

**Základní škola Benátky nad Jizerou,
Pražská 135**

Výroční zpráva

školní rok

2020 / 2021



Základní údaje o škole

Zřizovatel: Město Benátky nad Jizerou, Zámek 49, IČO -00237442

Ředitel školy: Mgr. Jan Novotný

Zástupce ředitele: Mgr. Michaela Teplá

Adresa: Pražská 135, 294 71 Benátky nad Jizerou

Telefon: 326 362 196

WWW – stránky: zsbenatky.cz

datová schránka: wfimjmf

E – mail : prazska@zsbenatky.cz

IČO : 70997519

Obor vzdělání : 79-01-C/01 Základní škola

Škola sdružuje : základní školu - kapacita 550 žáků

školní jídelnu - kapacita 650 jídel

školní družinu - kapacita 120 žáků

Škola provozuje 4 budovy (starou – původní, novou – panelový pavilon, budovu bývalé pošty – nově zařazeno do sítě škol a školských zařízení v roce 2018, pavilon ŠJ) a okolní uzavřený areál.

Ve školním roce 2020 / 2021 dojíždělo do školy celkem 70 žáků (Brandýs nad Labem, Jiřice, Mečeříž, Předměřice nad Jizerou, Tuřice, Zdětín, Sedlec, Luštěnice, Kropáčova Vrutice, Čachovice, Dolní Slivno, Chotětov, Kochánky, Lysá nad Labem, Praha, Písková Lhota)

Počet tříd základní školy - 22

Počet žáků k 30. 6. 2020 - 517 (průměr 23,5 dětí na třídu)

Počet oddělení školní družiny - 4

Počet žáků zapsaných do ŠD - 115

Počet strážníků ve ŠJ - 456

Počet pedagogických pracovníků: 31 učitelů ZŠ (přepočtené úvazky – 28,75)

4 vychovatelky ŠD (přepočtené úvazky – 3,8)

2 asistenti pedagoga (úvazek 0,5 a 0,8)

Počet správních zaměstnanců: 7 správní úsek (přepočtené úvazky 6,5)

7 školní jídelna (přepočtené úvazky 6,25)

Obsah:

1. Základní údaje o škole	- 2 -
1.1. Personální zajištění – přehled	- 4 -
1.2. Průběh školního roku	- 6 -
2. Charakteristika a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu	- 8 -
2.1. Materiální a technické podmínky	- 10 -
2.1.1. Dotace na provoz školy	- 11 -
2.2. Zpráva výchovného poradce	- 12 -
2.3. Prospěch a chování – přehled	- 13 -
2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled	- 14 -
2.5. Zápis do 1. ročníku	- 15 -
2.6. Zpráva komise jazyků a humanitních předmětů	- 16 -
2.7. Zpráva komise přírodovědných předmětů	- 20 -
2.8. Hodnocení metodických sdružení 1. – 5. ročníků	- 21 -
2.9. Hodnocení Minimálního preventivního programu školy	- 22 -
2.10. Hodnocení environmentální výchovy	- 22 -
2.11. Zpráva garanta sportovních aktivit	- 23 -
3. Hodnocení práce školní družiny	- 23 -
4. Slavnosti konce školního roku	- 24 -

1.1. Personální zajištění - přehled

příjmení	jméno	zařazení
Novotný	Jan	ředitel školy
Teplá	Michaela	zástupce ředitele školy
Bradáčová	Miloslava	učitelka
Brzková	Lucie	učitelka, výchovná poradkyně
Buriánová	Sylva	učitelka
Cacková	Vladana	učitelka
Cásková	Miroslava	vychovatelka
Čížková	Věra	učitelka
Divišová	Tereza	učitelka
Fröhlich	Jaroslav	učitel
Frumarová	Blanka	učitelka
Frumarová	Lucie	učitelka
Gürtlerová	Ivana	učitelka
Hanušová	Ilona	učitelka, speciální pedagog
Husáková	Věra	učitelka
Janoušková	Helena	vedoucí vychovatelka ŠD
Kopecká	Zuzana	učitelka
Krajčová	Jitka	učitelka
Křížová	Petra	učitelka
Kudláčková	Jana	asistentka pedagoga
Matějková	Romana	učitelka
Mlčochová	Jana	učitelka
Mouchová	Jana	učitelka
Nejedlá	Jana	učitelka
Nejedlý	Vladislav	učitel
Neumannová	Veronika	vychovatelka ŠD
Pabyšková	Kristýna	vychovatelka ŠD
Poluhová	Jana	učitelka
Příbylová	Olga	učitelka
Radová	Eva	učitelka

Rákosníková	Klára	učitelka
Sloupová	Monika	asistent pedagoga
Soumarová	Olga	vychovatelka ŠD
Šmídová	Helena	učitelka
Šurovská	Barbora	učitelka
Tesařová	Magdalena	učitelka, metodik prevence
Vonková	Eva	učitelka (do 31. 1.)
Ventová	Světlana	učitelka (od 1. 2.)

Přehled správních zaměstnanců

příjmení	jméno	zařazení
Kňázková	Magdalena	administrativní pracovnice
Souček	Jaroslav	školník, správce budov
Kosová	Marie	uklízečka
Holanová	Anna	uklízečka
Součková	Ivana	uklízečka
Starčevičová	Blanka	uklízečka
Kuruczová	Hana	uklízečka

Přehled zaměstnanců školní jídelny

příjmení	jméno	zařazení
Heuchelová	Zdeňka	vedoucí ŠJ
Puldová	Lenka	vedoucí kuchařka
Hradecká	Olga	kuchařka
Nováková	Ivana	pracovnice provozu
Rybínová	Iveta	pracovnice provozu
Kellerová	Helena	pracovnice provozu
Šípková	Jarmila	pracovnice provozu

1.2 Průběh školního roku 2020 / 2021



Školní rok byl zahájen 1. září 2020 tradičním přivítáním prvňáčků za přítomnosti starosty města tentokrát nikoliv v areálu školy, ale opět v učebnách prvních ročníků. Počasí nám nepřeje již druhý rok.

Na úvodní poradě byl projednán rámcový plán úkolů na školní rok. Nedošlo k žádným zásadním změnám v dokumentech školy. ŠVP byl upraven v minulém školním roce a změny se staly závaznými i pro další období.

Metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise vypracovaly plány práce, jejichž součástí se stal i plán exkurzí a soutěží, které byly zařazeny do vzdělávacího procesu.

Všechny tyto dokumenty bylo nutné upravovat v průběhu školního roku s ohledem na měnící se podmínky epidemické situace a opatření, která byla vyhlášována v různých obdobích školního roku. V obdobích kdy byl zakázán pobyt dětí ve škole, probíhala výuka distančním způsobem v plném rozsahu.

Metodické orgány

Výchovný poradce

- Mgr. Lucie Brzková

Metodické sdružení 1. stupně

- Mgr. Jana Mouchová

PK matematiky a přírodovědných předmětů	- Mgr. Věra Čížková
Školní sport	- Mgr. Vladislav Nejedlý
Speciální pedagog	- Mgr. Ilona Hanušová
Školní metodik prevence	- Mgr. Magdalena Tesařová
Environmentální výchova	- Mgr. Lucie Brzková

V průběhu školního roku nedošlo k žádným výrazným personálním změnám. Pouze byl zpětně upraven počet oddělení školní družiny na čtyři oddělení z důvodu obnoveného zájmu rodičů o tuto službu.

Na úseku provozních zaměstnanců proběhly rovněž změny, které byly provázeny vleklými problémy se získáním nových pracovníků v provozu školní jídelny. Oblast úklidu byla stabilizována, ve školní jídelně byly zástupy řešeny dohodami o provedení práce.

Zápis do 1. ročníku byl v rámcovém plánu úkolů podle nové metodiky plánován na počátek dubna 2021. Nakonec bylo vše jinak, jak popisuje ve své zprávě Mgr. Michaela Teplá.

Informace o škole a aktuálním dění v ní byly prezentovány na webových stránkách a ve Zpravodaji Benátecka.

Školní rok byl v upravené a minimalizované formě zakončen tradičním slavnostním vyřazením absolventů v areálu školy dne 29. 6. 2021.

Vnější kontrolní činnost

- Kontrola České školní inspekce neproběhla.
- Kontroly dodržování hygienických pravidel v souvislosti s mimořádnou situací proběhly ve všech prostorách školní jídelny. Požadavky orgánů hygieny byly realizovány.
- 19. 5. 2021 – Veřejnosprávní kontrola hospodaření provedená pracovníky finančního odboru MěÚ Benátky nad Jizerou – hospodaření s veřejnými prostředky. Nebyly zjištěny nedostatky.

Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím:

- | | |
|---|---|
| a) Počet žádostí o informace | 0 |
| b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |

c) Počet stížností	0
d) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku neproběhla žádná klasická třídní schůzka. Jednotliví vyučující byli v průběhu školního roku informováni v rámci platformy MS Teams a lze říci, že měli možnost být se školou v permanentním kontaktu. Pro rodiče 1. ročníků uspořádala škola seznamovací setkání v září za speciálních podmínek.

V případě, že bylo povoleno, organizovali učitelé individuální konzultace.

Rodičům vycházejících žáků podával informace výchovný poradce na stránkách školy i formou individuálních setkání.

Školská rada

V tomto školním roce končilo funkční období stávajících členů tohoto orgánu. Zástupci zřizovatele byli jmenováni ve stejné formaci. Z řad pedagogů zůstala členkou Mgr. Brzková a nově byla zvolena Mgr. Teplá.

Vzhledem ke koronavirovým omezením se nepodařilo v tomto školním roce uspořádat volby z řad rodičů. Ty proběhly až v září a byly zvoleni Bc. Ondřej Štěpánek a Ing. Kristina Bendlová.

Nové složení:

Za zřizovatele: Marie Khýnová, RNDr. Pavel Štifter

Za zákonné zástupce žáků: Bc. Ondřej Štěpánek DiS, Ing. Kristina Bendlová

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Michaela Teplá, Mgr. Lucie Brzková

Rada schválila:

- Výroční zprávu 2019 / 2020

projednala:

- Rozpočet školy 2021

2. Charakteristika a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

Na úvod je potřeba říci, že to nebyl jednoduchý školní rok. Ba co víc, byl to opravdu těžký rok. A to myslím jak pro naše žáky a jejich rodiny, tak pro všechny pracovníky školy. Ačkoliv byl zahájen v řádném termínu tradičním slavnostním přivítáním nových žáků s účastí jejich patronů z řad devátých ročníků k 1. 9. 2020, bylo nutné realizovat všechny potřebné kroky, které byly nezbytné pro uzavření předcházejícího školního roku. Vzhledem k délce trvání a rozsahu všech opatření, která souvisela s nepříznivým vývojem epidemické situace, bylo třeba uzavřít prodloužená klasifikačních období, která měla za cíl vytvořit příznivější

podmínky žákům, kteří se s distančním vzděláváním vyrovnávali s obtížemi. Ještě



důležitějším úkolem pak bylo narovnání obsahu tematických plánů v předmětech, kde došlo k disproporcím mezi plánem a skutečností. Tato oblast byla sice kontrolována průběžně, ale v dané situaci nabyla ještě větší důležitosti. Proto i pro nový školní rok byl na úvodní pedagogické radě přijat Rámcový plán úkolů pro, ve kterém byly stanoveny postupy pro koordinaci učebních plánů v rámci jednotlivých ročníků i předmětů tak, aby vzniklé disproporce byly co nejmenší. Bylo postupováno v souladu s doporučeními školní inspekce i ministerstva

školsství a jsem rád, že mohu tvrdit, že se učební plány podařilo narovnat tak, že do vyšších ročníků bylo přesunuto pouze minimum neprobraného učiva. Daleko větší důraz byl pak kladen na upevnění a procvičení učiva z období distanční výuky z předcházejícího období, aby byla zajištěna návaznost mezi učivem v minulém a stávajícím školním roce. Kromě těchto aspektů bylo období distančního výuky využíváno i na vzdělávání pedagogů v oblastech využití interaktivní techniky pro rozvoj čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti žáků.

Režim výchovně vzdělávacího procesu se v září ustálil na standardní rovině a bylo možné ho realizovat v plném rozsahu. Po zkušenostech z minulého roku, kdy byla škola i vedení zaskočena situací kolem distančního vzdělávání, se podařilo zajistit dostatek interaktivní techniky pro vyučující a především pětinásobně navýšit možnosti internetového připojení. A tato příprava se vyplatila dříve, než jsme čekali. Již po šesti týdnech pravidelné výuky byla zakázána prezenční výuka na obou stupních a bylo nařízeno tentokrát povinné distanční online vzdělávání. Přípravu jsme v žádném případě nepodcenili, ale jednoduché to nebylo ani tak. Tentokrát jsme se nepotýkali s problémy technického rázu, ale do popředí se dostávaly problémy spojené se ztrátou některých zásadních prvků, které jsou pro naši práci nesmírně důležité. Především vysoké nároky na samostatnost a osobní disciplínu při tomto přeci jen neosobním styku, ztráta některých mechanismů běžně uplatňovaných ve třídách, absence pravidelných sociálních kontaktů, výpadek tělesné výchovy, zákaz zpěvu - to je vzorek kritických bodů. K tomu je třeba připočítat i ztrátu nedostatečně zakořeněných pracovních návyků a dovedností, spojených s přípravou potřeb na vyučování, plnění zadaných úkolů v daném čase, ale také i s rozvolněným denním režimem. Tady je potřeba zmínit a vysoce ocenit podíl práce rodičů, pro které to bylo neméně složité období a s jejichž přispěním bylo často enormní i při jejich vlastním pracovním vyčerpání, a to především v nejnižších ročnících. Celkově pak můžeme konstatovat, že s výjimkou jediného žáka, se podařilo do online výuky zapojit všechny děti, a to i díky technice, kterou škola mohla zapůjčit.

S postupným uvolňováním, kdy se do škol vracely první a druhé ročníky, přes rotační nástup zbylých tříd prvního stupně, až k návratu všech žáků k 17. 5. 2021, se pro nás všechny stalo prioritou maximální utlumení všech negativních jevů, které s sebou uplynulé období neslo. Důsledně jsme se řídili metodikou MŠMT, především v bodech o hodnocení a klasifikaci a velká pozornost byla věnována opakování a upevnění distančně vyučovaných témat. Velká pozornost byla věnována i přípravě vycházejících žáků na přijímací zkoušky. Ale jako ve všech ostatních oblastech společenských vztahů, i tady byla předpokladem úspěchu oboustranná spolupráce. Bohužel tam, kde se nezdařila, byly i výsledky slabší a problémy přetrvávaly. Přesto jsem přesvědčen, že všechny překážky, které před nás školní rok postavil, se nám podařilo překonat a své žáky jsme na nový školní rok připravili dobře. Teď si už jen

můžeme přát, aby se všechny zkušenosti z covidového roku staly minulostí a v tom příštím jsme se k nim nemuseli vracet.

Všem žákům, jejich rodinám i všem svým spolupracovníkům přeji ve zdraví prožité prázdniny a v září klidný rozjezd nového školního roku.

Tradičně zmiňuji hlavní aspekty v práci školy, které kladně ovlivňují vnitřní klima, vztah dětí ke škole i spolužákům i náhled veřejnosti na školu jako celek.

- 1) Tradiční patronát 9. ročníků (letos i jedné osmé třídy) nad prvňáčky. Citový vztah, starost o náplň společných setkání, pocit důležitosti při seznamování s prostředím školy a okolí, pomoc při výletech. Bohužel zde vzhledem k omezení nebyl naplněn celý plánovaný rozsah.
- 2) Důsledné dodržování společně stanovených pravidel pedagogů při řešení problémů s porušováním školního řádu a tím hned v zárodku zamezení pokusů o nekázeň, vandalismus nebo šikanu. V tomto směru je nadále velmi důležitá vzájemná informovanost a stanovení postupů a vyhodnocování jejich účinnosti. Tady svou roli dobře sehrává metodik prevence negativních jevů, ale svou roli musí sehrát i spolupráce všech vyučujících s metodikem prevence, výchovným poradcem, vedením školy a rodičovskou veřejností. Troufám si tvrdit, že se tato oblast lepší, ačkoliv jsme v některých sporných momentech nedokázali najít společnou řeč, a to ani s orgány péče o dítě (OSPOD).
- 3) Tradiční široká účast na sportovních a předmětových soutěžích a olympiádách nebyla dotažena do konečné fáze v okresním a krajském měřítku. Proběhl jen zlomek soutěží a sportovní akce neproběhly vůbec. Přesto účast žáků ve školních kolech byla vysoká a ukázala velmi dobrou úroveň znalostí a dovedností.
- 4) Školní slavnosti byly realizovány podle plánu pouze v omezené podobě, a to zahájení a zakončení školního roku. Společné akce byly velmi omezeny hygienickými opatřeními.

2.1 Materiální a technické podmínky



Škola je vybavena zastaralou výpočetní technikou především v počítačových učebnách (25 PC ve staré budově a 23 PC v nové budově). Velkým problémem byla i nedostatečná kapacita internetového připojení, což se projevilo na úrovni distanční výuky v minulém školním roce. Od prosince 2020 se v této oblasti situace změnila

výrazně. Bylo zabezpečeno připojení optickými kabely s pětinasobnou kapacitou.

Učitelé byli vybaveni osobními notebooky, které slouží k přípravě na vyučování a byly nezbytné pro distanční výuku.

Navíc bylo z dotací MŠMT pořízeno 30 tabletů a 12 notebooků, které přednostně slouží k zapůjčení pro žáky, kteří tuto techniku nemají a nemohly se proto zapojit plnohodnotně do distanční výuky.

Od minulého školního roku jsou všechny učebny vybaveny interaktivními tabulemi

Učební pomůcky i učebnice jsou průběžně doplňovány a obměňovány i díky navýšení prostředků z MŠMT. Vyučující mají možnost dvakrát ročně žádat o poskytnutí finančních prostředků na doplnění kabinetů.

Všechny učebny jsou postupně vybavovány novým nábytkem, který nahrazuje ještě původní vybavení z devadesátých let. Totéž se týká i žákovských lavic a židlí. V tomto roce byla výměna téměř dokončena, a to včetně doplnění počtu šatních skříněk pro druhý stupeň.

Úkolem pro nejbližší období je 100% obnova hardwaru počítačových pracoven a vybavení laboratoře chemie.

2.1.1. Dotace na provoz školy

(jsou předmětem „Zprávy o hospodaření za rok 2021“.)

Provozní výdaje – zřizovatel Město Benátky nad Jizerou

- 3.728 000,- Kč pro rok 2020
- 3.914 000,- Kč pro rok 2021

Příspěvek zřizovatel pokrývá dostatečně všechny náklady na energie a vybavení školy. Mimořádné výdaje na větší stavební úpravy a údržbu budov jsou hrazeny z městského rozpočtu.

Přímé výdaje na vzdělávání – dotace MŠMT:

- 22.114 134 Kč za rok 2020
- 24.003 851 Kč za rok 2021
 - – navýšení obsahuje nárůst platu učitelů a nepedagogických pracovníků, ale i náklady na inkluzivní vzdělávání a asistenty pedagoga
 - Přímé výdaje zahrnují mzdy, odvody, FKSP, ostatní neinvestiční výdaje – (učebnice, pomůcky, zákonné pojištění, nemocenská, ošetřovné)

2.2 Zpráva výchovného poradce

Práce výchovného poradce zahrnuje několik oblastí: kariérové poradenství zejména pro žáky 9. ročníků, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická a konzultační činnost pro ostatními pedagogické pracovníky a zákonné zástupce, komunikace s poradenskými centry, středními školami a dalšími subjekty a vlastní vzdělávání výchovného poradce.

Kariérové poradenství

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o následném vzdělávání a profesní cestě byly od začátku školního roku poskytovány zejména žákům 9. ročníku. Byly jim zprostředkovávány veškeré dostupné informace týkající se následného studia na středních školách a učebních oborech. Kromě tradičních Atlasů školství získávali aktuální nabídky studijních oborů z náborových letáků, o dnech otevřených dveří, o průběhu či změnách v přijímacím řízení. Stejně jako v předchozím roce, se i letos řada akcí z důvodů pandemie nemohla uskutečnit tradiční formou, ale často pouze online (burzy škol, dny otevřených dveří, příprava na přijímací zkoušky, schůzka se zákonnými zástupci před volbou střední školy). I přes omezení probíhaly četné individuální konzultace jak se žáky, tak se zákonnými zástupci. Škola všem uchazečům o studium pomohla s vyplňováním přihlášek ke studiu, případně s formulováním odvolání proti nepřijetí ke studiu a všichni letošní absolventi po 1. nebo 2. kole přijímacího řízení odeslali zápisové lístky pro studium na střední škole nebo učilišti. Ke studiu na osmiletých gymnáziích byly přijati 3 žáci 5. ročníku, z celkových 6, kteří absolvovali přijímací řízení.

Škola	Gymnázium osmileté	Gymnázium čtyřleté	Střední průmyslové Školy	Střední ekonomické školy	Střední zdravotnické školy	Střední umělecké školy	Jiné střední školy	Učební obory
Počet přijatých žáků	3	9	6	5	5	2	8	16

Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště tvořené výchovným poradcem, speciálním pedagogem a asistenty pedagoga spolu s jednotlivými vyučujícími poskytuje všem žákům se specifickými vzdělávacími potřebami potřebnou podporu pro zvládnutí učiva, domácí přípravy nebo začlenění do třídního kolektivu. Vychází zejména z doporučení Pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a Speciálních pedagogických center (SPC), ale reflektuje i aktuální potřeby žáků. Součástí jejich vzdělávání je pedagogická intervence (podpora přípravy do školy), předmět speciálně pedagogické péče, individuální přístup během běžného vyučování nebo pomoc asistenta pedagoga. (k 1. 1. 2021 byla forma pedagogické intervence zrušena – J. Novotný)

Doporučení z PPP a SPC jsou evidována, pravidelně kontrolována a jednou za rok vyhodnocována. Vyhodnocení efektivity doporučovaných a poskytovaných opatření probíhá průběžně, nejméně však dvakrát ročně. Potřeby jednotlivých žáků jsou individuálně projednávány s vyučujícími jednotlivých předmětů a třídními učiteli.

Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno celkem 5 žáků z 1. a 2. stupně, 8 žákům byla poskytována pedagogická intervence na základě doporučení PPP – po 1. 1. 2021 formou doučování a individuálních konzultací. V době distanční výuky se jejich počet

rozrostl, protože pedagogové nabízeli tuto formu pomoci všem žákům ohrožených neúspěchem nebo těm, kteří se distanční online výuky účastnili nepravidelně.

Stupeň poskytovaných opatření	1. Stupeň	2. stupeň
3	4 žáci	1 žák
2	13 žáků	28 žáků
1	9 žáků	12 žáků

Mgr. Lucie Brzková, výchovná poradkyně

2.3 Přehled o prospěchu žáků ve školním roce 2020 / 2021

Výchovná opatření

1.stupeň	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
	7	5	1	2	0

2.stupeň	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
	3	0	1	0	1

celkem	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
	10	5	2	2	1

Neprospívající žáci

1.stupeň	ČJ	M	Cj	ostatní předměty	nehodnocen
celkem - 7	6	7	4	6	0

2. stupeň	ČJ	M	Cj	ostatní předměty	nehodnocen
celkem - 17	6	11	3	11	0

celkem	ČJ	M	Cj	ostatní předměty	nehodnocen
24	12	18	7	17	0

Neprospívající žáci

1.stupeň	ČJ	M	Cj	ostatní předměty	nehodnocen
celkem - 7	6	7	4	6	0

2. stupeň	ČJ	M	Cj	ostatní předměty	nehodnocen
celkem - 17	6	11	3	11	0

celkem	ČJ	M	Cj	ostatní předměty	nehodnocen
24	12	18	7	17	0

Vyznamenání žáci	počet
1.A	21
1.B	14
1.C	21
2.A	16
2.B	14
3.A	22
3.B	22
4.A	15
4.B	14
4.C	13
5.A	8
5.B	13
5.C	7
6.A	13
6.B	6
7.A	9
7.B	9
7.C	6
8.A	7
8.B	9
9.A	8
9.B	12
celkem	279

2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Datum	Název akce	Jméno
24. 9. 2020	Den pro zástupce ZŠ	Mgr. Lucie Brzková
7. 10. 2020	Úřad práce	Mgr. Lucie Brzková
5. 11. 2020	Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit, Red Monster kurzy a MS Teams	Mgr. Michaela Teplá
22. 12. 2020	Don't be scared of teaching online, it can be fun	Mgr. Blanka Frumarová
9. 2. – 2. 3. 2021	Jak efektivně vést speciálně pedagogickou péči pro žáky s dg. SPU	Mgr. Ilona Hanušová
23. 3. 2021	Škola = terč legislativních změn roku 2021	Mgr. Michaela Teplá
5. 5. 2021	Legislativní drama ve společném vzdělávání v roce 2021	Mgr. Michaela Teplá Mgr. Ilona Hanušová Mgr. Lucie Brzková

4. 2. 2021	Základní manažerské činnosti ve školní družině	Helena Janoušková
3. 3. 2021	Personální činnosti ve školní družině	Helena Janoušková
12. 4. 2021	Jak zvládat emoce a jednat asertivně	Helena Janoušková
13. 5. 2021	Beste Freude aktivně a interaktivně	Mgr. Vladana Cacková
24. 5. 2021	Jak vytvořit zábavná online cvičení pro žáky do 15 minut	Mgr. Světlana Ventová
26. 5. 2021	Zrychlení rutinní administrativy pro učitele	Mgr. Světlana Ventová
31. 5. 2021	Vzdálené testování znalostí žáků	Mgr. Světlana Ventová
24. 5. 2021	Když na matematiku nemám buňky	Mgr. Světlana Ventová
14. 6. 2021	Společné učení – Metodou Feuersteina	Mgr. Světlana Ventová
14. 4. 2021	Jak motivovat žáka k učení	Mgr. Světlana Ventová
29. 4. 2021	Integrované úlohy na 1. st. ZŠ a jejich přínos	Mgr. Světlana Ventová
květen 2021	Cyklus školení v rámci Šablon 2 na téma matematické, jazykové a čtenářské gramotnosti v rozsahu 8 hodin	24 pedagogů
3. 6., 10. 6., 17. 6. 2021	Mapování kompetenční spolupráce KP s rodiči, orientace na trhu práce	Mgr. Lucie Brzková
22. 6. 2021	Workshop kariérového poradenství (IKAP II)	Mgr. Lucie Brzková

2.5. Zápis žáků do 1.ročníků

Během měsíce dubna probíhal na naší škole zápis budoucích prvňáčků. Vzhledem k nařízení vlády mohli rodiče zapsat své dítě pouze distančním způsobem. Děkujeme tímto rodičům za spolupráci.

Žádost o přijetí dítěte do 1. ročníku podalo v řádném termínu celkem 55 rodičů. O odklad školní docházky požádalo dalších 8 zákonných zástupců. Podmínky splnilo všech 8 dětí, kterým bylo proto vydáno Rozhodnutí o odkladu školní docházky.

Vzhledem k tomu, že mají rodiče možnost zapsat dítě do více škol, vykrytalizoval se počet nastupujících dětí tímto způsobem. Do dvou prvních tříd nastoupí ve školním roce 2021/2022 41 prvňáčků - 22 chlapců a 19 dívek. Kromě žáků z naší spádové oblasti k nám budou dojíždět i děti z okolních vesnic - Mečeříže, Tuřic, Zdětína, Jiřic a Chotětova.





Vzhledem k tomu, že předškoláci neměli možnost si užít zápis do školy naživo, natočili jsme pro ně ve spolupráci s paní Lenkou Hýblovou malou virtuální prohlídku školy i s úkoly, které by měli zvládnout při nástupu do školy, na webové stránky školy. Také se nám podařilo po uvolnění protiepidemických opatření uspořádat 3. 6. 2021 **Den otevřených dveří pro předškoláky a jejich rodiče**. Kdo přišel, měl možnost si prohlédnout své nové působiště a

ještě si užít zábavné odpoledne ve společnosti svých budoucích učitelů.

Informační schůzka rodičů žáků budoucích prvních ročníků se uskutečnila ve středu 9. 6. 2021 od 15,30h ve staré budově školy. Účast byla téměř 100 %, což nás velice potěšilo.

Na své nové kamarády se již nyní těší žáci budoucích 9. ročníků, kteří je slavnostně přivítají na půdě školy ve středu 1. září 2021 společně s jejich paními učitelkami.

Mgr. Michaela Teplá ZŘŠ

2.6 Zpráva z činnosti komise jazyků a humanitních předmětů

Všichni jsme věřili, že školní rok 2020/2021 bude probíhat v normálním režimu. V přípravném týdnu proběhla schůzka komise. Hlavními body schůzky byla kontrola ŠVP, tematických plánů, IVP plánů, průřezových témat a způsoby práce s talentovanými žáky. Bylo nutné upravit tematické plány a zařadit neprobrané učivo z loňského školního roku a na opakování učiva vyčlenit větší časovou dotaci, abychom mohli společně s žáky navázat na učivo, které bylo již upevněné a zažité. Dále pak promyslet časové rozvržení a přípravu žáků na předmětové olympiády či přípravu žáků devátých ročníků na přijímací řízení středních škol. Učitelé humanitních předmětů chtěli propojit do výuky tradiční exkurze pořádané základní školou. Přínosem by byly také přednášky. Bohužel pandemie přerušila všechny naše plány. V letošním roce měl též pokračovat Klub mladých diváků, kdy žáci mohli v průběhu školního roku navštívit čtyři pražská divadelní představení v odpoledních hodinách. Do KMD se přihlásilo 40 našich žáků, ale ani tento záměr nemohl být realizován.

Distanční vzdělávání probíhalo online formou. Ti žáci, kteří měli problém s technikou, měli možnost zapůjčení počítačů a sluchátek ve škole, tím byly zajištěny stejné možnosti vzdělávání pro všechny žáky naší školy.

V květnu byla obnovena pravidelná prezenční výuka pro všechny. Konaly se přijímací zkoušky na střední školy. V obrovské konkurenci naši žáci uspěli a většina z nich se dostala na školy, které si vybrali.

V červnu, v hodinách regionální výchovy v osmém ročníku, se žáci vydali za památkami Benátek.

V sedmých ročnících, kdy si žáci volí druhý cizí jazyk, byl letos vedle španělského a německého jazyka nabídnout též ruský jazyk.

Školní rok 2020/2021 nebyl lehký. Všichni žáci, učitelé i rodiče museli vynaložit velké úsilí a pevnou vůli, abychom tento rok zvládli. Obrovskou poklonu zaslouží žáci, kteří se v letošním roce zúčastnili předmětových olympiád, kde největšího úspěchu dosáhla Anna Vitoušková /9. B/v Olympiádě z českého jazyka. Anička vybojovala neuvěřitelné 1. místo v našem okrese. Nezbývá než doufat, že toto nelehké období je za námi a vzdělávání se vrátí plnohodnotně do školních tříd, aby i další žáci mohli navázat na úspěchy svých kamarádů.

Mgr. Sylva Buriánová

Hodnocení předmětových olympiád očima garantů akcí

Výroční zpráva - dějepis + regionální výchova

V týdnu 26. - 30. 11. 2020 proběhlo distanční formou školní kolo dějepisné olympiády. Letošním tématem bylo období baroka, tedy 17. - 18. století. Téma bohužel žáky příliš neoslovalo a počet účastníků nebyl vysoký, což je zrovna v této době velká škoda. Na přípravu bylo určitě dost prostoru. Nejlépe si s testem poradili žáci 9. A jmenovitě: Miloš Koudelka, Ondřej Hlaváč a Matěj Novák, kteří obsadili první tři postupová místa na okres. Ještě bych zmínil žákyně 8. ročníku Anežku Hladíkovou a Zuzanu Silaštíkovou, které příliš nezaostaly a také splnily kvótu pro úspěšné řešitele 60% a jsou příslibem pro příští ročník.

Okresní kolo proběhlo online formou dne 15. 1. 2021. Žáci nejprve obdrželi materiály k přípravě a v den testu odkaz do Google formuláře, kde se v 9:00 spustil test. Na samotný test měli 90 minut. Testu se zúčastnilo dvacet žáků gymnázií a základních škol okresu Mladá Boleslav. Reprezentanti Základní školy Pražská 135 se vůbec neztratili a zaslouží si pochvalu! Matěj Novák obsadil 4. místo (67 bodů), Miloš Koudelka byl šestý (62 bodů) a Ondřej Hlaváč sedmý (60+1 bodů). Matěj ztratil pouhých pět bodů na celkového vítěze. Povzbuzující je, že před naše žáky se dostali pouze žáci Gymnázia Dr. Josefa Pekaře. Gratuluji!

Dne 17. 6. respektive 23. 6. 2021 proběhly exkurze žáků 8. ročníku v rámci předmětu Regionální výchovy se zaměřením na hmotné památky našeho města. Žáci se v předstihu připravili referáty na vybrané objekty města, např. zámek a zámecký park s pomníky a sochařskou výzdobou, kostel Narození Panny Marie, kapli sv. Rodiny, dům U Ryby apod. Tyto referáty poté přednesli u konkrétních památek, položili několik otázek pro publikum, zda dávalo pozor a vyučující výklad doplnil o chybějící či zajímavé informace z dějin města. Akce se povedla velmi dobře a žáci si zaslouží pochvalu za přípravu referátů. Děkuji.

Mgr. Jaroslav Fröhlich

Anglická olympiáda 2020/21

V lednu a v únoru 2021 se již tradičně konala na naší škole Olympiáda v anglickém jazyce. Písemného kola, které sestávalo z práce s cizojazyčným textem, se zúčastnilo kolem třiceti žáků z šestých až devátých tříd. Do ústního kola postoupilo v obou kategoriích osm žáků.

V kategorii 6. a 7. ročníků se na prvních třech místech umístili Vanesa Válová, Ján Franko a Lukáš Urban. V kategorii 8. a 9. ročníků se nejlépe dařilo Ondřeji Benešovi, Ondřeji Klouzovi a Františku Ložkovi.

Blanka Frumarová

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce

Je nám ctí podělit se o obrovský úspěch žákyň devátého ročníku Základní školy Pražská v okresním kole Olympiády v českém jazyce. Školního kola se zúčastnili všichni žáci 9. tříd v rámci prosincové prezenční výuky. Do okresního kola mohli postoupit pouze dva nejúspěšnější řešitelé. Těmi se staly Natálie Stašková (9. A) a Anna Vitoušková (9. B). Kromě Olympiády v českém jazyce se na naší škole konaly i další předmětové olympiády, například olympiáda dějepisná. V té zabodovali především hoši, kteří naši školu výborně reprezentovali i v kole okresním. Olympiáda v českém jazyce se však stala doménou dívek. Okresní kolo proběhlo koncem ledna, tedy v době, která umožnila pouze distanční podobu soutěže. 27. ledna zasedla obě naše děvčata k notebookům a během 120 minut musela zpracovat lingvistické úkoly a poradit si s úkolem slohovým. Ve většině olympiád jsou našimi soupeři studenti osmiletých gymnázií, kteří mají velkou výhodu v tom, že jejich studijní plán zahrnuje větší rozsah učiva, které je často součástí předmětových olympiád. Naše děvčata si však s tímto hendikepem poradila a svým výkonem si prokrestila cestu k vynikajícímu umístění. Natálka Stašková obsadila 4. příčku a Anička Vitoušková se stala absolutní vítězkou okresního kola, a tím si zajistila postup do kola krajského.

Oběma dívkám děkujeme za výbornou reprezentaci naší školy a přejeme jim další, nejenom studijní úspěchy.

Mgr. Sylva Buriánová, Mgr. Helena Šmídová

Loučí se 9. A i 9. B...

Končí další školní rok, odcházejí noví absolventi základní školy. Prožívali stejné situace, učili se to samé jako jejich předchůdci? Naši letošní devátáci napsali dopis žákovi z dob Rakouska-Uherska. Nastínili mu, jak to dnes ve škole funguje, jak se k sobě chovají žáci a učitelé a které předměty mají. Tady jsou dva z dopisů:

Ahoj kamaráde!

Jak ses měl? Co škola? U nás to začíná být celkem zajímavé. Z důvodu jednoho neduhu, co se mezi námi už nějakou tu dobu pohybuje, jsme valnou většinu školního roku doma. Zrovna jsme se ale zase na chvíli vrátili do školy. V podstatě nikdo neví, co čekat. Skoro každý z nás se doma skoro neučil (tedy pokud nepočítám přijímačky). Takže se není čemu divit, když nevíme, o čem učitel mluví. Abych to trošku upřesnila, tak se učíme doma u počítače. To je taková ta krabice, která Ti pomůže skoro se vším. Jenže tu už ty asi nezažiješ.

Vezmi si takový dějepis. V učebnici máme třeba o padesát stránek více a nikoho nebaví se učit tolik letopočtů. Dějepis není jediným rozšířeným předmětem. Nejsem si úplně jistá, kolik toho v každém předmětu probíráte. Jistá jsem si ale tím, že my toho máme více.

Naše vztahy s učiteli jsou oproti vašim jednoznačně lepší. Dávání pohlavků a přetahování rákoskou patří mezi tělesné tresty, které jsou v dnešní době zakázané.

Nevzpomínám si, jak to bylo u vás, ale v dnešní době už se rozhodně všechno nazpaměť neučíme. Ve většině předmětů se nám učitelé snaží vysvětlit látku na každodenních situacích a všechno nám ukázat v praxi. Prostě celkově nám to usnadnit, abychom to celé neuměli jen odříkat a vůbec tomu nerozuměli.

O vztazích mezi žáky se v učebnicích nepíše, tudíž nedokážu posoudit, jak moc se od sebe liší. Sama za sebe bych řekla, že spolu všichni nějak vycházíme.

Doufám, že jsem Ti nezkazila pohled na budoucnost, a srdečně Tě zdravím.

Kristýna Nováková, 9. B

Zdravím tě, Hansi.

Mé jméno zní Matěj a díky meziprostorovým schopnostem České pošty Ti můžu napsat dopis i z roku 2021, pro vás tak vzdáleného. Jaký rok že je u vás? 1912, 1913? I my pořád chodíme do školy a pořád nás to nebaví. Věřil bys tomu?

Máme toho docela dosti společného. Ve dnešních školách to chodí tak, že jeden týden chodíme do školy, kde se obdobně jako vy učíme počítání, bezchybnému psaní, historii, geologii a všem takovýmto předmětům. Mimochodem před nějakou dobou jsme probírali 1. světovou válku, a ježda, ty o tom vlastně asi nevíš, co? Zbytečně odbočuju. V tomto týdnu jsme také nuceni nosit respirátory, to jsou v podstatě takové malé plynové masky. Nosíme je kvůli celosvětové pandemii, jako byla španělská chřipka, počkat, o tom vlastně taky nic nevíš. Asi bych si měl dávat pozor na propisku.

Mezi mé oblíbené předměty patří chemie, historie a fyzika, naopak nemám rád matematiku a zeměpis. Po jednom týdnu ve škole se vystřídáme a učíme se z domova, sedíme u počítače, což je taková magická krabička, které se bohužel asi nedožiješ. V takovém týdnu, jenž posledně trval asi 5 měsíců, máme volnější a lehčí podmínky, což je fajn.

S pánem Bohem, Matěj Novák 2021



A ještě jeden vzkaz, tentokrát nikoli našim předkům, ale budoucím devátákům. Autorkou je jedna z letošních nejúspěšnějších absolventek, Anička Vitoušková z 9. B. Anička zvítězila v okresním kole Olympiády v českém jazyce. Svým prvenstvím si zajistila účast v kole krajském, kde si zdárně poradila s konkurencí a obsadila 22. příčku.

Milí budoucí devátáci,

ráda bych Vám vzkázala pár věcí, o kterých si myslím, že je dobré strčit je do hlavy, nebo kamkoliv jen chcete, než přelezete o ročník výš.

Devátá třída není žádná procházka růžovým sadem. Musíte stíhat

učivo na základní škole, a během toho se připravovat na přijímací řízení na střední. Nedovolte, aby Vám učivo uniklo, jistě jej budete časem potřebovat.

Užívejte si spolužáků, pokud možno, po celou dobu. Čeká Vás poslední společný rok, poté se může stát, že se jen tak nevidíte. Plánujte společné akce, jezděte kamkoliv s prvňáčky, oni budou velmi rádi, že mohou být se svými „velkými“ kamarády. Nepodceňte chystání Vašeho „rozloučení“. Je to poměrně složitý proces, čím dřív s tím začnete, tím to půjde klidněji. Na druhou stranu, nestresujte se tím. Když to nepůjde, nechte tomu volnější průběh.

Střední školu zvolte pečlivě, přeci jen půjde o Vaši budoucnost. Nezanedbejte přípravu. Testy jsou náročné a zájem o školu velký. Hledejte školu, jež Vás vyloženě nadchne, i kdyby tam nešel nikdo z Vašich přátel. Když budete mít jakýkoliv problém, nebojte se zajít za učiteli, vše se dá snadno vyřešit.

Stát se deváťákem je skvělá věc, ale nebuďte lajdáci. Jedna moje rada do tohoto roku: Dělejte, co můžete, ale nepřepínejte se. Výsledek by poté nestál za to. Učte se, ale neseďte za knihami věčně. Pracujte na sobě, ale nerozebírejte se na jednotlivé součástky, nejste roboti. Dejte si, alespoň pro tuto dobu, pokoj od věcí, co nejsou tolik podstatné.

Držím Vám palce a doufám, že budete originální „vycházející liga“. Stejně jako ti před Vámi.

Anna Vitoušková, 9. B



2.7 Zpráva komise přírodovědných předmětů

Také pro letošní školní rok byl vytvořen plán činnosti komise. Schůzky komise se uskutečňovaly dle potřeby, často ve skupinách podle potřeb jednotlivých předmětů.

Před zahájením školního roku byly zkontrolovány a doplněny tematické plány. Vyučující jednotlivých předmětů projednali změny v tematických plánech, které bylo nutné provést z důvodu jarního přerušení výuky. Neprobraná látka z loňského školního roku byla začleněna do tematických plánů na září a říjen. Ostatní učební celky byly upraveny časově tak, aby bylo splněno učivo v jednotlivých ročnících.

Učitelé vypracovali individuální plány pomoci integrovaným žáků s poruchami učení. Tematické plány i průřezová témata pak byly kontrolovány na každé schůzce komise. Poslední kontrola ukázala, že i v době distanční výuky dokázali žáci společně s vyučujícími zvládnout podstatnou část látky, která měla být v daném ročníku probrána. Do příštího školního roku se převádí jen malá část neprobraného učiva.

Velká pozornost je každoročně věnována organizaci soutěží a olympiád. Ale v tomto školním roce byla poznamenána pandemií. Mnohé soutěže se nekonaly, nebo jenom v omezeném rozsahu. Důvody byly jasné. Paní učitelka Rákosníková se zapojila společně s žáky z devátých ročníků do soutěže „Hledáme nejlepšího Mladého chemika České republiky“. Ve školním kole pracovalo na řešení úloh 20 žáků. Do druhého kola postoupili tři žáci. Plavjaník Václav a Monika Volšičková z 9B a Matěj Novák z 9A . Matěj se probojoval i do krajského kola, a zde se umístil na krásném šestém místě.

V letošním školním roce se také neuskutečnila žádná z plánovaných exkurzí, ani přednášek.

Celý školní rok byl poznamenán celosvětovou pandemií. Podstatnou část školního roku jsme pracovali ve ztížených podmínkách výuky, jak pro nás, učitele, tak zejména pro žáky. S distanční výukou jsme se přes některé technické problémy popasovali dobře. Myslím, že kromě problémů, přinesla distanční výuka i nové poznatky jak nám učitelům, tak i žákům.

Přejme si do příštího školního roku více klidu, pohody ve výuce a více prezenční, než distanční výuky.

Zpracovala Čížková Věra

2.8 Hodnocení metodického sdružení 1. - 5. ročník

Metodického sdružení pracovalo ve složení učitelek 1. stupně a dvou asistentek pedagoga. Před zahájením školního roku byl připraven plán práce činnosti sdružení, tematické plány jednotlivých předmětů 1. - 5. ročníků. Spolu s výchovnou poradkyní a speciálním pedagogem třídní učitelky vytvořily individuální vzdělávací programy a plány podpory pro žáky se speciálními potřebami. Plnění plánů bylo po ukončení každého pololetí kontrolováno a vyhodnoceno.

Každoročně se připravuje na doplnění výuky i plán výletů, exkurzí, přednášek, divadelních představení a dalších kulturních akcí. Tento plán byl vzhledem k dlouhodobým uzávěrám škol splněn pouze částečně.



Distanční výuka probíhala online v aplikaci Microsoft Teams ve videokonferenčním systému s učitelkami i s asistentkami. Tam, kde to bylo možné, pomáhaly výrazně i vychovatelky školní družiny.

Žáci s nízkou podporou ze strany rodiny docházeli i na pravidelné prezenční konzultace. A právě tady se uplatnily vychovatelky školní družiny i asistentky. Pracovaly s materiály, které pro ně připravily učitelky, a jejich činnost směřovala hlavně do hodin čtení, kdy byli žáci rozděleni do menších skupin a lépe si mohli osvojovat techniku čtení.

Zpočátku by se distanční výuka neobešla ani bez pomoci rodičů, kteří mladším žákům pomáhali s obsluhou techniky a výrazně napomáhali průběhu hodin.

Obě formy spolupráce byly hodnoceny kladně. Po celou dobu tohoto období se učitelky snažily o náhradu osobního kontaktu žáků, ztrátu ostychu při komunikaci před kamerami, o nabytí sebedůvěry a umění sebehodnocení dřívějším připojováním do virtuálních tříd před výukou a po ní.

V hodinách motivovaly žáky k samostatné práci v domácím prostředí zadáváním praktických činností jako natáčením videí, pořizováním fotografií, výrobou velikonočních dekorací, dárků ke Dni matek. Při kontaktu prvňáčků se svými patrony z 8. a 9. ročníků byly významně využívány možnosti chatu.

Po částečném rozvolnění opatření si žáci mohli za náročným školním rokem udělat tečku školním výletem.

Několik tříd se podívalo do zoologických zahrad nebo do zábavního parku Mirákulum. Rovněž žáci nepřišli o celoškolní štafetu a závěrečnou školní slavnost s vystoupeními některých tříd při slavnostním vyřazení žáků 9. ročníků.

V průběhu školního roku se učitelky zúčastnily vzdělávacích kurzů a online webinářů. Závěrečné hodnocení žáků bylo důsledně prováděno v souladu s doporučením MŠ.

Mgr. Jana Mouchová

2.9 Hodnocení Minimálního preventivního programu školy

Z nařízení vlády ČR byly od podzimu uzavřeny všechny základní školy na území ČR z důvodu ochrany zdraví občanů v důsledku pandemie způsobené virem COVID-19. Preventivní program školy byl tímto opatřením narušen a veškeré plánované akce byly zrušeny. Výuka části prvního i části druhého pololetí probíhala distanční formou. Učitelé vedli výuku především v pravidelných online hodinách, vytvářeli vlastní videonahrávky s výkladem látky, online testy, snažili se využít nejrůznějších edukačních možností. Pravidelně mezi sebou a i s žáky komunikovali v rámci třídnických hodin pomocí videokonferencí. Žákům, kteří neměli pro distanční výuku vhodné podmínky, bylo zapůjčeno školní počítačové vybavení.

V běžném školním roce se řeší minimum záškoláctví, ale i při této online výuce se záškoláctví vyskytlo u několika žáků v podobě neúčasti na výuce, které se průběžně řešilo s žáky i rodiči. Po otevření školy jsme v jednom případě za spolupráce s odbornými institucemi a rodiči řešili příchod žáka pod vlivem návykové látky.

Několik let naše škola spolupracovala s organizací Slánka, která měla připravené preventivní programy pro různé ročníky. Od příštího školního roku je tato organizace zrušena a čeká nás nový výběr certifikovaných programů primární prevence.

Mgr. Magdalena Tesařová, metodik prevence

2.10 Hodnocení environmentální výchovy

I v letošním školním roce byl zpracován plán environmentálního vzdělávání, který pro naplnění klíčových kompetencí EVVO klade důraz zejména na praktické poznávání přírody formou exkurzí, tematicky zaměřených výukových programů, přednášek nebo praktických činností. V plánu bylo uskutečnění řady zajímavých akcí (přednáškový den společnosti Ornita, ukázka dravců Zeyferus, exkurze s výukovým programem v ZOO, cukrovaru, Den Země,

podzimní a jarní sběr starého papíru a řada tematických vycházek do okolí města atd. S ohledem na uzavření škol v době pandemie nebylo možné uskutečnit prakticky žádnou z naplánovaných akcí, navíc došlo i ke snížení počtu vyučovaných hodin. Cílem EVVO tedy bylo zvládnutí a procvičování základního učiva v přírodovědných předmětech a plnění průřezového tématu EVVO podle našeho ŠVP a RVP. Některé z akcí se snad budou moci uskutečnit v náhradních termínech v následujícím školním roce.

Mgr. Lucie Brzková, koordinátorka EVVO

2.11. Zpráva garanta sportovních aktivit

Uplynulý rok byl ve znamení „koronavirové epidemie“. Veškeré sportovní soutěže byly zrušeny.

Po větším uvolnění v květnu jsme se zúčastnili akce „Na kole dětem“. V ní je vyjádřen boj proti dětské rakovině. Tato akce udělala dojem na širokou veřejnost.

Postupně se vracíme i k normálním hodinám tělesné výchovy.

Na závěr školního roku jsme se po roční odmlce vrátili k celoškolní štafetě 10 x 1 kolo.

Mgr. Vladislav Nejedlý

3. Hodnocení práce školní družiny

Ve školním roce 2020/2021 byla v provozu čtyři oddělení školní družiny. Celkem bylo přihlášeno 112 žáků z prvních až čtvrtých ročníků. Provoz zajišťovaly čtyři vychovatelky.

Provoz školní družiny probíhal v učebnách č. 3, 4, 17 na 1. stupni (stará budova) a v učebně č. 109 na 2. stupni (nová budova). Učebna č. 109 byla obnovena k provozu a potřebám školní družiny, z důvodu navýšení počtu přijatých žáků do ŠD. Byla dovybavena nábytkem, hračkami a dalšími pomůckami.



Pro činnost školní družiny jsme využívali i ostatní prostory školy, počítačovou učebnu, keramickou dílnu, kuchyňku. K venkovním aktivitám jsme plně využívali areál školy, sportovní hřiště, běžeckou dráhu, prolézačky, pískoviště a dolní zahradu. K vycházkám do přírody pak blízké okolí školy – Olšiny.

Materiální podmínky byly přiměřené. Do všech oddělení školní družiny byly i v tomto roce dostatečně doplňovány hry a pomůcky vhodné a potřebné k dalšímu rozvoji činnosti ve školní družině.

Činnost školní družiny se řídila ŠVP, týdenním, měsíčním a celoročním plánem ŠD. Během školního roku proběhlo několik celodružinových akcí, soutěží a tvoření. Děti měly možnost zapojit se do různých činností z mnoha oblastí – sportovní akce, výtvarné, pracovní a

přírodovědné činnosti. V rámci jednotlivých oddělení pracovaly vychovatelky s dětmi různorodě a aktivity byly vždy přizpůsobeny věku a zájmu dětí. Během školního roku se všechna oddělení podílela na komplexní výzdobě vestibulu školy staré budovy a aktivně se účastnila školních akcí organizovaných ŠD.

Akce ŠD:

- Poznávací vycházka po Benátkách nad Jizerou
- Vánoční tvoření
- Čertování
- Vánoční besídky
- Bobování na sněhu
- Karneval masek a převleků
- Čarodějnice
- Letní sportovní olympiáda
- Barevný týden



V termínech od 14. 10. 2020 do 17. 11. 2020 a od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021 byla škola v souladu s nařízením vlády ČR pro žáky uzavřena. V důsledku toho byla přerušena i činnost ŠD a všechny další naplánované akce byly zrušeny. Vychovatelky ŠD se v době uzavření školy aktivně zapojovaly do on-line výuky v prvních ročnících a doučovaly žáky bez přístupu k on-line výuce. S dětmi ze ŠD vychovatelky komunikovaly přes Ms Teams a vytvářely pro ně návodná videa k tvořivým činnostem např. výroba létajícího draka, svítícího netopýra, mandaly z přírodnin. Odkaz: [Družinka - YouTube](#).

vedoucí vychovatelka Helena Janoušková

4. Slavnosti konce školního roku

Přijetí vyznamenaných žáků starostou města

Dne 25. 6. 2020 se uskutečnilo v obřadní síni Městského úřadu Benátky nad Jizerou slavnostní přijetí žáků základních škol, kteří ukončili povinnou školní docházku s vyznamenáním, starostou města PhDr. Karlem Bendlem. Město Benátky nad Jizerou touto cestou ocenilo úspěšné ukončení povinné školní docházky žáků základních škol a vyslovilo poděkování za dobrou práci i pedagogickému sboru. Slavnostního obřadu se zúčastnili vyznamenaní žáci ze Základní školy Pražská – z 9. A Ondřej Beneš, Ondřej Hlaváč, Bára Nedošetková, Matěj Novák, Tereza Peerová, Viktorie Poluhová, Johanka Sejkorová a Natálie Stašková se svou třídní učitelkou Mgr. Sylvou Buriánovou a ze třídy 9. B Vojtěch Beneš, Štěpán Bradáč, Eliška Cinklová, Ondřej Klouza, Dominika a Eliška Kramešová, Kristýna Nováková, Václav Plavjanik, Jakub Polák, Anna Smetanová, Anna Vitoušková a Monika Volšičková s třídní učitelkou Mgr. Blankou Frumarovou a ředitelem školy Mgr. Janem Novotným. Celé slavnostní přijetí probíhalo velmi důstojně a příjemná atmosféra byla završena pozváním pana starosty na malé občerstvení s přátelským povídáním.

Vyřazení absolventů školy

Stejně jako v minulém roce jsme závěrečnou slavnost byli nuceni přesunout do prostor haly, ale jak se ukázalo, ani tato rychlá, počasím vynucená improvizace, neubrala slavnosti na důstojnosti. Celé akci předcházela pečlivá příprava všech zúčastněných, především pak čerstvých absolventů a jejich chráněnců z prvních tříd.

Slavnostní odpoledne bylo zahájeno společným obědem obou devítek, jejich třídních učitelek a ředitele školy. Slavnostní tabuli připravily pracovnice školní jídelny s velkou nápaditostí, kterou doplnilo vřelé uvítání, a korunoval výtečný oběd. Jejich práci ocenili všichni účastníci velkým potleskem a poděkováním.



Samotný podvečer byl zahájen projevem starosty města Karla Bendla, který poděkoval všem pracovníkům školy za práci, popřál absolventům vše nejlepší na jejich další cesty a využil příležitost, aby se rozloučil s odstupujícím ředitelem školy Janem Novotným a zároveň představil nastupujícího ředitele Ladislava Bydžovského. Neméně slavnostní a důstojné pak bylo i poděkování dlouholeté člence pedagogického sboru školy

Janě Mouchové, která ukončila svou aktivní činnost. A pak už následoval program, který zahájili společným vystoupením žáci prvních a devátých tříd. Následovala další vystoupení taneční a recitační, která byla doplněna oceněním žáků, kteří reprezentovali školu v předmětových soutěžích.

Program vyvrcholil rozloučením devátých tříd se svými učiteli současnými i minulými.



Mgr. Jan Novotný

Předkládá: Mgr. Jan Novotný

V Benátkách nad Jizerou dne 1. 10. 2021