----
Předmět speciálně pedagogické péče nebo pedagogická intervence	4 žáci	5 žáků
PLPP (Plán pedagogické podpory)	2 žáci	2 žáci

#### Kariérové poradenství

Jako součást náplně kariérového poradenství probíhala řada aktivit zaměřených na úspěšnou volbu následného vzdělávání žáků 9. ročníku – informační schůzky v rámci třídních schůzek, práce s Atlasem školství, individuální pohovory se žáky a jejich zákonnými zástupci, informace o aktuálních změnách v přijímacím řízení v době karantény. Pravidelně žáci získávali aktuální nabídky středních škol, náborové letáky, informace o konání dnů otevřených dveří nebo burz středních škol a měli možnost přihlásit se ke zkouškám nanečisto. Byla zajištěna společná objednávka studijních materiálů pro přípravu na přijímací řízení, žákům byla poskytnuta pomoc s vyplněním přihlášky ke studiu a předány zápisové lístky.

U talentových zkoušek na umělecké školy v lednovém termínu uspěl 1 žák z prvního stupně a 2 žáci ze stupně druhého.

S ohledem na následující karanténní opatření byl stanoven proti běžné situaci jediný termín jednotné přijímací zkoušky ke vzdělávání na osmiletých gymnáziích nebo středních školách až v červnu a uchazeči tedy měli pouze jedinou šanci. Zvýhodnění byli alespoň prodloužením času zkoušky, a i přes tuto náročnou situaci velká část uchazečů u přijímacích zkoušek uspěla již v prvním kole a zbývající žáci byli následně přijati v dalších kolech. Všichni tedy mají následné vzdělávání zajištěno.

Celkově ze 43 žáků 9. ročníku nastoupí ke studiu na gymnáziu 3 žáci, na střední odbornou školu s maturitou 23 žáků a na učební obor 16 žáků. Z nižších ročníků po splnění povinné školní docházky vychází 1 žákyně z 8. ročníku a jeden žák ze 7. ročníku.

Z 5. ročníků se hlásilo ke studiu na osmiletém gymnáziu 7 žáků, úspěšně přijímací řízení zvládly 2 žákyně.

Metodická činnost

Metodická činnost probíhala ve spolupráci se školním metodikem prevence, s třídními učiteli a s vedením školy a týkala se zejména žáků ohrožených školním neúspěchem, problémovou školní docházkou, s obtížemi v chování. Jednání probíhala podle zavedeného víceúrovňového schématu, z jednání byly pořizeny písemné záznamy a byla stanovena podpůrná či nápravná opatření.

Mgr. Lucie Brzková  
výchovná poradkyně

### **2.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020**

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Jméno</b>
<b>29. 8. 2019</b>	Seminář - Amos (výuková metoda tří startů v 1. roč.)	Mgr. Ilona Hanušová Eva Radová
<b>11. 9. 2019</b>	Dokumentace školního metodika prevence	Mgr. Magdaléna Tesařová
<b>2. 10. 2019</b>	Setkání výchovných poradců v MB Úřad práce	Mgr. Lucie Brzková
<b>15. 10. 2019</b>	Výhled školství 2020	Mgr. Novotný Jan
<b>17. 10. 2019</b>	Jazykové hry v hodinách ČJ	Mgr. Sylva Buriánová
<b>9. 12. 2019</b>	Setkání výchovných poradců MB s PPP MB	Mgr. Lucie Brzková
<b>18. 11. 2019 – 4. 6. 2020</b>	Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení	Mgr. Michaela Teplá
<b>10. 2. 2020</b>	Učitel vs. problematický žák- Jak neztratit hlavu?	Mgr. Blanka Frumarová
<b>17. 2. 2020</b>	Zhoršení prospěchu dítěte na ZŠ zaměřené na ČJ	Mgr. Jitka Krajčová Mgr. Miroslava Cásková
<b>28. 5. 2020</b>	Kariérové poradenství - webinář	Mgr. Lucie Brzková

Počet akcí i účastníků byl silně ovlivněn vývojem epidemické situace a omezeními z tohoto stavu vyplývajícími



Mikuláš svou nadílku ještě stihl!



## 2.4 Přehled o prospěchu žáků ve školním roce 2019 / 2020

### Výchovná opatření

<b>1. stupeň</b>	<b>NTU</b>	<b>DTU</b>	<b>DŘŠ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

<b>2. stupeň</b>	<b>NTU</b>	<b>DTU</b>	<b>DŘŠ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>celkem</b>	<b>NTU</b>	<b>DTU</b>	<b>DŘŠ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### Neprospívající žáci

<b>1. stupeň</b>	<b>ČJ</b>	<b>M</b>	<b>Cj</b>	<b>ostatní předměty</b>
<b>celkem - 4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>2. stupeň</b>	<b>ČJ</b>	<b>M</b>	<b>Cj</b>	<b>ostatní předměty</b>
<b>celkem - 6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

<b>celkem</b>	<b>ČJ</b>	<b>M</b>	<b>Cj</b>	<b>ostatní předměty</b>
	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

<b>Vyznamenaní žáci</b>	<b>počet</b>
<b>1.A</b>	<b>20</b>
<b>1.B</b>	<b>19</b>
<b>2.A</b>	<b>23</b>
<b>2.B</b>	<b>21</b>
<b>3.A</b>	<b>20</b>
<b>3.B</b>	<b>20</b>

<b>3.C</b>	<b>21</b>
<b>4.A</b>	<b>10</b>
<b>4.B</b>	<b>14</b>
<b>4.C</b>	<b>13</b>
<b>5.A</b>	<b>17</b>
<b>5.B</b>	<b>19</b>
<b>6.A</b>	<b>15</b>
<b>6.B</b>	<b>12</b>
<b>6.C</b>	<b>9</b>
<b>7.A</b>	<b>10</b>
<b>7.B</b>	<b>12</b>
<b>8.A</b>	<b>10</b>
<b>8.B</b>	<b>11</b>
<b>9.A</b>	<b>6</b>
<b>9.B</b>	<b>4</b>
<b>celkem</b>	<b>306</b>

<b>1. stupeň</b>	<b>217</b>
<b>2. stupeň</b>	<b>89</b>

### **2.5. Zápis žáků do 1.ročníků**

Když jsme v letošním školním roce začali chystat zápis dětí do budoucích prvních tříd, nikdo z nás netušil, že vše bude úplně jinak, a to tak jinak, jak jsme to v historii nikdo z nás nezažil. Po prvním pololetí jsme tradičně navázali úzkou spoluprací s ředitelkou MŠ Janou Pucandlovou, která je vždy ochotná předat rodičům budoucích prvňáčků naše informace, letáky i formuláře, což nám velmi usnadňuje organizaci zápisu, a patří jí za to náš dík. Byly naplánované společné akce s benáteckou mateřskou školou, ale stačili jsme uskutečnit pouze dvě návštěvy předškoláků v našich prvních třídách. Nedošlo již na společnou schůzku paní učitelek ZŠ s rodiči dětí chystajícími se k zápisu. Od 11. 3. 2020 byly zavřeny základní školy a MŠMT později vydalo i pokyny pro blížící se zápisy dětí do 1. tříd. Bylo rozhodnuto zápisy konat během měsíce dubna bez přítomnosti dětí. Bylo to nezvyklé a neosobní...

Děti, rodiče i my ve škole jsme se těšili, ale nezbylo než se přizpůsobit a přihlášku poslat elektronicky nebo poštou. Myslím, že jsme to nakonec všichni bez komplikací společně zvládli, jen někteří rodiče žádající pro své dítě odklad školní docházky nebo naopak předčasný nástup do školy déle čekali na doporučení poradenského pracoviště, které také svou činnost obnovilo až ke konci školního roku.

Doufáme, že i když letošní předškoláci neměli možnost projít klasickým zápisem, budou se do naší školy těšit a v září si užijí tradiční přivítání kamarády z 8. a 9. tříd a jejich novými třídními učitelkami.

**Konečné výsledky letošního zápisu do 1. tříd jsou následující:** zapsáno bylo **76 dětí**, přijato bylo **62 dětí**, o odklad ŠD požádalo **14 rodičů**. Ve školním roce 2020/2021 budou otevřeny tři první třídy. Vzhledem ke kapacitním a personálním možnostem školy bylo vyhověno všem žadatelům o přijetí, nejen tedy z naší spádové oblasti. Spádových dětí bylo přijato 52, nespádových 10.

Mgr. Michaela Teplá ZŘŠ

## **2.6 Zpráva z činnosti komise jazyků a humanitních předmětů**

Přípravný týden, začátek a necelých sedm měsíců školního roku 2019/2020 probíhal ve stejném duchu jako roky minulé. Pravidelně probíhaly schůzky komise. Hlavními body schůzek byla kontrola ŠVP, tematických plánů, IVP plánů, průřezových témat a náplň práce s talentovanými žáky. Dále pak časové rozvržení a příprava žáků na předmětové olympiády či příprava žáků devátých ročníků na přijímací řízení středních škol. Učitelé humanitních předmětů propojili do výuky tradiční exkurze pořádané základní školou. Přínosem byly také přednášky. Všechny akce byly vedeny pod odborným dohledem. V letošním roce pokračoval též Klub mladých diváků, kdy žáci mohli v průběhu školního roku navštívit čtyři pražská divadelní představení v odpoledních hodinách. Do KMD se přihlásilo 40 našich žáků.

Snahou učitelů bylo získat děti do různých soutěží a olympiád.

V hodinách regionální výchovy v osmém ročníku v rámci cyklovýletu projeli žáci všechny části Benátek a blízkého okolí, zasadili nové stromy, poznali historii svého města a okolí.

V sedmých ročnících, kdy si žáci volí druhý cizí jazyk, byl letos vedle španělského a německého jazyka nabídnout též ruský jazyk. Na podzim proběhla ve škole prodejní výstava knih. Do vyučovacích hodin byly zařazovány digitální učební pomůcky, pracovalo se s cizojazyčnými časopisy, počítačovými výukovými programy.

Nastolený řád se rázem změnil 10. března. Vše bylo pro všechny úplně jinak, bez varování, bez přípravy, dosavadní školství dostalo jiný rozměr. Školy se vyprázdnily, učebny utichly. Přes prvopočáteční jásání žáků nad nečekaným volnem přišlo vystřízlivění. Výuka musela pokračovat a všichni jsme museli přijmout nový režim.

Nastartovalo se distanční vzdělávání. Učitelé, žáci, rodiče, všichni jsme se učili a čekali, co přinese den následující. Dny plynuly, a tím se upevnil i náš vzdělávací režim. Žáci dostávali zadání na týden, plnily úkoly, které dostávaly, zpětně posílaly svým učitelům, ti vše zkontrolovali a slovně ohodnotili. E- mailové schránky učitelů se plnily, nebylo výjimkou, kdy za den museli vypořádat sto doručených žákovských mailů. Pokud tato doba přinesla něco pozitivního, tak je to fakt, že většina žáků si dokázala uspořádat svůj denní program. Pracovali na svých školních povinnostech poctivě a dlouhé týdny vydrželi v tomto režimu, což je pro jejich další život velkým přínosem a patří jim velká pochvala. Byli i žáci, kteří vzali



tuto dobu prázdninově a nedělali téměř nic, což se samozřejmě projeví v následujícím ročníku. Nelze opomenout rodiče, kteří dostali novou roli, většině z nich patří velký dík za to, že školu na dálku podporovali a z domova leckdy suplovali vyučující. Nezbývá než doufat, že toto nelehké období je za námi a vzdělávání žáků se vrátí do školních učeben. Z mého pohledu by MŠMT mělo přehodnotit vydané RVP /Rámcové vzdělávací plány/ a umírnit množství učiva, které musí základní školství zvládnout.

Mgr. Sylva Buriánová

## Hodnocení předmětových olympiád očima garantů akcí

### Anglická olympiáda 2019/20

V prosinci a v lednu 2019/20 se již tradičně konala na naší škole Olympiáda v anglickém jazyce. Písemného kola, které se sestávalo z práce s cizojazyčným textem a z poslechu, se zúčastnilo kolem devadesáti žáků z šestých až devátých tříd. Do ústního kola postoupilo v obou kategoriích 10 žáků.

V kategorii 6. a 7. ročníků se na prvních třech místech umístili František Ložek, Jakub Votoupal a Miroslav Jirák. V kategorii 8. a 9. ročníků se nejlépe dařilo Richardu Filkovi, Ondřeji Klouzovi a Ondřeji Benešovi.

První dva z každé kategorie naši školu na začátku února úspěšně reprezentovali v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce v Mladé Boleslavi. V kategorii I. A (6. - 7. ročníky) soutěžili František Ložek (7. A) a Jakub Votoupal (7. B). V kategorii II. A (8. - 9. ročníky) nás zastupovali Richard Filek (8. A) a Ondřej Klouza (8. B). František Ložek vyhrál mladší kategorii, Richard Filek skončil na pěkném 5. místě v kategorii starší.

Blanka Frumarová

### Dějepisná olympiáda

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo tradiční školní kolo dějepisné olympiády. Tématem bylo „Dlouhé století se loučí“ (období 1880-1920). Školního kola se zúčastnilo devět žáků. Postup si vybojovala trojice Miloš Koudelka, Ondřej Hlaváč (oba 8. A) a Kryštof Bendl (9. A), kteří splnili limit 60%.

Dne 14. 1. 2020 proběhlo v Mladé Boleslavi (DDM MB) okresní kolo dějepisné olympiády. Základní školu Benátky nad Jizerou, Pražská 135 zde reprezentovali tři žáci: Kryštof Bendl, Ondřej Hlaváč a Miloš Koudelka. V konkurenci 36 žáků základních škol a víceletých gymnázií okresu se naši žáci umístili takto: 12. místo Miloš Koudelka, dělené 23. místo Kryštof Bendl a Ondřej Hlaváč. Všichni tři se stali úspěšnými řešiteli vcelku náročného testu, když splnili limit 60%. Gratulujeme.

Mgr. Jaroslav Fröhlich

## **Olympiáda v českém jazyce**

V letošním školním roce se konal již 46. ročník Olympiády v českém jazyce. Školní kolo absolvovalo celkem 23 řešitelů zastupujících 8. a 9. ročníky. Účastníci se museli poprat s jazykovými hříčkami, předvést cit pro jazyk, vymyslet originální slohovou práci omezenou tematicky i rozsahem. Maximální bodové skóre, kterého mohli řešitelé dosáhnout, bylo 50 bodů. Žáci osmých tříd se nenechali zastrašit staršími konkurenty a na výsledkové listině jim patří první příčka. Dva nejúspěšnější řešitelé postoupili do okresního kola, které proběhlo 20. 1. 2020 v Mladé Boleslavi.

### **Výsledky školního kola Olympiády v českém jazyce**

*8 nejúspěšnějších řešitelů:*

1. - 2. místo Kristýna Nováková, 8. B (43 bodů)  
Matěj Novák, 8. A (43 bodů)
3. místo – Eliška Podlipská, 9. A (40 bodů)
4. místo – Anna Vitoušková, 8. B (39 bodů)
5. místo – Jan Kavalír, 9. A (38 bodů)
6. místo – Monika Němečková, 9. B (37 bodů)
7. místo – Viktorie Poluhová, 8. A (36 bodů)
8. místo – Milan Honc, 9. A (35 bodů)

**Okresní kolo Olympiády v českém jazyce** se uskutečnilo 20. 1. 2020 na 7. základní škole v Mladé Boleslavi. Okresního kola se zúčastnilo 36 úspěšných řešitelů kola školního. Naši školu reprezentovali 2 zástupci osmých ročníků. Matěj Novák obsadil 13. - 16. místo, Kristýně Novákové patří 24. – 26. příčka. Na celkové umístění měl jistě vliv věk, a tím i menší zkušenosti, naši reprezentanti totiž patřili k nejmladším.

Mgr. Helena Šmídová

### **Klub mladých diváků**

Také v letošním školním roce jsme byli aktivními členy Klubu mladých diváků. V průběhu divadelní sezóny jsme měli navštívit 4 divadelní představení v pražských divadlech, která jsou vždy vybrána tak, aby odpovídala věku žáků a vhodnou formou doplňovala jejich vzdělání v oblasti umělecké a estetické. Vzhledem k předčasně ukončené divadelní sezóně jsme absolvovali představení pouze tři, a to 4. 11. 2019 činoherní představení ČAPEK v divadle Rokoko, 6. 12. 2019 muzikál ČARODĚJKA v Goja Music Hall a 25. 2. 2020 opět činohru TLUSTÝ PRASE v divadle Pod Palmovkou.

Největší ohlas bezesporu získal muzikál Čarodějka, o čemž svědčí i následující kladné hodnocení od našich žáků:

*Společně s Klubem mladých diváků jsme se již podruhé v tomto školním roce rozhodli zavítat do Prahy a zhlédnout další divadelní představení. Paní učitelka nám vybrala představení Čarodějka. Jednalo se o muzikál v divadle Goja Music Hall. Autobusem jsme tedy dojeli do Holešovic a než jsme se nadáli, už jsme čekali ve frontě na odkládání svršků. Po vyčkávání v nekonečné frontě nás z myšlenek o tichém představení vytrhlo hlasité zařinčení zvonů.*

*Po krátkých úvahách, co po nás zase kdo chce, nám došlo, že je načase začít hledat svá místa v hledišti. Někteří z nás měli s tímto úkonem problém, protože divadlo bylo nebývale velké.*

*Opět nás vyděsilo hlasité uvítací zvonění. Poté nás tradičně upozornil hlas, abychom si vypnuli své telefony. Po místnosti se rozezněl pějivý monolog jedné z hlavních postav. Byli jsme uvedeni do kouzelné země Oz a stejně tak do srdceryvného příběhu. Komedialní prvky nám vykouzlily úsměv na tváři stejně tak rychle, jako představitelka čarodějky Elphaby vyčarovala opicím jejich křídla. Představení uteklo jako voda a hurá zpět do našeho maloměsta.*

*Michal Byrtus, Milan Honc, Petr Nekvinda, 9. A*

## **2.7 Zpráva o činnosti komise přírodovědných předmětů**

Celoroční činnost komise přírodních věd byla stanovena plánem práce na uvedený školní rok. Komise se na svých schůzkách scházela jedenkrát za čtvrtletí.

Před zahájením školního roku byly zkontrolovány a doplněny tematické plány jednotlivých předmětů v jednotlivých ročnících. Učitelé vypracovali individuální plány pomoci integrovaným žákům se specifickými poruchami učení. Tematické plány i průřezová témata pak byly kontrolovány na každé schůzce komise.

Po celý školní rok průběžně probíhala prezentace žákovských prací ve Zpravodaji Benátecka a na webových stránkách školy.

Další náplní práce komise je organizace exkurzí. Z naplánovaných exkurzí a přednášek se letos uskutečnila pouze část. Prvního října proběhla ve všech ročnících druhého stupně přednáška organizace Ornita na téma Divoká školní zahrada. Žáci šestých a sedmých ročníků navštívili při zajímavé exkurzi Národní technické muzeum. Žáci devátých ročníků byli na exkurzi na Letišti Václava Havla a seznámili se s výrobou cukru při exkurzi do Cukrovaru Dobrovice

Velká pozornost je každoročně věnována organizaci soutěží a olympiád. Naši žáci byli úspěšní nejenom ve školním kole, ale někteří postoupili do okresního kola.

Bohužel byly některé soutěže a olympiády zrušeny z důvodu přerušení školní výuky.

Mgr. Nejedlý zorganizoval školní kolo zeměpisné olympiády pro šestý až devátý ročník. Olympiády se zúčastnilo 46 žáků. První dva z každé kategorie postoupili do okresního kola. V únoru proběhlo v Mladé Boleslavi okresní kolo. Ze šesti reprezentantů školy si nejlépe vedl Votoupal Jakub ze 7. B, který obsadil ve své kategorii třetí místo. I další žáci si vedli dobře a jejich umístění byla do sedmého místa.

Soutěže Hledáme mladého chemika, kterou zorganizovala Mgr. Rákosníková, se zúčastnilo 14 žáků z devátých tříd. Nejlepšími řešiteli byli Podlipská Eliška, Koudela Vojtěch a Nešpor Šimon. Bohužel, soutěž skončila jen u školního kola.

V matematice jsme soutěžili ve školním kole Pythagoriády. Té se zúčastnilo 61 zájemců z 5. až 8. ročníků. Úspěšným řešitelem Pythagoriády je ten, kdo získá alespoň 10 bodů z 15. Takových řešitelů bylo 7, bohužel okresní kolo již neproběhlo.

V tomto školním roce jsme také úspěšně řešili Matematickou olympiádu. Zúčastnilo se 13 žáků. V okresním kole byl nejúspěšnější a výborného umístění dosáhl Lukáš Voborník z 5. B, který obsadil 3. místo.

Celosvětová soutěž Matematický klokan se letos neuskutečnila. Každoročně se do soutěže žáci školy zapojují a získávají velmi pěkných výsledků. Tak tedy až příští rok.

Všem žákům patří gratulace a poděkování za reprezentaci naší školy. Dále patří poděkování všem učitelům, kteří se podíleli na jejich přípravě a organizaci školních kol.

Zpracovala Čížková Věra

## **2.8 Hodnocení metodického sdružení 1. - 5. ročník**

Metodické sdružení tvoří učitelky 1. stupně a asistentka pedagoga. Celoroční činnost byla stanovena plánem práce. Schůzky byly plánovány na každé čtvrtletí se zaměřením na oblast vzdělávací i výchovnou. Během roku se sdružení sešlo i na dalších pracovních schůzkách, které vzešly z aktuálních potřeb provozních, organizačních, výchovných nebo vzdělávacích. Před zahájením školního roku byly vypracovány tematické plány jednotlivých předmětů pro 1. - 5. ročník.

Sdružení koordinovalo přípravu mnoha akcí na doplnění školní výuky vytvořením plánu výletů a exkurzí.

Třídní učitelky spolupracovaly s výchovnou poradkyní při vytváření IVP a plánů podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, následně i se speciálním pedagogem. Plnění plánů bylo po každém pololetí zkontrolováno a vyhodnoceno.

Každoročně se za podpory vedení školy pozornost věnuje i doplňování a zavádění nových pomůcek do výuky v celém průběhu školního roku.

V oblasti vzdělávací se metodické sdružení stále zaměřuje na zlepšení čtenářské gramotnosti. Žáci mají možnost dvakrát ročně se s novými tituly dětské literatury seznámit na výstavě knih ve škole. Velmi oblíbené jsou i hodiny literární výchovy prožité v městské knihovně. V rámci etické výchovy žáci 5. ročníků pokračovali v návštěvách divadelních představení v Mladé Boleslavi.

V období před adventem se žáci s učitelkami připravovali na tradiční školní akci „Rozsvícení vánočního stromu s jarmarkem“. Také byla pořádána aukce žakovských obrázků, jejíž výtěžek byl věnován na charitu.



Předání finančního daru z charitativní aukce

Do vyhlášení mimořádného opatření a uzavření škol ohledně koronaviru žáci 1. - 5. ročníku absolvovali mnoho výchovných koncertů, kulturních představení a přednášek a exkurzí.

Také se zúčastnili různých sportovních aktivit. Tyto akce měly zpestřit a zdokonalit vyučovací proces a na základě společných zážitků posílit vztahy v třídním kolektivu. Na těchto aktivitách byly plněny výstupy vzdělávacích oblastí a průřezová témata.

V období uzavření škol byli žáci vyučováni v distanční výuce. Pro zajištění distanční výuky byly používány prostředky elektronické komunikace. Učitelky 1. stupně se zkontaktovaly s rodiči žáků, zjistily možnosti rodin v IT vybavení. V rámci online výuky žáci vypracovávali zadané úkoly sami nebo s pomocí rodičů. Během výuky se využívaly platformy aplikací skype, WhatsApp, MS Teams, you tube, e-mailová a telefonická komunikace mezi vyučujícím žáky i rodiči, webové stránky třídy i školy. Rodiče měli možnost po domluvě s vyučujícím si vyzvednout i tištěnou verzi zadávané práce. Do distanční výuky byli zapojeni téměř všichni žáci.

Učitelky se pravidelně každý týden scházely s vedením školy na poradách. Konzultovaly zapojení žáků do výuky, kontrolu zpětné vazby žákům, zadávání přiměřených úkolů.

Po ohlášení možnosti žáků nastoupit k 25. 5. 2020 se připravovaly učebny k výuce. Od 25. 5. nastoupily skupiny žáků do všech tříd 1. stupně. Se žáky pracovaly třídní učitelky. Zároveň probíhala distanční výuka žáků, kteří školu nenavštěvovali. Toto období bylo velmi časově náročné.

Hodnocení žáků na konci školního roku proběhlo v souladu s doporučením MŠMT.

Mgr. Jana Mouchová

## **2.9 Hodnocení Minimálního preventivního programu školy**

Stejně jako v předchozích letech, tak i letos jsme plnili preventivní program v mnoha oblastech vzdělávání a výchovy žáků. Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Usilujeme o formování takové osobnosti dítěte, která bude schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, bude si vážit svého zdraví, umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti – to vše s ohledem na svůj věk. Proto se v každodenní výuce, ale i v družině, zaměřujeme na posilování zdravého sebevědomí, aby se děti uměly přiměřeně prosadit v kolektivu, řešily konflikty nenásilnou formou, uměly se ochránit před cizími lidmi a uměly odmítat. Jde nám o to, aby žáci měli dostatek informací a vyhnuli se rizikovému chování (např. šikane, experimentování s alkoholem, drogami...).

V tomto školním roce se žáci zúčastnili několika přednášek na různá témata, které pro ně připravila organizace Slánka a MP EDUCATION (Čas proměn) s kterými naše škola dlouhodobě spolupracuje.

3.ročník – **Ne/respekt** – program pracuje s problematikou neúcty. Definice respektu, jako celoživotní dovednosti, která je praktická pro každý den. Zde je také zařazena aktivita pro celou třídu, která pracuje s pravidly, které vedou žáky ke spolupráci.

4.ročník – **Naše třída** – zde se zaměřují na problematiku šikany. Pracuje se s žáky s porozuměním hranic mezi legrací a ubližováním. Následně probíhá aktivita pro celou třídu, která pracuje se schopností třídní skupiny vzájemně spolupracovat. V další části je věnován prostor pojmu šikana, důraz je položen na tři hlavní rysy šikany (násilí, opakování a skrytost).

6.ročník – a) **Drogy ze samošky** – toto téma je zaměřeno na prevenci závislosti na tabákových výrobcích. V úvodní části je věnován prostor tabákovým výrobkům, kdy jsou žákům přiměřeně předány základní informace. Druhá část se zabývá předcházením vzniku závislosti na tabákových výrobcích, kdy si žáci osvojují a posilují odmítavý postoj k cigaretám.

b) dívky - **Mezi námi děvčaty**, chlapci – **Na startu mužnosti** - zaměřeno na fyzické změny v dospívání

7.ročník – **Moje krása** – seznámí se problematikou pojetí vlastní krásy a sebe přijetí. V evokační části žáci v řízené diskuzi pracují s pojmy krása, poruchy příjmu potravy, závislost apod. Následuje aktivita Zrcadlo, kdy lektor pracuje s touhou po dokonalém, atraktivním vzhledu a riziky spojenými s tímto trendem. Žáci jsou vedeni k vzájemnému respektu vůči rozdílnostem mezi lidmi a především zástupcům opačného pohlaví.

8.ročník – **Ne/legální drogy** - program je zaměřen na prevenci užívání návykových, omamných a psychotropních látek a experimentování s nimi. Program vysvětluje vznik a závažnost závislosti a působí na postoje žáků v této oblasti. V poslední části je věnován prostor problematice návykových látek ve spojitosti s právní odpovědností žáků – žáci se formou aktivity seznámí s důsledky drogové kriminality i se zněním právních předpisů.

Mgr. Magdalena Tesařová, metodik prevence

## **2.10 Hodnocení environmentální výchovy**

Ve školním roce 2019/20 byly plněny cíle a klíčové kompetence Environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty podle ročního školního plánu EVVO. Bohužel se řada akcí z důvodu karantény nemohla uskutečnit, a tak se budeme snažit je zrealizovat na začátku nebo v průběhu následujícího školního roku, abychom i nadále rozvíjeli environmentální povědomí žáků naší školy.

Realizované akce:

- Výukové programy s environmentální tematikou (3. ročník-Zoo Praha, 4. ročník – Toulcův dvůr, 5. ročník – Planetárium Praha, Botanická zahrada Praha)
- Exkurze (5. ročník – Hvězdárna Benátky nad Jizerou, 3., 6. a 7. ročník – Národní technické muzeum Praha, Farma Pěččín, 7. ročník – Útulok Lysá nad Labem, 9. ročník – Cukrovar Dobruvice)
- Tematické vycházky do okolí školy + sázení stromků (8. ročník – regionální výchova)
- Přednášky s environmentální tematikou (1. a 2. stupeň: program „Divoká školní zahrada“ společnosti Ornita, 7. ročník – První pomoc)
- Účast v přírodovědných soutěžích (Přírodovědný a matematický klokan, předmětové olympiády – biologická, zeměpisná a soutěž „Hledáme mladého chemika“)
- Společné akce 1. a 9. ročníků (bezpečná cesta do školy, dlabání dýní + párty, společná návštěva kina)
- Průběžné využívání školní zahrady pro výuku přírodopisu a pracovních činností

- Třídění odpadů + podzimní sběr starého papíru, práce v areálu školy a na školním pozemku
- Spolupráce s místními organizacemi (Městský úřad, Městská knihovna, Městské lesy atd.)

Mgr. Lucie Brzková, koordinátorka EVVO

## **2.11. Zpráva garantů sportovních aktivit**

Letos jsme se zúčastnili pouze 5 soutěží a turnajů z pochopitelných důvodů. V průběhu března MŠMT všechny sportovní soutěže zrušilo.

Tradičně dobře se naše škola prezentovala na „Běhu zámeckým parkem“, kde jsme zvítězili. Své síly jsme změřili i ve florbalových turnajích, ale tady se nám příliš nevedlo.

Na konci září naši žáci reprezentovali město na „Setkání partnerských měst Modra, Hustopeče a Benátky nad Jizerou“ a to ve floorbale, házené a přehazované.

Na počátku října jsme velmi dobře reprezentovali školu na okresním kole v přespolním běhu.



Vítěze ve všech kategoriích ocenil desetibojař Adam Sebastian Helcelet

Ukořistili jsme několik výborných individuálních, ale i skupinových výsledků.

V rámci výuky proběhly závody v rychlobruslení. Výuka bruslení proběhla v listopadu a prosinci.

V předvánočním čase se třídy pobavily na maškarním karnevalu na ledě.

Sportovec školy letos nebyl vyhlášen.

Devizou naší školy je především sportovní zázemí a vybavení, možnost využívání městských sportovních zařízení zcela zdarma.

Mgr. Vladislav Nejedlý

### **Okresní kolo ve floorbale mladších dívek**

Dne 7. 11. 2019 se uskutečnilo florbalové okresní kolo mladších dívek, kterého se účastnily žákyně 6. a 7. tříd naší ZŠ Pražská. Týmy byly rozděleny do tří základních skupin. Naše dívky hrály 1. utkání proti Gymnáziu z Mladé Boleslavi, kde dívky uhrály skvělou remízu 2:2 (1. gól si připsala Verča Fišerová a 2. zajistila Zuzka Havlínová). Další utkání holky čekalo se ZŠ Kněžmost, kterou roznesly na kopytech a zvítězily 3:1 (tyto góly střelily opět Verča se Zuzkou). Těmito výkony se dívky dostaly do souboje o konečné pořadí. Nejprve je čekal zápas proti 6. ZŠ Mladá Boleslav (florbalová akademie), která i přes velké úsilí našich holek zvítězila. Nakonec děvčata hrála o konečné umístění buď na 2. či na 3. místě

proti 5. ZŠ Mladá Boleslav, i když se dívky opět opravdu snažily, bohužel, zápas prohrály a domů si odvezly nádherné 3. místo. Družstvo tvořily – Zuzka Havlínová, Verča Fišerová, Petra Piroutková, Majda Sluková, Kačka Hermanová, Tereza Adášková, Bára Šípková, Nela Hlušičková, Evička Krinwaldová, Karolína Kalkušová a Majda Podráská. Anna Veverková a Kačka Pokorná.

Mgr. Jana Nejedlá

### Běh Štěpánkou

Ve středu 3. 10. se uskutečnilo okresní kolo v přespolním běhu v Mladé Boleslavi v parku Štěpánka. Naše škola si výborně vedla mezi dalšími dvanácti školami. Celkem jelo šest družstev, která postupně zdolávala velmi náročnou trať. V kategorii 4. - 5. tříd obě shodně dosáhla na třetí místo. Za chlapce běželi Matouš Štěpánek, Vašek Burkovec, Samuel Votruba, Adam Tersch, Maxim Husák, Martin Holzbach a za dívky Natálie Macková, Kateřina Hradská, Jana Nezbedová, Kateřina Klabanová, Eliška Říhová a Iva Benešová. V kategorii 6. - 7. tříd se družstvo dívek umístilo na třetím místě a družstvo chlapců na místě pátém. Školu reprezentovali tito chlapci: Oskar Poluha, Marek Burián, Luboš Kuba, Vítek Beneš, Filip Šulc a Vojta Hruža a za dívky běžely Zuzana Havlínová, Kateřina Hermanová, Eliška Piroutková, Tereza Dotlačilová, Běla Smetanová a Karolína Kalkušová. A v poslední kategorii 8. - 9. tříd bylo umístění následující: dívky byly čtvrté a chlapci sedmí. Na trať se vydaly závodnice Kateřina Pokorná, Anna Smetanová, Tereza Havlínová, Natálie Stašková, Anna Veverková a Viktorka Poluhová a trať 3 000 metrů zdolali chlapci Michael Husák, Milan Honc, Štěpán Bradáč, Štěpán Habada, Matěj Pluhař a Jakub Polák. Všem patří velký dík za předvedené výkony a vzornou reprezentaci školy.

Mgr. Jana Nejedlá

### 3. Přehled akcí školy, soutěží a olympiád

<b>1. ročník</b>	Přednáška ORNITA: Divoká školní zahrada	30. 9. 2019
	Výstava knih	16. 10. 2019
	Návštěva 9. ročníku (1.B+9.A)	3. 9. 2019
	Hala –opičí dráha (1.B+9.A)	25. 9. 2019
	Vycházka + dopravní výchova (1.B+9.A)	23. 10. 2019
	Dlabání dýní (1. A + 9. B)	25. 10. 2019
	Dlabání dýní (1.B+9.A)	25. 10. 2019
	Halloweenská párty (1. r + 9. r)	7. 11. 2019
	Kino Černý Most (1. B +9. A)	28. 1. 2020
	Kino MB (1. A + 9 .B)	14. 2. 2020
<b>2. ročník</b>	Přednáška ORNITA: Divoká školní zahrada	30. 9. 2019
	Výstava knih	16. 10. 2019
	Dětská nota	6. 11. 2019
	Jarmark	4. 12. 2019
	MěK Benátky n/J	5. 12. 2019
	Hudební kvintet	10. 12. 2019
	Zážitková hodina Lego	13. 12. 2019
	Divadlo věž – Jak Uhlíř skoumal Svěrák	18. 2. 2020



	Roztančený TV	21. 2. 2020
	Bubnování	6. 3. 2020
	Plavání	26. 2., 4. 3. 2020
<b>3. ročník</b>		
	Přednáška ORNITA: Divoká školní zahrada	30. 9. 2019
	Výstava knih	16. 10. 2019
	ZOO Praha	10. 9. 2019
	Dětská nota	5. 11. 2019
	Pražský hrad – výstava Betlémů	3. 12. 2019
	Kino Černý most	19. 12. 2019
	Národní technické muzeum Praha	21. 1. 2020
	Roztančený tělocvik	21. 2. 2020
	Bubnování	5. 3. 2020
<b>4. ročník</b>		
Výukový program	Toulcův dvůr -Praha	10. 9. 2019
Běh zámeckým parkem	ZŠ Husovo náměstí	26. 9. 2019
Výukový program	Ornita –Benátky nad Jizerou	30. 9. 2019
	Přednáška ORNITA: Divoká školní zahrada	30. 9. 2019
	Výstava knih	16. 10. 2019
4. B	Kino Mladá Boleslav	20. 12. 2019
4. C	Slánka – přednáška „Naše třída“	12. 2. 2020
4.A + 4. B	Slánka – přednáška „Naše třída“	13. 2. 2020
Divadelní představení	Záložna	18. 2. 2020
4. B	Roztančený tělocvik - hala	21. 2. 2020
Bubnování	Sportovní hala	6. 3. 2020
<b>5. ročník</b>		
	Přednáška ORNITA Divoká školní zahrada	30. 9. 2019
	Divadlo Ml. Boleslav	7. 10.2019
	Planetárium Praha	9. 10. 2019
	Výstava knih	16. 10. 2019
	Návštěva hvězdárny 5. A	20. 10. 2019
	Dětská nota	7. 11. 2019
	Česká spořitelna Mikulášská 5. A	5. 12. 2019
	Česká spořitelna Mikulášská 5. B	6. 12. 2019
	Městská knihovna 5. A	12. 12. 2019
	Škola v pohybu 5. B	12. 12. 2019
	Městská knihovna 5. B	16. 12. 2019
	Kino Mladá Boleslav	20. 12. 2019
	Divadlo Mladá Boleslav	13. 1. 2020
	Botanická zahrada Praha 5. A	21. 1. 2020

<b>6. ročník</b>		
	Přednáška ORNITA: Divoká školní zahrada	1. 10. 2019
	Výstava knih	17. 10. 2019
	Národní technické muzeum	18. 12. 2019
	Farma Pěnčín	2. 10. 2019
	Vánoční Loučeň	6. 12. 2019
	Letecká základna Kbely	7. 4. 2020
6.A + 6.B	Slánka – přednáška „Pubertáci“	29. 1. 2020
6.C	Slánka – přednáška „Pubertáci“	11. 2. 2020
6.ABC	Přednáška – „Čas proměn“	19. 2. 2020
<b>7. ročník</b>		
	Přednáška ORNITA: Divoká školní zahrada	1. 10. 2019
	Výstava knih	17. 10. 2019
	Přednáška První pomoc	28. 11. 2019
	Návštěva Útulku Lysá nad Labem	30. 11. 2019
	Národní technické muzeum	18. 12. 2019
	Slánka – přednáška „Moje krása“	28. 1. 2020
<b>8. ročník</b>		
	Přednáška ORNITA: Divoká školní zahrada	1. 10. 2019
	Výstava knih	17. 10. 2019
	Sázení stromů 8. A /RegV/	5. 11. 2019
	KMD-divadlo Rokoko	4. 11. 2019
	KMD –GoJa Music Hall	6. 12. 2019
8. B	Slánka – přednáška „Moje sexualita“	11. 2. 2020
8. A	Slánka – přednáška „Moje sexualita“	12. 2. 2020
	KMD – divadlo Pod Palmovkou	25. 2. 2020
	Vánoční jarmark	4. 12. 2019
	Kino Praha CČM	18. 12. 2019
	Cyklovýlet – RegV - Benátecko	16. 9. 2019
<b>9.ročník</b>		
	Přednáška ORNITA: Divoká školní zahrada	1. 10. 2019
	Výstava knih	17. 10. 2019
	Židovské muzeum Praha	7. 10. 2019
	Letiště Václava Havla - Praha	10. 10. 2019
	Návštěva 9. ročníku (1.B+9.A)	3. 9. 2019
	Hala – opičí dráha (1.B+9.A)	25. 9. 2019
	Vycházka + dopravní výchova (1.B+9.A)	23. 10. 2019
	Dlabání dýní (1.B+9.A)	25. 10. 2019
	Halloweenská párty (1.r+9.r)	7. 11. 2019
	KMD-divadlo Rokoko	4. 11. 2019
	KMD-GoJa Music Hall	6. 12. 2019
	Cukrovar Dobruška	14. 11. 2019
	Kino MB (1. A + 9. B)	14. 2. 2020

	KMD – divadlo Pod Palmovkou	25. 2. 2020
	kino Černý Most (9. A + 1. B)	28. 1. 2020

### Olympiády a soutěže

Název akce	Počet účastníků	Garant	Kategorie	Pořadí 1. - 3. místo
Školní kolo dějepisné olympiády	9	Fr	8. - 9. ročník	1. Miloš Koudelka 8. A 2. Ondřej Hlaváč 8. A 3. Kryštof Bendl 9. A Jan Kavalír 9. A
Školní kolo konverzační soutěže v AJ – písemná část		Fb	6. - 9. ročník	Výsledky jsou průběžné.
Školní kolo zeměpisné olympiády		Nj	6. - 9. ročník	<b>6. ročník:</b> 1. Němeček Jan 2. Kalkušová Karolína 3. Poluha Oskar <b>7. ročník:</b> 1. Hermanová Kateřina 2. Votoupal Jakub 3. Burián Marek <b>8. - 9. ročník:</b> 1. Plavjaník Václav 2. Kavalír Jan 3. Nováková Kristýna
Školní kolo Olympiády v českém jazyce	23	Šd	8. + 9. ročník	1. - 2. Novák Matěj Nováková Kristýna 4. Podlipská Eliška
Hledáme nejlepšího mladého chemika	14	Rá	9. r	Podlipská Eliška Koudela Vojtěch Nešpor Šimon
Okresní kolo zeměpisné olympiády	6	Nj,Ne	6. - 9. ročník	<b>6. ročník:</b> 4. Němeček Jan – 20. Kalkušová Karolína <b>7. ročník:</b> 4. Hermanová Kateřina 3. Votoupal Jan <b>8. a 9. ročník</b> 6. Plavjaník Václav 7. Kavalír Jan
Okresní kolo dějepisné olympiády	3	Fr	8. - 9. ročník	M. Koudelka O. Hlaváč K. Bendl

Školní kolo konverzační soutěže v AJ	7	Fb	6. - 7. ročník	1. František Ložek 2. Jakub Votoupal 3. Miroslav Jirák
Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	34	Šd	8. - 9. ročník	13. - 16. Matěj Novák 24. - 26. Kristýna Nováková
Školní kolo konverzační soutěže v AJ	8	Fb	8. - 9. ročník	1. Richard Filek 2. Ondřej Klouza 3. Ondřej Beneš
Okresní kolo konverzační soutěže v AJ	4	Fr	6. - 9. ročník	1. František Ložek 15. Jakub Votoupal 5. Richard Filek 17. Ondřej Klouza
Školní kolo biologické olympiády	14	Bz	6. - 9. ročník	Kategorie D (6+7) 1. Hermannová Kateřina 2. Haspeklová Amálie 3. Hladíková Anežka
	10			Kategorie C: (8+9) 1. Kramešová Dominika 2. Urbanová Marie 3. Poddaný Michal

## Sedmé setkání partnerských měst – Hustopeče 19. - 20. 9. 2019

Ve dnech 19. - 20. 9. 2019 se v jihomoravských Hustopečích konalo již v pořadí 7. setkání partnerských měst Benátky nad Jizerou - Hustopeče - Modra. Setkání bylo organizováno především v rovině sportovního utkání mezi školami. Ve čtvrtek se naši žáci po dlouhé cestě na Moravu vydali na nedalekou vyhlídku a mezi mandloně, ze kterých rádi ochutnali. Po příchodu do multifunkčního dětského centra Pavučina následovalo občerstvení a exkurze přímo v Pavučině a poté v centru Hustopečí. Poté jsme se ubytovali v hotelu Formanka, a pokusili se zdolat řízek XXL, což se mnohým nepovedlo. Závěr prvního dne byl ve znamení kina pro děti a plánování pátečního sportovního dne učiteli všech zúčastněných škol. V pátek po snídani jsme se přesunuli do sportovní haly, kde byl turnaj oficiálně zahájen za účasti delegací všech tří měst. Poté jsme se rozdělili na jednotlivá sportoviště. Dívky hrály florbal, chlapci fotbal. Po obědě dívky pokračovaly přehazovanou a chlapci soutěžili v házené. Město Benátky n. J. reprezentovalo celkem 32 žáků ze ZŠ Pražská a ZŠ Husovo náměstí pod vedením ředitelů Jana Novotného a Radka Dostála, pedagogů Václava Burkovce, Jaroslava Fröhliche a Barbory Doušové. Mladší žáci ve složení: Ondřej Domalíp, Vojtěch Slušný, Radek Štorkán, Filip Šulc (ZŠ Pražská 135) a Jaromír Nop, Kryštof Příhoda, David Dobřenský, Daniel Hons (ZŠ Husovo náměstí) se umístili na 2. místě, když především ve fotbale předváděli výborné výkony. Starší žáci ve složení: Lukáš Beran, Štěpán Bradáč, Štěpán Habada, Petr Nezbeda (ZŠ Pražská 135) a Jakub Sekáč, Vojtěch Dostál, Jan Fišer, Tomáš Dlask (ZŠ Husovo náměstí) se i přes velkou snahu umístili na bronzové pozici. Mladší dívky: Karolína Kalkušová, Eliška Piroutková, Magdalena Podráská, Běla Smetanová (ZŠ Pražská 135) a Kristýna Lejsková, Lucie Višňáková, Magdalena Zámostná, Veronika Jichová (ZŠ Husovo náměstí) turnaj vyhrály! Starší dívky: Eliška Cinklová, Tereza a Zuzana Havlínovy, Anna Smetanová (ZŠ Pražská 135) a Aneta Jandlová, Denisa Drábková, Michaela Winterlingová, Leontýna Soumarová (ZŠ Husovo náměstí) obsadily pěkné 2. místo. Všem žákům patří pochvala za reprezentaci našich škol a města. Poděkování také patří Radku Dostálovi a Janu Novotnému, kteří zde zastupovali městskou radnici, pedagogům Václavu Burkovcovi, Jaroslavu Fröhlichovi a Barboře Doušové za organizaci akce, dozor nad žáky

a koučování během turnaje a v neposlední řadě také panu Milanu Novákovi za výborné přepravní služby.

Mgr. Jaroslav Fröhlich

#### **4. Hodnocení práce školní družiny**



Ve školním roce 2019/2020 byla v provozu tři oddělení školní družiny. Všechna oddělení byla v učebnách v budově 1. stupně. Do těchto oddělení docházelo 90 žáků z 1. až 3. tříd. Činnost ŠD se řídila dle ŠVP pro ŠD. V průběhu školního roku byla všechna oddělení doplňována potřebným nábytkem, novými stavebnicemi, didaktickými pomůckami a také pomůckami a potřebami pro výtvarné a pracovní činnosti.

První pololetí ve školní družině proběhlo v tradičním duchu každodenních odpočinkových, rekreačních i zájmových aktivit, při nichž jsme využívali možnosti školy (např. počítačová učebna) dále areál školy s hřišti, prolézačkami, pískovištěm a dolní zahradou. Velmi často i blízké okolí školy (cyklostezka, city park, Olšiny).

Pro děti jsme s kolegyňami uspořádali řadu akcí a dalších déle trvajících aktivit. Jmenovala bych například - týden podzimního tvoření, pouštění vlastnoručně vyrobených

draků, výroba a účast ŠD na Vánočním jarmarku, Vánoční besídka, turnaj deskových her mezi odděleními ŠD, obnova vrbových tepee na dolní zahradě a řada dalších aktivit.

Do druhého pololetí jsme nic netuše vykročili v podobném duchu. Děti si užily ještě více než měsíc "klasickou" ŠD, v rámci ní jsme ještě stihli dvě akce, pyžamovou párty a přípravu na jarní výzdobu školy. Poté byl provoz ve školní družině kvůli nastalému stavu pandemie pozastaven. V této době jsme se soustředili na úklid, přípravu pozdějších aktivit pro děti a nové rozvržení výzdoby a nástěnek v přízemí 1. stupně.

Po zlepšení pandemické situace v ČR byl provoz školní družiny částečně obnoven, ale pouze v odpoledním bloku. Činnost jednotlivých oddělení ŠD probíhala dle nařízení odděleně a dle možností počasí jsme pro naše aktivity využívali především venkovní areál ZŠ. Díky sníženému počtu dětí jsme v tuto dobu mohli plně uplatnit individuální přístup k dětem.

vedoucí vychovatelka V. Neumannová

#### **5. Slavnosti konce školního roku**

##### **Přijetí vyznamenaných žáků starostou města**

Dne 25. 6. 2020 se uskutečnilo v obřadní síni Městského úřadu Benátky nad Jizerou slavnostní přijetí žáků základních škol, kteří ukončili povinnou školní docházku s vyznamenáním, starostou města PhDr. Karlem Bendlem. Město Benátky nad Jizerou touto cestou ocenilo úspěšné ukončení povinné školní docházky žáků základních škol a vyslovilo poděkování za dobrou práci i pedagogickému sboru. Slavnostního obřadu se zúčastnili vyznamenaní žáci ze Základní školy Pražská – z 9. A Jan Kavalír, Jitka Žáčková, Kryštof Bendl, Eliška Podlipská, Lucie Součková a Marie Urbanová se svou třídní učitelkou

Mgr. Helenou Šmídovou a ze třídy 9. B Vojtěch Koudela, Monika Němečková, Šimon Nešpor a Anna Veverková s třídní učitelkou Mgr. Magdalenou Tesařovou a ředitelem školy Mgr. Janem Novotným. Po ukončení slavnostního přijetí byli žáci a jejich doprovod pozváni na posezení se starostou města.

Mgr. Jana Nejedlá

## Vyřazení absolventů školy



Čím začít - asi tím, jak zvláštní tento necelý půlrok ve škole byl. Vše bylo jiné, nikdo z nás nic podobného nezažil a věříme, že se už nic podobného nebude opakovat. To vše ovlivnilo i přípravu na závěrečnou slavnost, která vlastně spočívala pouze v důstojném rozloučení s našimi devátáky. Každý rok jsme se všichni těšili na řadu vystoupení, na ocenění úspěšných žáků, na rozloučení

prvnáčků se svými patrony z devátých tříd a hlavně na vyřazení žáků posledního ročníku, vždy spojené s jejich hudebním vystoupením a slovy díky pro všechny zaměstnance naší školy. Bohužel, letos to bylo hodně, hodně jiné. Vlastně zůstalo pouze u odekorování devátáků jejich třídními učitelkami Mgr. Helenou Šmídovou a Mgr. Magdalenou Tesařovou a proslovem ze strany dětí



se slovy díky všem těm, kteří s nimi měli co dočinění na naší škole. Jediné co bylo nové, že pan ředitel Mgr. Jan Novotný předal všem vycházejícím jejich poslední vysvědčení na ZŠ Pražská. Zároveň byli oceněni i nejlepší zástupci na okresních kolech olympiád – Jakub Votoupal za zeměpis, František Ložek za anglický jazyk a Lukáš Voborník za Pythagoriádu. Co říct na závěr? Přejeme všem krásné prožití prázdnin a budeme se těšit opět na společné zahájení nového školního roku 1. 9. 2020, kdy přivítáme nové prvnáčky.

Mgr. Jana Nejedlá

  
Předkládá: Mgr. Jan Novotný, ředitel školy

V Benátkách nad Jizerou dne 1. 10. 2020