

# Základní škola Benátky nad Jizerou

Pražská 135, 294 71 Benátky nad Jizerou

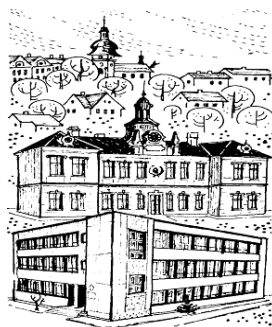
e-mail: prazska@zsbenatky.cz, www.zsbenatky.cz

IČO: 70997519

tel.: 326 362 196

# Výroční zpráva

## o činnosti školy



školní rok  
**2021/2022**

Vypracoval: Mgr. Ladislav Bydžovský, ředitel školy

Dne: 7. října 2022

Č. jednací: ZŠ/55-22

Spisový znak: A.7

Skartační znak: A/10

## Obsah

<b>1. Základní údaje o škole</b>	3
1.1 Charakteristika školy	4
1.2 Personální zajištění	4
1.3 Průběh školního roku	6
<b>2. Charakteristika a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu</b>	7
2.1 Materiální a technické podmínky	8
2.1.1. Dotace na provoz školy	9
2.2 Zpráva výchovného poradce	9
2.3 Prospěch a chování – přehled	11
2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled	12
2.5 Zápis do 1. ročníků	13
2.6 Zpráva o činnosti komise jazyků a humanitních předmětů	14
2.7 Zpráva komise přírodovědných předmětů	20
2.8 Hodnocení metodických sdružení 1. – 5. ročníků	22
2.9 Hodnocení Minimálního preventivního programu školy	23
2.10 Hodnocení environmentální výchovy	23
2.11 Zpráva garanta sportovních aktivit	24
<b>3. Hodnocení práce školní družiny</b>	25
<b>4. Konec školního roku</b>	26

## 1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:	Město Benátky nad Jizerou, Zámek 49, IČO 00237442
Ředitel školy:	Mgr. Ladislav Bydžovský
Zástupce ředitele:	Mgr. Michaela Teplá
Adresa:	Pražská 135, 294 71 Benátky nad Jizerou
Telefon:	326 362 196
Webové stránky:	zsbenatky.cz
Datová schránka:	wfimjmf
E-mail:	<a href="mailto:prazska@zsbenatky.cz">prazska@zsbenatky.cz</a>
IČO:	70997519
Obor vzdělání:	79-01-C/01 Základní škola
Škola sdružuje:	základní školu - kapacita 550 žáků školní jídelnu - kapacita 650 jídel školní družinu - kapacita 120 žáků

Škola provozuje 4 budovy (starou – původní, novou – panelový pavilon, budovu bývalé pošty – nově zařazeno do sítě škol a školských zařízení v roce 2018 - nyní v rekonstrukci, pavilon ŠJ) a okolní uzavřený areál.

Ve školním roce 2021/2022 dojíždělo do školy celkem 70 žáků (Brandýs nad Labem, Jiřice, Mečeříž, Předměřice nad Jizerou, Tuřice, Zdětín, Sedlec, Luštěnice, Kropáčova Vrutice, Čachovice, Dolní Slivno, Chotětov, Kochánky, Lysá nad Labem, Praha, Písková Lhota)

Počet tříd základní školy:	22
Počet žáků k 30. 6. 2022:	508 (průměr 23 dětí na třídu)
Počet oddělení školní družiny:	4
Počet žáků zapsaných do ŠD:	115
Počet strážníků ve ŠJ:	456
Počet pedagogických pracovníků:	33 učitelů ZŠ (přepočtené úvazky – 30,5115) 4 vychovatelky ŠD (přepočtené úvazky – 3,8) 3 asistenti pedagoga (úvazek 0,5 a 0,5 a 0,6389) 2 školní asistenti (úvazek 1,0 a 0,2)
Počet správních zaměstnanců:	8 správní úsek (přepočtené úvazky 6,5) 7 školní jídelna (přepočtené úvazky 6,25)

## 1.1 Charakteristika školy

Jsme základní škola s prvním i druhým stupněm, kterou navštěvuje k 1. 9. 2021 529 žáků.

Školní vzdělávací program „Škola pro život“ je postaven tak, aby vyhovoval všem skupinám žáků.

Součástí školy jsou čtyři oddělení školní družiny pro žáky 1. až 4. ročníku prvního stupně.

Žáci mají možnost stravovat se ve školní jídelně.

Škola má tři budovy s učebnami vybavenými interaktivní technikou a uzavřený, výborně vybavený areál s hřištěm a běžeckou dráhou s umělým povrchem.

## 1.2 Personální zajištění

**Ředitel školy:** Mgr. Ladislav Bydžovský

**Zástupce ředitele:** Mgr. Michaela Teplá

**Třídní učitelé:**

### 1. stupeň

1.A - Eva Radová

1.B - Mgr. Ilona Hanušová

2.A - Mgr. Jana Soukupová

2.B - Mgr. Věra Husáková

2.C - Mgr. Barbora Šurovská

3.A - Ivana Gürtlerová

3.B - Mgr. Jitka Krajčová

4.A - Mgr. Zuzana Kopecká

4.B - Mgr. Světlana Ventová

5.A - Mgr. Lucie Frumarová

5.B - Mgr. Jana Poluhová

5.C - Mgr. Miroslava Cášková

### 2. stupeň

6.A - Mgr. Tereza Divišová

6.B - Ing. Olga Přibylová

6.C - Mgr. Sylva Buriánová

7.A - Mgr. Miloslava Bradáčová

7.B - Mgr. Helena Šmídová

8.A - Mgr. Vladislav Nejedlý

8.B - Mgr. Klára Rákosníková

8.C - Mgr. Magdalena Tesařová

9.A - Mgr. Jaroslav Fröhlich

9.B - Mgr. Jana Nejedlá

**Učitelé bez třídnictví:**

Mgr. Lucie Brzková, Mgr. Vladana Cacková, Mgr. Věra Čížková, Mgr. Blanka Frumarová, Jakub Hroník, Petra Křížová, MgA. Romana Matějková, Mgr. Jan Novotný, Mgr. Vanda Štěpánková

**Metodické orgány:**

Výchovný poradce

Mgr. Lucie Brzková

Metodické sdružení 1. stupně

Eva Radová

PK jazyků a humanitních předmětů

Mgr. Sylva Buriánová

PK M a přírodovědných předmětů

Mgr. Věra Čížková

Školní sport	Mgr. Vladislav Nejedlý
Speciální pedagog	Mgr. Ilona Hanušová
Školní metodik prevence	Mgr. Magdalena Tesařová
Environmentální výchova	Mgr. Lucie Brzková

**Asistenti pedagoga:**

Veronika Klimešová, DiS  
Jana Kudláčková, DiS  
Monika Sloupová  
Vendula Tylová  
Bc. Kristýna Budková

**Vychovatelky ŠD:**

Helena Janoušková – vedoucí vychovatelka  
Veronika Neumannová – vychovatelka  
Kristýna Pabyšková – vychovatelka  
Olga Soumarová – vychovatelka

**Provozní zaměstnanci:**

Magdaléna Kňázková – administrativní pracovnice  
Helena Procházková – personální pracovnice  
Jaroslav Souček – školník, údržbář  
Hana Kuruczová – uklízečka  
Anna Holanová – uklízečka  
Marie Kosová – uklízečka  
Ivana Součková – uklízečka  
Blanka Starčevičová – uklízečka

**Školní jídelna:**

Zdeňka Heuchelová – vedoucí ŠJ  
Lenka Puldová – vedoucí kuchařka  
Tereza Šafaříková – kuchařka  
Ivana Nováková – pracovnice provozu  
Iveta Rybínová – pracovnice provozu  
Helena Kellerová – pracovnice provozu  
Jarmila Šípková – pracovnice provozu

### **1.3 Průběh školního roku 2021/2022**

Školní rok byl zahájen 1. září 2021 tradičním přivítáním prvňáčků za přítomnosti starosty města tentokrát nikoliv v areálu školy, ale v učebnách prvních ročníků. Počasí nám nepřeje již druhý rok.

Na úvodní poradě byl projednán rámcový plán úkolů na školní rok. Nedošlo k žádným zásadním změnám v dokumentech školy. Ve školním řádu byla zkrácena přestávka mezi 7. a 8. vyučovací hodinou na pět minut. ŠVP byl upraven v minulém školním roce a změny se staly závaznými i pro další období.

Metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise vypracovaly plány práce, jejichž součástí se stal i plán exkurzí a soutěží, které byly zařazeny do vzdělávacího procesu.

Všechny tyto dokumenty bylo nutné upravovat v průběhu školního roku s ohledem na měnící se podmínky epidemické situace a opatření, která byla vyhlášována na podzim 2021. V obdobích, kdy byl hygienou zakázán pobyt dětí ve škole, probíhala výuka distančním způsobem v plném rozsahu.

V průběhu školního roku došlo k drobným personálním změnám, byli nahrazeni někteří asistenti pedagoga, ale jejich počty se nezměnily.

Na úseku provozních zaměstnanců proběhly rovněž změny, podařilo se nám získat ITT technika. Oblast úklidu byla stabilizována, ve školní jídelně byly zástupy řešeny dohodami o provedení práce. S končícím projektem šablony II., skončili některé školní asistentky.

Zápis do 1. ročníku byl v rámcovém plánu úkolů podle nové metodiky plánován na 6. dubna 2022 a také tak proběhl, jak popisuje ve své zprávě Mgr. Michaela Teplá.

Informace o škole a aktuálním dění v ní byly prezentovány na webových stránkách, nově na facebooku školy a ve Zpravodaji Benátecka.

Školní rok byl zakončen tradičním slavnostním vyřazením absolventů ve školní hale dne 23. 6. 2022.

#### **Vnější kontrolní činnost**

- Kontrola České školní inspekce ve školním roce 2021/2022 neproběhla.
- Kontroly dodržování hygienických pravidel v souvislosti s mimořádnou situací proběhly ve všech prostorách školní jídelny. Požadavky orgánů hygieny byly realizovány.
- Proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření provedená pracovníky finančního odboru MěÚ Benátky nad Jizerou – hospodaření s veřejnými prostředky. Nebyly zjištěny nedostatky.

## Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

- |  |   |
|--|---|
| a) Počet žádostí o informace                                 | 0 |
| b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí                  | 0 |
| c) Počet stížností   | 0 |
| d) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona | 0 |

### Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku proběhly dvě třídní schůzky a individuální konzultace s třídními učiteli, také několik výchovných komisí s rodiči konkrétních žáků.

### Školská rada (ŠR)

V tomto školním roce pracovala školská rada v nově zvoleném složení, na konci školního roku byla za Mgr. Lucii Brzkovou, která ukončila pracovní poměr, volbou z řad učitelů doplněna Mgr. Helena Šmídová. Zástupci zřizovatele byli jmenováni ve stejné formaci. Z řad rodičů byla nově zvolena Ing. Kristina Bendlová a Bc. Ondřej Štěpánek.

### Nové složení ŠR

Za zřizovatele:	Marie Khýnová, RNDr. Pavel Štifter
Za zákonné zástupce žáků:	Bc. Ondřej Štěpánek DiS, Ing. Kristina Bendlová
Za pedagogické pracovníky:	Mgr. Michaela Teplá, Mgr. Lucie Brzková
Rada schválila:	Výroční zprávu 2020/2021 Školní řád
Rada projednala:	Rozpočet školy na rok 2022

## 2. Charakteristika a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

Na úvod je potřeba zmínit, že ani letošní rok nebyl jednoduchý. A to jak pro naše žáky a jejich rodiny, tak pro všechny pracovníky školy. Ačkoliv byl zahájen v řádném termínu tradičním slavnostním přivítáním nových žáků s účastí jejich patronů z řad devátých ročníků k 1. 9. 2021.

Tradičně zmiňuji hlavní aspekty v práci školy, které kladně ovlivňují vnitřní klima, vztah dětí ke škole i spolužákům i náhled veřejnosti na školu jako celek.

- 1) Oblíbený patronát 9. ročníků nad prvňáčky. Citový vztah, starost o náplň společných setkání, pocit důležitosti při seznamování s prostředím školy a okolí, pomoc při výletech. Bohužel zde vzhledem k podzimním omezením nebyl naplněn celý plánovaný rozsah.
- 2) Důsledné dodržování společně stanovených pravidel pedagogy při řešení problémů s porušováním školního řádu a tím hned v zárodku zamezení pokusů o nekázeň, vandalismus nebo šikanu. V tomto směru je nadále velmi důležitá vzájemná informovanost a stanovení postupů a vyhodnocování jejich účinnosti. Tady svou roli dobře sehrává metodik prevence negativních jevů, ale svou roli musí sehrát i spolupráce všech vyučujících s metodikem prevence, výchovným poradcem, vedením školy a rodičovskou veřejností. Troufám si tvrdit, že se tato oblast lepší, ačkoliv jsme v některých sporných momentech nedokázali najít společnou řeč, a to ani s orgány péče o dítě (OSPOD).
- 3) Tradiční široká účast na sportovních a předmětových soutěžích a olympiádách se podařila zařadit do jarních měsíců. Naše děti se jak na poli sportovním, tak vědomostním neztratily a mohly se v některých soutěžích měřit až na republikové úrovni.
- 4) Školní slavnosti byly realizovány podle plánu, pouze některé podzimní a předvánoční akce byly omezeny.

## **2.1 Materiální a technické podmínky**

Na podzim se podařilo nahradit 26 zastaralých počítačů v učebně ICT na druhém stupni. Díky práci nového IT technika došlo k ulehčení práce nejen učitelům, ale také žákům. Podařilo se zrealizovat vzdálený přístup k Bakalářům a do emailových schránek. Byl přidán nový server a škola je plně pokryta signálem wifi.

Učitelé byli vybaveni osobními notebooky, které slouží k přípravě na vyučování a byly nezbytné pro distanční a hybridní výuku.

Od minulého školního roku jsou všechny učebny vybaveny interaktivními technikou, tabulemi, dataprojektorem. Byla doplněna a opravena stínící technika.

Učební pomůcky i učebnice jsou průběžně doplňovány a obměňovány i díky navýšení prostředků z MŠMT. Vyučující mají možnost dvakrát ročně žádat o poskytnutí finančních prostředků na doplnění vybavení tříd a kabinetů.

Všechny učebny jsou postupně vybavovány novým nábytkem, který nahrazuje ještě původní vybavení z devadesátých let. Totéž se týká i žákovských lavic a židlí. V tomto roce byla výměna téměř dokončena, a to včetně doplnění počtu šatních skříněk pro druhý stupeň.

Úkolem pro nejbližší období je obnova hardwaru počítačové pracovny na prvním stupni a vybavení odborných učeben a laboratoře chemie a fyziky.



### **2.1.1 Dotace na provoz školy**

Dotace jsou předmětem „Zprávy o hospodaření za rok 2022“.

Provozní výdaje – zřizovatel Město Benátky nad Jizerou

- 3 728 000 Kč pro rok 2021
- 3 728 000 Kč pro rok 2022

Příspěvek zřizovatel nepokrývá dostatečně všechny náklady na energie a vybavení školy. Na podzim 2022 bude škole přiznán mimořádný příspěvek 500 000,-Kč jako reakce na zvýšené ceny energií a tepla. Mimořádné výdaje na větší stavební úpravy a údržbu budov jsou hrazeny z městského rozpočtu.

Přímé výdaje na vzdělávání – dotace MŠMT

- 24 003 851 Kč za rok 2021
- 35 820 327 Kč za rok 2022

Navýšení obsahuje nárůst platu učitelů a nepedagogických pracovníků, ale i náklady na inkluzivní vzdělávání a asistenty pedagoga.

Přímé výdaje zahrnují mzdy, odvody, FKSP, ostatní neinvestiční výdaje – (učebnice, pomůcky, zákonné pojištění, nemocenská, ošetřovné).

## **2.2 Zpráva výchovného poradce**

Práce výchovného poradce zahrnuje několik oblastí: kariérové poradenství zejména pro žáky 9. ročníků, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická a konzultační činnost pro ostatními pedagogické pracovníky a zákonné zástupce, komunikace s poradenskými centry, středními školami a dalšími subjekty a vlastní vzdělávání výchovného poradce.

### **Práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami**

Všem žákům se specifickými vzdělávacími potřebami poskytuje školní poradenské pracoviště tvořené výchovným poradcem, speciálním pedagogem a asistenty pedagoga spolu s jednotlivými vyučujícími i potřebnou podporu pro zvládnutí učiva, domácí přípravy nebo začlenění do třídního kolektivu. Výchozí jsou doporučení Pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a Speciálních pedagogických center (SPC), ale podpora reflektuje i aktuální potřeby žáků. Vzdělávání je vhodně doplněno předmětem speciálně pedagogické péče, individuálním přístupem během běžného vyučování a v některých případech spoluprací s asistentem pedagoga.

Doporučení z PPP a SPC jsou evidována, pravidelně kontrolována a jednou za rok vyhodnocována. Vyhodnocení efektivity doporučovaných a poskytovaných opatření probíhá průběžně, nejméně však dvakrát ročně. Potřeby jednotlivých žáků jsou individuálně projednávány s vyučujícími jednotlivých

předmětů, třídními učiteli a samozřejmě jsou s probíhajícími opatřeními seznámeni zákonní zástupci žáků.

Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno celkem 10 žáků z 1. a 2. stupně, 3 žákům byl doporučen předmět speciálně pedagogické péče, kterou poskytoval školní speciální pedagog. Asistenti pedagoga pracovali ve 3 třídách prvního stupně s žáky, kterým tento stupeň podpory doporučila PPP nebo SPC. Na druhém stupni pracovali 2 školní asistenti.

Stupeň poskytovaných opatření	1. stupeň	2. stupeň
4	1 žák	–
3	7 žáků	–
2	13 žáků	28 žáků
1	7 žáků	12 žáků

### Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství výchovný poradce poskytoval vycházejícím žákům potřebné informace ke zvládnutí rozhodování o následném vzdělávání a profesní cestě. Byly jim zprostředkovávány veškeré dostupné informace týkající se následného studia na středních školách a učebních oborech. Kromě tradičních Atlasů školství získávali aktuální nabídky studijních oborů z náborových letáků, o dnech otevřených dveří, o průběhu přijímacího řízení. Některé z akcí (burzy škol, dny otevřených dveří) se uskutečnily z důvodů pandemie pouze online, jiné probíhaly tradičně (příprava na přijímací zkoušky, schůzka se zákonnými zástupci před volbou střední školy). Probíhaly četné individuální konzultace jak se žáky, tak se zákonnými zástupci. Škola všem uchazečům o studium pomohla s vyplňováním přihlášek ke studiu, případně s formulováním odvolání proti nepřijetí ke studiu a všichni letošní absolventi po 1. nebo 2. kole přijímacího řízení odeslali zápisové lístky pro studium na střední škole nebo učilišti. Ke studiu na osmiletých gymnáziích byli přijati 2 žáci 5. ročníku.

	Gymnázium osmileté	Gymnázium čtyřleté	Střední školy s maturitou	Učební obory s maturitou a výučním listem	Učební obory s výučním listem
Počet přijatých žáků	2	6	26	6	8

Mgr. Lucie Brzková, výchovný poradce

## 2.3 Přehled o prospěchu žáků ve školním roce 2021/2022

Výchovná opatření:

1. stupeň	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
	3	2	1	2	0

2. stupeň	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
	5	12	10	2	2

Celkem	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
	8	14	11	4	2

Neprospěli žáci:

1. stupeň	ČJ	M	Cj	ostatní předměty	nehodnocen
	9	6	2	10	0

2. stupeň	ČJ	M	Cj	ostatní předměty	nehodnocen
	4	7	1	1	8

Celkem	ČJ	M	Cj	ostatní předměty	nehodnocen
	13	13	3	11	8

Vyznamenaní žáci:

<b>1. stupeň</b>	<b>174</b>
<b>2. stupeň</b>	<b>64</b>

Třída	Počet
1.A	20
1.B	17
2.A	19
2.B	16
2.C	19
3.A	12
3.B	8
4.A	19
4.B	16
5.A	7
5.B	10
5.C	11
6.A	7
6.B	3
6.C	7
7.A	6
7.B	5
8.A	10
8.B	8
8.C	4

9.A	5
9.B	9

## 2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Datum	Název akce	Jméno
4.10.2021	Podpora žáků s poruchami chování	Mgr. Světlana Ventová
4.10.2021	Společné učení metodou Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení – zaměřeno na cizince, přínosy spolupráce s cizinci	Mgr. Světlana Ventová
6.10.2021	Tvrdé dopady legislativních změn 2021/2022 do školní praxe	Mgr. Michaela Teplá
15.10., 16.10., 25.10.2021	Kurz kariérového poradenství	Mgr. Lucie Brzková
4.11.2021	Úřad práce	Mgr. Lucie Brzková
24.11.2021	Skupinová intervize I.ZS – sebestimulace, duševní hygiena	Mgr. Světlana Ventová
24.11.2021 1.12.2021	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	Mgr. Věra Husáková Vendula Tylová Mgr. Jana Soukupová
15.2.2022	Hyperaktivní dítě s ADHD ve škole	Celosborové školení
15.2., 18.2.2022	Práce s dětmi s ADHD	Celý sbor
8.2.2022	Principy nenásilné komunikace, jak komunikovat se „zlobivým“ dítětem – Eduall	Jana Kudláčková, Dis.
13.1.2022	Školení Bakaláři	Mgr. Světlana Ventová
26.1.2022	Motivační hry, čtenářské dílny a další aktivity s knihami, místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Pardubice II	Jana Kudláčková, Dis.
28.1.2022	Deeskalační techniky pro pedagogické pracovníky, Duševní zdraví pro děti – Zruč nad Sázavou	Jana Kudláčková, Dis.
24.3.2022	Vedení třídní knihy a školní matrika v praktických příkladech	Mgr. Michaela Teplá
12.5.2022	Děti a duševní zdraví	Mgr. Magdalena Tesařová
24.5.2022	Poruchy příjmu potravy	Mgr. Magdalena Tesařová
25.1.2022, 27.1.2022	Osobnostně sociální rozvoj – sebezpoznání v praxi pedagoga Školení OSR 1. díl: Osobnostně sociální rozvoj – sebezpoznání v praxi pedagoga Školení OSR 2. díl: seberealizace v praxi pedagoga	Veronika Klimešová, DiS. Vendula Tylová Monika Sloupová Jakub Hroník Petra Křížová Bc. Kristýna Budková Ing. Olga Přibyllová Mgr. Tereza Divišová Mgr. Blanka Frumarová Mgr. Světlana Ventová Mgr. Miroslava Cášková Helena Janoušková Kristýna Pabyšková

16.3.2022	Vykročte do 1. ročníku s Taktikem	Mgr. Světlana Ventová
17.3.2021	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 1. st. ZŠ	Mgr. Světlana Ventová
22.3.2022	HV s Danielou Taylor	Mgr. Světlana Ventová
25.4.2022	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	Mgr. Světlana Ventová
28.3.2022	Máme nové ukrajinské spolužáky. Jak pracovat se třídou?	Veronika Klimešová, DiS. Monika Sloupová
29.3.2022	Mluvení a zprostředkovací jazyk ve výuce češtiny jako cizího jazyka	Veronika Klimešová, DiS. Monika Sloupová
4.4.2022	Čtení, psaní, poslech a hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka	Veronika Klimešová, DiS. Monika Sloupová
5.4.2022	Legislativní opora pro začlenění a podporu ukrajinských žáků	Veronika Klimešová, DiS.
15.2.2022, 18.2.2022	Žáci s poruchou pozornosti a hyperaktivitou ve vzdělání	Veronika Klimešová, DiS. Monika Sloupová
5.4.-24.5.2022	Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, Člověk v tísní	Jana Kudláčková, DiS.
4.5.2022	Varianty – kurz Panenky s osobností, představení metody, Člověk v tísní	Jana Kudláčková, DiS.
11.4.2022	Jak přistupovat k integrovanému dítěti v ZŠ	Jana Kudláčková, DiS.
7.4.2022	Nastavujeme ve třídě kooperativní atmosféru	Jana Kudláčková, DiS.
30.3.2022	Aktivity na uklidnění „zdivočelé“ třídy na 1.stupni	Jana Kudláčková, DiS.
2.12.2021	Management náročného chování nejen pro asistenty, Duševní zdraví – Zruč nad Sázavou	Jana Kudláčková, DiS.
15.9. - 16.9.2021	Neklidné dítě v MŠ a ZŠ, Active Brain s.r.o.	Jana Kudláčková, DiS.
30.6. – 31.6.2021	Metodické pokyny pro 1. třídu	Mgr. Miroslava Cášková Mgr. Jana Poluhová
23.8. – 24.8.2021	Čtení a psaní v 1. třídě - Hanami	Mgr. Miroslava Cášková Mgr. Jana Poluhová
3.11., 15.11.2021	Bezpečnost a hygiena při tělesné výchově, lyžování a škole v přírodě	Mgr. Ilona Hanušová
17.2.2022	Aplikácie a webové nástroje vo vyučovaní německého jazyka	Mgr. Vladana Cacková
31.3.2022	Cizí jazyky pro ZŠ I.	Mgr. Blanka Frumarová
22.3.2022	No Child Left Behind – různé jazykové dovednosti v jedné třídě	Mgr. Blanka Frumarová
14.6.2022	Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky v ZŠ	Mgr. Michaela Teplá

## 2.5 Zápis do 1. ročníků

V letošním školním roce se v naší škole konal zápis do 1. ročníků 6. a 13. dubna. Konečně jsme se mohli sejít po covidové době osobně, což bylo pro všechny velmi příjemné. Žáci 4. a 5.tříd se ochotně ujali role pomocníků, kteří provázeli předškoláky cestou pohádkového zápisu. Děti plnily jednoduché úkoly, za které obdržely na každém stanovišti razítko. Na závěr dostaly pamětní list a knížku Krůčky do školy, ve které mohou do září pilovat vše přes grafomotoriku až po správnou výslovnost. Celkem prošlo zápisem 53 dětí, z toho rodiče 12 z nich požádali o odklad školní docházky. Všem zájemcům o vzdělávání u nás ve škole bylo dáno kladné rozhodnutí o přijetí.

Na začátku června proběhl také zápis ukrajinských dětí do 1. ročníku. Celkem jsme zapsali 7 dětí, jejichž rodiče obdrželi též kladné rozhodnutí o přijetí.

Ve školním roce 2022/2023 budou otevřeny dvě první třídy. Předškoláči byli velmi šikovní, těšíme se na ně v září.

Informační schůzka rodičů budoucích prvňáčků proběhla ve středu 8. 6. 2022 od 15:30 hod. ve staré budově školy bez účasti dětí. Od 16:30 hod. poté schůzka s ukrajinskými maminkami za přítomnosti překladatelky Anety Ševčenkové, které velmi děkujeme za pomoc při vzájemné komunikaci.

Mgr. Michaela Teplá

## **2.6 Zpráva z činnosti komise jazyků a humanitních předmětů**

Do školního roku 2021/2022 jsme nastupovali s vědomím, že covidová doba nás bude provázet i nadále. Všechny podzimní a zimní měsíce se vezly na kolotoči neustálých třídních karantén. Ve většině případů bylo upuštěno od celoplošného uzavírání škol. Dokonce nastávaly situace, kdy se žáci zároveň učili ve třídních lavicích a zároveň někteří žáci pracovali v online režimu z domova. Tato práce byla velmi náročná na přípravu a kontrolu. Přesto jsme to zvládli a většina učiva dle ŠVP byla probrána a procvičena.

V přípravném týdnu proběhla schůzka komise. Hlavními body schůzky byly kontrola ŠVP, tematických plánů, IVP plánů, průřezových témat a náplně práce s talentovanými žáky. Bylo nutné upravit ŠVP a zařadit neprobrané učivo z loňského školního roku a na opakování učiva vyčlenit větší časovou dotaci, abychom mohli společně s žáky navázat na učivo, které bylo již upevněné a zažité. Dále pak promyslet časové rozvržení na přípravu žáků na předmětové olympiády a na přípravu žáků devátých ročníků na přijímací řízení středních škol. Učitelé humanitních předmětů chtěli propojit do výuky tradiční exkurze pořádané základní školou. Přínosem byly také přednášky, které se mohly v menší míře opět uskutečnit. Bohužel pandemie přerušila naše plány na pokračování Klubu mladých diváků, kdy žáci mohli v průběhu školního roku navštívit čtyři pražská divadelní představení v odpoledních hodinách. Tento záměr nemohl být realizován.

Distanční vzdělávání probíhalo online formou. Ti žáci, kteří měli problém s AVE technikou, měli možnost zapůjčení počítačů a sluchátek ve škole, tím byly zajištěny stejné možnosti vzdělávání pro všechny žáky naší školy.

V březnu se celý druhý stupeň zúčastnil nádherného kulturního představení o Nicholasi Wintonovi, kde žáci zhlédli film a následně probíhala diskuse žáků s autorem filmu.

V dubnu se konaly přijímací zkoušky na střední školy. V obrovské konkurenci naši žáci uspěli a většina z nich se dostala na školy, které si vybrali.

V červnu, v hodinách regionální výchovy v osmém ročníku, se žáci vydali za památkami Benátek.

V sedmých ročnících, kdy si žáci volí druhý cizí jazyk, byl letos vedle španělského a německého jazyka nabídnout též ruský jazyk.

Školní rok 2021/2022 byl složitý. Všichni žáci, učitelé i rodiče museli vynaložit velké úsilí a pevnou vůli, abychom i tento rok zvládli. Obrovskou poklonu zaslouží žáci, kteří se v letošním roce zúčastnili předmětových olympiád. Nezbyvá než doufat, že toto nelehké období je za námi a vzdělávání se vrátí plnohodnotně do školních tříd, aby i další žáci mohli navázat na úspěchy svých kamarádů.

Mgr. Sylva Buriánová

### **Hodnocení předmětových olympiád očima garantů akcí**

Ve školním roce 2021/2022 proběhly tradiční školní olympiády, a i přes komplikace v podobě karantén, se uskutečnily prezenční formou. Žáci ZŠ Benátky nad Jizerou, Pražská 135 v obou soutěžích uspěli a ukázali svou velmi dobrou připravenost. Jak oni, tak jejich vyučující si zaslouží uznání.

Školní kolo anglické konverzační soutěže proběhlo v měsíci lednu a mělo dvě kola – písemné (poslech, test se zaměřením na čtení s porozuměním) a ústní (konverzace na dané téma). Žáci byli rozděleni do dvou věkových kategorií - I.A (6. - 7. ročníky) a II.A (8. - 9. ročníky). Písemné části se zúčastnilo 60 žáků a k ústní pak postoupilo vždy 10 nejlepších v každé kategorii. Mezi mladšími zvítězil Marek Nastoupil před Annou Karolínou Burdovou (oba 6.A) a Adélou Ferákovou (7.B). Starší kategorii ovládl František Ložek (9.A) před Bělou Smetanovou a Lucií Plavjanikovou (obě 8.A). První dva žáci v obou kategoriích si zajistili postup do okresního kola.

Okresní kolo proběhlo v DDM v Mladé Boleslavi dne 17. 3. 2022. Naši žáci se zde neztratili a vybojovali cenná umístění. V kategorii I.A byla Anička Burdová třetí a Marek Nastoupil čtvrtý. Mezi staršími žáky skončila Běla Smetanová na třetím místě a František Ložek byl čtvrtý. Všichni čtyři si tak vyměnili pořadí z kola školního. Gratulujeme.

Tématem letošního ročníku dějepisné olympiády bylo „Šlechta v proměnách času“. Školní kolo dějepisné olympiády proběhlo dne 25. 1. 2022 formou testu za účasti 15 žáků 8. - 9. ročníku. Na 1. místě skončila Tereza Bůžková (9.A), druhá byla Nina Sovová (8.B) a třetí místo obsadila Anežka Hladíková (9.B). Postup na okres získaly první dvě dívky.

Okresní kolo, které proběhlo v DDM v Mladé Boleslavi dne 22. 3. 2022, tematicky navazovalo na kolo školní. V konkurenci 36 žáků ZŠ a gymnázií okresu Mladá Boleslav se Terka Bůžková umístila na výborném 6. místě a Nina Sovová na místě 15. Gratulujeme.

Mgr. Jaroslav Fröhlich



Anglická olympiáda

### Okresní kolo Olympiády v českém jazyce

V letošním školním roce se konal již 48. ročník Olympiády v českém jazyce. V okresním kole, které proběhlo 30. března v Mladé Boleslavi, naši školu reprezentovaly dvě dívky. Stejně jako kolo školní se i toto skládalo z mluvnické a slohové části. Na každou část měli žáci 60 minut, ale jak říká jedna z účastnic Katka Hermannová, všichni to stihli za kratší dobu.

A co ještě Katka k účasti doplnila? „Mluvnická část mi nepřišla nijak těžká a myslím si, že se mi povedla více než ve školním kole, protože jsem si už dokázala představit, jakou by zhruba mohla mít podobu. „Tahle vůně mi připomíná...“ to bylo téma slohové části. Slohy obecně nemám moc ráda, ale tohle téma mi rozhodně přišlo lepší než téma ve školním kole. Celkově si myslím, že se mi olympiáda docela povedla a jsem spokojená s tím, jak jsem ji napsala.“

Své hodnocení přidává i další účastnice Tereza Bůžková. „Myslím, že test, který jsme psali, by na dobrou zvládl každý žák deváté třídy. Nacházely se tam jak těžší věci jako větné členy či cizí termíny, tak i lehčí a obecnější jako přísloví. Nebylo to o moc jiné než obyčejná písemka ve škole. Slohová práce mne zaujala zvoleným tématem pocitů a vzpomínek, které v nás vyvolá určitá vůně. K tomu se nabízela moje myšlenka o jednom synovi a matce, jejichž vztah provázela růžový třešňový květ – sakura.“



Zbývá doplnit, jak úspěšné obě dívky byly. Kateřina Hermannová obsadila 8. místo a Tereze Bůžkové patří dělená 12. pozice. Oběma děvčatům děkujeme za vynikající reprezentaci školy a přejeme jim hodně dalších (nejen studijních) úspěchů, aktuálně v přijímacím řízení na střední školu.

Kateřina Hermannová, Tereza Bůžková a Mgr. Helena Šmídová

### **Gotická Praha**

V Praze je spousta památek z dob gotiky a renesance, a proto se naše třídní učitelka rozhodla nás tam vzít, ale byla u toho jedna podmínka, museli jsme se naučit nazpaměť referáty o jednotlivých gotických stavbách.

26. dubna 7.A a 7.B odjely do Prahy na exkurzi „Gotická Praha“. Dojeli jsme na Hradčany a vystoupili z autobusu. Uviděli jsme majestátní věže katedrály sv. Víta. Prošli jsme hradní stráží a zamířili jsme k bazilice sv. Jiří. Následoval 1. referát. Kluci, kteří si ho připravili, mluvili zajímavě a dobře. Když 1. referát skončil, přesunuli jsme se před katedrálu sv. Víta, kde následoval 2. referát. Referát byl obsáhlý a dobře naučený, spolužáci se zmiňovali o náhrobku sv. Jana Nepomuckého nebo o mozaice posledního soudu, před kterou jsme stáli. Když referát skončil, šli jsme se podívat dovnitř, byly tam obrovské a vysoké stropy a obrovská a obdivuhodná výzdoba. Když jsme všichni vyšli ven, spočítali jsme se a vydali se k vyhlídce u Pražského hradu.

Když jsme byli dost okouzleni nádherou Prahy, vydali jsme se směrem přes Malostranské náměstí ke Karlovu mostu. Procházeli jsme kolem chrámu sv. Mikuláše, a když jsme prošli mosteckou bránou, otevřel se nám pohled na Karlův most s majestátními sochami. Následoval 3. referát o Karlově mostě, který se zmiňoval i o legendách. 4. referát byl věnován sochám na Karlově mostě, které na most byly přidány asi o 200 let později od postavení mostu. Přešli jsme Karlův most a čekal nás 5. referát o Staroměstské mostecké bráně. Referát byl hodně obsáhlý.

Poté už nám nezbyval takový kus cesty. Šli jsme na Staroměstské náměstí a následoval referát o orloji. Orloj je na svou dobu pozoruhodnou stavbou. Pak následovaly referáty o soše Jana Husa, Mariánském sloupu a Týnském chrámu. Když jsme opouštěli Staroměstské náměstí, podívali jsme se na orloj, který zrovna odbíjel 12. hodinu. Šli jsme Celetnou ulicí a došli jsme k poslednímu zastavení u Prašné brány. Nakonec jsme došli do Palládia, kde jsme si dali oběd, a vrátili jsme se autobusem zpět do Benátek.

Štěpán Hladík, 7.B

### **Čechova pravnoučata na Řípu**

Dne 21. 9. jsme se vydaly obě dvě sedmé třídy s našimi třídními učitelkami a paní asistentkou na Říp. Pan řidič nás odvezl autobusem k hoře Říp. A v autobuse jsme jedné žačce zaspívali k narozeninám. Následoval výšlap nahoru. Cesta byla celkem strmá. Bolely nás nožičky, dali jsme si pauzu a občerstvili jsme se. Někdo měl k svačině řízek, někdo chleba a nikdo nic. „Děti, jdeme na vyhlídku,“ zvolala paní

učitelka. Dorazili jsme na vyhlídku a řekli jsme tu slavnou větu, kterou řekl praotec Čech. Větu si nikdo nepamatoval, proto nám byly rozdány papírky, kde bylo napsáno: „To je ta země zaslíbená, zvěře a ptáků plná, medem oplývající. Na všem budeme míti hojnost a bude nám dobrou obranou proti nepřátelům.“ Byl tam nádherný výhled. Dorazili jsme k chatě Říp, kde nám paní učitelky daly dvacetiminutovou pauzu. Někdo se napapkal a někdo si něco koupil. Po pauze následovala cesta k rotundě sv. Jiří a sv. Vojtěcha. Sedli jsme si do rotundy a následoval film o historii Řípu a jeho okolí. Pán nám nabídl, že na něj můžeme mít dotazy. Nejstarší předměty v rotundě byly dva historické zvony, ze schodiště jsme se na ně mohli podívat. Poté následovala cesta na druhou vyhlídku, odkud byl dne 10. května 1868 odvezen základní kámen Národního divadla. Šli jsme zpět k autobusu. Pan řidič nás dopravil do Mělníka. Následovala cesta k soutoku Labe a Vltavy. Chvilku jsme postávali a kochali se výhledem. Chvíli jsme si povídali. Poslední destinací výletu byl autobus. Autobusem jsme dojeli zpět do Benátek nad Jizerou.

„Obě dvě sedmé třídy děkují paním učitelkám a paní asistence, že to s námi vydržely, a za pěkný výlet.“

Jana Nezbedová, Linda Smrčková, 7.A



### **Máchovým krajem – výlet 7. ročníku**

Ve čtvrtek 16. června se obě sedmé třídy nesešly ve škole u oblíbeného pingpongového stolu, ale u sportovní haly a v 8 hodin vyrazily směr Bezděz. V batozích byly připravené opalovací krémy, repelenty, plavky i několikachodové svačiny. Nechyběla ani lékárnička, která svou chvilku slávy zažila hned na úvod v kapli na Bezdězu.

Na Bezděz jsme toho dne vyšplhali jako první, odměnou nám byl parádní výhled po okolí. Z Bezdězu jsme se vydali po Máchově cestě ke stejnojmennému jezeru. Prázdná pláž, žádné fronty u občerstvení a příjemně teplá voda (hodnoceno dětmi, učitelka má jiný názor) nalákaly ke koupání, opalování a

relaxování. Výlet jsme zakončili plavbou na parníku Racek, s kterým jsme propluli všechna zákoutí Máchova jezera.



### Školní výlet do Mirákula

Dne 7. 6. 2022 třída 6.C ze ZŠ Pražská 135 Benátky nad Jizerou vyrazila na výlet do Mirákula ve středočeských Milovicích. Od 8:00 do 13:00 hod. Odvezl je autobus PID a také je přivezl. V Mirákulu je spousta prolézaček pro děti. Děti jely v doprovodu dvou paní učitelek. Vždy měly chvíli rozchod na určitém stanovišti. Žáci chodili ve skupinkách a mohli si i něco koupit. Nebylo bohužel nejlepší počasí, ale nikomu se nic nestalo a výlet se vydařil.

Jan Nejedlý, 6.C



## 2.7 Zpráva komise přírodovědných předmětů

Činnost komise byla stanovena plánem práce na uvedený školní rok. Schůzky komise byly organizovány minimálně každé čtvrtletí školního roku, případně vícekrát, dle aktuální potřeby.

V přípravném týdnu, na první schůzce komise, byly zkontrolovány a doplněny tematické plány v 6. – 9. ročníku. Vyučující v jednotlivých předmětech dostali za úkol zařadit ty celky, které se neprobraly v minulém školním roce z důvodu covidu. Neprobraná témata byla začleněna do tematických plánů v září a říjnu. Ostatní celky byly upraveny časově tak, aby učivo v jednotlivých ročnících bylo splněno.

Jako každoročně jsme věnovali pozornost organizaci soutěží a olympiád, i když nebylo jasné, zda se soutěže uskuteční. Snahou učitelů bylo zapojit co největší počet žáků.

Již v říjnu uspořádala paní učitelka Brzková pro zájemce z devátých ročníků školní kolo soutěže Přírodopisný klokan. Soutěžili v kategorii Kadet a zúčastnilo se 42 žáků. Vítězem se stala Zuzana Havlínová z 9.B, na druhém místě se umístila Zuzana Silaščíková z 9.A a třetí skončila Kateřina Hermannová z 9.B. Tato celosvětová soutěž nemá další kola.

Další celosvětovou soutěží je Matematický klokan. Ten proběhl na naší škole v týdnu od 21. do 25. března. Soutěže se zúčastnilo 185 žáků z druhých až devátých tříd. Počtáři byli rozděleni podle věku do čtyř kategorií.

Nejmladší kategorie je **Cvrček**. Soutěží žáci druhých a třetích tříd. Řeší 18 úloh ve třech stupních obtížnosti. Jsou za 3, 4 nebo 5 bodů. V této kategorii soutěžilo 43 šikovných počtářů. První místo obsadila Pavla Němečková z 2.C, získala 58 bodů. Na druhém místě skončila Denisa Šlajsová z 2.A, získala 52 body a nejlepší chlapec skončil na třetím místě. Byl to Filip Hermann ze 3.A, získal 49 bodů.

Druhou kategorií je **Klokánek**. Tady soutěží žáci čtvrtých a pátých tříd. V této, a ve všech dalších kategoriích, řeší počtáři 24 úloh různé obtížnosti. Jsou také bodovány za 3, 4 nebo 5 bodů. V kategorii Klokánek počítalo 68 žáků. První místo obsadil Ondřej Hendrych z 5.A, získal 99 bodů. Na druhém místě se umístila Veronika Tomanová ze 4.B, získala 81 bodů, a nejuspěšnější trojici uzavírá Rozálie Julie Haspeklová z 5.A, získala 79 bodů.

Třetí kategorie **Benjamín**, to jsou žáci ze šestých a sedmých ročníků. Soutěžilo jich 50. A zde jsou výsledky. První místo – Markéta Bendlová ze 7.A, získala 77 bodů. Druhé místo získal Jan Matrtaj ze 6.A, získal 69 bodů a třetí místo obsadila Anna Burdová ze 6.A, získala 67 bodů.

Poslední, čtvrtá kategorie se jmenuje **Kadet**. Soutěží žáci osmých a devátých tříd. S vyššími ročníky upadá zájem o účast v soutěžích. Úlohy nejsou jednoduché. V kategorii Kadet soutěžilo jen 24 žáků. Na prvním místě se umístila Kateřina Hermannová z 9.B, získala 98 bodů. Katka je výbornou počtářkou, velmi úspěšně reprezentuje naši školu i v dalších matematických soutěžích. Patří jí za to naše velké poděkování! Druhé místo získal Denis Kašpar z 9.B, získal 65 bodů. Na třetím místě se umístily dvě žákyně z 8.B se shodným počtem 54 bodů. Byla to Zuzana Dvořáková a Nina Sovová. Tato celosvětová soutěž nemá další kola.

Další matematická soutěž, která probíhá pravidelně každý rok v pátém až osmém ročníku, je **Pythagoriáda**. V letošním školním roce byla soutěž upravena a konala se v šestém až devátém ročníku. Soutěžící řešili 15 slovních úloh. Úspěšným řešitelem byl ten, kdo správně vyřešil alespoň 10 úloh. Pythagoriády se zúčastnilo celkem 50 žáků. Účast byla ovlivněna výskytem covidu v některých třídách, žáci se pak soutěže nemohli zúčastnit.

V šestém ročníku soutěžilo 13 žáků a úspěšní řešitelé byli 3. Z každé šestky jeden zástupce. 6.A – Jan Matrtaj, 6.B – Pavla Hermannová a 6.C – Vojta Matouš. Další úspěšní řešitelé byli v osmém ročníku, byly to dvě dívky. Tereza Vaňousková z 8.C a Karolína Kalkušová z 8.A. Sedmý ročník, ve kterém soutěžilo 14 žáků, úspěšného řešitele neměl. Doufáme, že úspěšnější budou v příštím roce. V devátém ročníku máme výbornou řešitelku Katku Hermannovou.

Všichni úspěšní řešitelé školního kola nás měli reprezentovat v kole okresním. Opět zasáhl covid. Někteří reprezentanti byli nemocní. Soutěžilo se distančně. Žáci řešili úlohy od nás ze školy a výsledky jsme posílali digitálně. V šestém ročníku soutěžil pouze Vojta Matouš a v okresním kole obsadil pěkné 8. - 9. místo. Osmý ročník měl v soutěži pouze Terezu Vaňouskovou. Získala 10 bodů a obsadila 9. - 11. místo. Nejúspěšnější reprezentantkou školy byla Katka Hermannová. Získala 13 bodů z 15 možných a umístila se ve své kategorii na 4. místě v okrese.

Třetí matematická soutěž, které se naše škola zúčastnila byla **Matematická olympiáda**. Tato soutěž nebyla ani u jednoho soutěžícího dotažena do konce. Ve školním kole pracovali pouze 3 žáci z osmých ročníků. Nedokázali vyřešit potřebný počet úloh, aby mohli postoupit do vyššího kola. Věřím, že příští školní rok bude v této soutěži úspěšnější.

V listopadu se rozběhl, zásluhou paní učitelky Rákosníkové, 10. ročník soutěž **Hledáme nejlepšího mladého chemika**. Soutěžili žáci devátých tříd. Ve školním kole soutěžilo 12 žáků. Tři postoupili do okresního kola. Byli to – Katka Hermannová a Jakub Votoupal z 9.B a Tereza Bůžková z 9.A. Druhé kolo (krajské) se uskutečnilo distančně formou on-line testu 27. ledna 2022. V něm uspěly obě dívky a postoupily do 3. kola – regionálního finále. Do posledního kola, kterým bylo národní finále, postoupila Katka Hermannová. Stala se historicky nejúspěšnější řešitelkou této soutěže z naší školy. Za zmínku stojí výsledek, kterým si zajistila postup do národního finále. V posledním soutěžním kole získala plný počet bodů tj. 70 a v součtu druhého a třetího kola ztratila pouze 9 bodů ze 170. Národní finále se uskutečnilo 16. června 2022 v prostorách Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice. **Mezi 38 nejlepšími mladými chemiky z celé republiky se umístila na 8.místě.**

Všem žákům patří gratulace a poděkování za reprezentaci naší školy. Dále patří poděkování všem učitelům, kteří se podíleli na jejich přípravě a organizaci školních kol.

Mgr. Věra Čížková

## **2.8 Hodnocení metodického sdružení 1. - 5. ročníků**

Metodické sdružení tvoří učitelky 1. - 5. tříd. Scházely se podle potřeby na pracovních schůzkách, kde řešily provozní, organizační, vzdělávací a výchovné záležitosti. Před zahájením školního roku třídní učitelky připravily tematické plány jednotlivých předmětů 1. - 5. ročníku a spolu s výchovnou poradkyní a speciálním pedagogem vytvořily IVP a plány podpory pro žáky se speciálními potřebami. Jejich plnění bylo v každém pololetí kontrolováno a vyhodnoceno.

Učitelky 1. stupně sestavily plán exkurzí, přednášek, výletů, divadelních představení a dalších kulturních i sportovních akcí k doplnění a zpestření výuky. Tyto aktivity zároveň posilují vztahy v třídním kolektivu. Díky postupnému uvolňování, a nakonec zrušení proticovidových opatření v druhém pololetí školního roku, jsme mohli přivítat předškoláky v 1. třídách i u zápisu, deváťáci se setkávali s kamarády prvňáčky na společných akcích, proběhly kurzy plavání 2. - 5. tříd, vybraní žáci vyrazili reprezentovat školu ve sportovních utkáních, některé třídy vyjeli na několikadenní výlety.

Metodické sdružení se také zaměřovalo na zlepšování čtenářské gramotnosti např. seznamováním žáků s novými tituly dětské literatury při výstavě knih ve škole, na zvyšování školní úspěšnosti zapojením do projektu doučování, na zdokonalování vzdělávacího procesu účastí učitelek na online webinářích, na rozvoj etické a environmentální výchovy zapojením žákovských kolektivů do různých projektů. Za podpory vedení školy byly doplňovány a do výuky zařazovány nové učební pomůcky.

Konec tohoto školního roku byl ovlivněn stavebními pracemi na jedné z budov, ale tradiční štafetový běh tříd a závěrečná slavnost s rozloučením deváťáků byly milou tečkou.

Eva Radová

### **Celoškolní a třídní akce**

- Běh zámeckým parkem
- Sběr starého papíru
- Tělocvik s trenérem
- Divadlo a kino Mladá Boleslav, Praha
- Dopravní výchova Mladá Boleslav
- IQ Landia Liberec
- Toulcův dvůr (výukové programy)
- Roztančený tělocvik
- Plavecký výcvik
- Bruslení
- Hudební pohádka
- Vystoupení žáků ZUŠ (balet)
- Projektový den Ptačí budky a Les

- Projektový den Kurz přežití ve světě financí
- Štafetový pohár (krajské kolo)
- Florbalový turnaj
- Atletický trojboj a štafeta
- Dětský den u vojáků ve Staré Boleslavi
- Zayferus (ukázka dravců a sov)
- Legoprojekt (stavba městečka)
- Exkurze Muzeum a Hvězdárna Benátky n. J., Planetárium, Pražský hrad, Sběrný dvůr Kbel
- Výlety tříd - hrad Kost, Sobotka, Sedmihorky, zámek Mnichovo Hradiště, Karlštejn, Koněpruské jeskyně, Staré Splavy...

## 2.9 Hodnocení Minimálního preventivního programu školy

Základním systémem preventivního působení jsou programy primární prevence – prevence rizikového chování, kterým je výchova dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem je rozvoj osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů, pohybových a sportovních aktivit. Do prevence také patří sebepoznávání, sebeúcta, zvládání sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů a asertivita.

Primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni naší školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem. Kromě toho, se vyučující zaměřili i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas atd. Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, přírodopis atd. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili více i na svou budoucí profesní orientaci.

Mgr. Magdalena Tesařová, metodik prevence

## 2.10 Hodnocení environmentální výchovy

I v letošním školním roce jsme pokračovali dle v loňském roce zpracovaného plánu environmentálního vzdělávání, který pro naplnění klíčových kompetencí EVVO klade důraz zejména na praktické poznávání přírody formou exkurzí, tematicky zaměřených výukových programů, přednášek nebo praktických činností. V plánu bylo uskutečnění řady zajímavých akcí (přednáškový den společnosti Ornita, ukázka dravců Zeyferus, exkurze s výukovým programem v ZOO, cukrovaru, Den Země, podzimní a jarní sběr starého papíru a řada tematických vycházek do okolí města atd. S ohledem na podzimní pandemickou

situaci a omezení chodu škol nebylo možné všechny naplánované akce uskutečnit, nicméně oproti letům minulým jsme zejména v jarním období a ke konci školního roku některé akce absolvovali. Cílem EVVO tedy bylo zvládnutí a procvičování základního učiva v přírodovědných předmětech a plnění průřezového tématu EVVO podle našeho ŠVP a RVP.

Mgr. Lucie Brzková

## **2.11 Zpráva garanta sportovních aktivit**

Sportovní život byl hlavně v 1. pololetí a části 2. pololetí ovlivněn covidem.

Zúčastnili jsme se 23.9. „Běhu zámeckým parkem“. Postupně jsme soupeřili s okresními rivaly ve florbale (20. 10., 3. 11., 9. 11.). Součástí sportovního roku byla i výstavka k ZOH v Pekingu. Také jsme byli lyžovat na lyžařském kurzu 2. – 7. 1. na Portáškách. Prvostupňové děti se zúčastnily okresního kola ve florbale, štafetového závodu (postoupili do krajského kola) a zvítězili v atletickém trojboji, který jsme pořádali. Dívky a chlapci nás reprezentovali na okresním kole ve volejbale a dívky postoupili do krajského kola v Rakovníku. Osmáci byli na vodáckém kurzu na Sázavě. Šestáci absolvovali cyklistické výlety po okolí. Na závěr školního roku jsme pořádali závěrečnou štafetu, vyhodnotili jsme nejlepší sportovce školy a jejich výkony.

Mgr. Vladislav Nejedlý

Po koronavirové pauze začal sportovní školní rok akcí Běh zámeckým parkem, na které se nám nedařilo tolik jako v minulých letech. Na podzim jsme se chystali na florbalové turnaje starších chlapců a dívek, kterých jsme se nakonec bohužel nemohli účastnit, kvůli zákazu mísení tříd a s tím tak spojené karantény. Po vánočních prázdninách jsme si uspořádali mezitřídní víceboj všestrannosti. Každá třída o své hodině tělocviku soutěžila v disciplínách: hod míčem o stěnu, přeskok přes švihadlo a hod medicinbalem. Dle výkonů se poté zvolili nejlepší chlapec a dívka z 2. – 3. ročníků a chlapec a dívka ze 4. – 5. ročníku. Po podzimní neúčasti na florbalových turnajích přišla v březnu nabídka na turnaj smíšených družstev pro 4. – 5. ročníky, které jsme hned využili. Turnaje se účastnilo 6 škol. Až na poslední finálový zápas jsme každý vyhráli. Skončili jsme tedy na skvělém 2. místě. 1. místo a postup do krajského kola, si zaslouženě odnášela 6. ZŠ Mladá Boleslav. S přicházejícím jarem se blížil i Štafetový pohár. Poté co se vybrali nejrychlejší běžci, jsme trénovali předávky. Což se vyplatilo, protože jsme z okresního kola odjžděli jako vítězové a zajistili si tak postup do krajského kola, které se konalo ve Slaném. Zde se účastnilo 14 škol a my si odváželi 9. místo. Vítězem se stala ZŠ Neratovice a postoupila tak do republikového finále. Závěr sportovního roku opět patřil Atletickému trojboji pořádaného naší školou. Z důvodu špatného počasí se závody přesunuly do sportovní haly, a i disciplíny musely být přizpůsobeny prostoru v hale. Z 10 zúčastněných škol jsme obsadili 1. místo! Navíc jsme ještě vyhráli i vložený závod štafetového běhu. Takže se nám opravdu zadařilo. Za celoroční úsilí byli žáci po zásluze odměněni na závěrečné školní



slavnosti v anketě Sportovec roku. Z dívek vyhrála Veronika Hercíková. Další oceněné byly: Lucie Maršíková, Aneta Sedláčková a Emily Walterová. Z chlapců se stal vítězem Daniel Urban a dalšími oceněnými byli: Ondřej Macura, Jan Bárta a Lukáš Nehoda. Nejen těmto, ale všem sportovcům, kteří reprezentovali naši školu, patří velký dík!

Mgr. Barbora Šurovská

### 3. Hodnocení práce školní družiny

Ve školním roce 2021/2022 byla v provozu čtyři oddělení školní družiny. Celkem bylo přihlášeno 114 žáků z prvních až čtvrtých ročníků. Provoz zajišťovaly čtyři vychovatelky.

Provoz školní družiny probíhal v učebnách č. 3, 4, 17 na 1. stupni (stará budova) a v učebně č. 109 na 2. stupni (nová budova).

Pro činnost školní družiny jsme využívali i ostatní prostory školy, počítačovou učebnu, keramickou dílnu, kuchyňku. K venkovním aktivitám jsme plně využívali areál školy, sportovní hřiště, běžeckou dráhu, prolézačky, pískoviště a dolní zahradu. K vycházkám do přírody pak blízké okolí školy – Olšiny.

Materiální podmínky byly výborné. Do všech oddělení školní družiny byly i v tomto roce dostatečně doplňovány hry a pomůcky vhodné a potřebné k dalšímu rozvoji činnosti ve školní družině.

Činnost školní družiny se řídila ŠVP, týdenním, měsíčním a celoročním plánem ŠD. Během školního roku proběhlo mnoho celodružinových akcí, soutěží a tvoření. Děti měly možnost zapojit se do různých činností z mnoha oblastí – sportovní akce, výtvarné, pracovní a přírodovědné činnosti. V rámci jednotlivých oddělení pracovaly vychovatelky s dětmi různorodě a aktivity byly vždy přizpůsobeny věku a zájmu dětí. Během školního roku se všechna oddělení podílela na komplexní výzdobě vestibulu školy staré budovy a aktivně se účastnila školních akcí organizovaných ŠD:

- Dlabání vypěstovaných dýní
- Beseda s Městskou policií Praha
- Vánoční tvoření
- Vánoční besídky
- Masopust – karneval masek
- Polaris – kino do škol
- Beseda o první pomoci se zdravotnicí
- Papírové domečky
- Velikonoční tvoření
- Zdravotnická záchranná služba Středočeského kraje
- Čarodějnice, opékání špekáčků
- Agility – cvičený pes

- Letní sportovní olympiáda
- Barevný týden
- Kouzelnické odpoledne

Dále v rámci školní družiny probíhaly v konkrétních dnech zájmové kroužky:

- Sportovní pohybový kroužek
- Bruslení na ledě

Helena Janoušková, vedoucí vychovatelka

#### 4. Konec školního roku

##### Přijetí na radnici

Čtrnáct žáků z devátých tříd, kteří zakončili studium s vyznamenáním, spolu s jejich třídními učiteli a ředitelem školy, přijal 21. června na radnici zastupitel města RNDr. Pavel Štifter.



##### Slavnosti konce školního roku

Se školním rokem 2021/2022 se žáci spolu s pedagogy a vedením školy rozloučili již tradičně velkou slavností ve sportovní hale školy.

Hlavním důvodem je rozloučení deváťáků se svými malými patrony, ale především samotné rozloučení s ředitelem, zástupci ředitele, třídními učiteli, učiteli jednotlivých předmětů, ale i nepedagogickými pracovníky. Program slavnosti byl složen z řady kulturních vystoupení, z vyhlášení nejlepších sportovců a předání pamětních listů úspěšným žákům za reprezentaci školy. Slavnost vyvrcholila společným zpěvem a tancem všech účinkujících a diváků.



