

Základní škola Benátky nad Jizerou

Pražská 135, 294 71 Benátky nad Jizerou

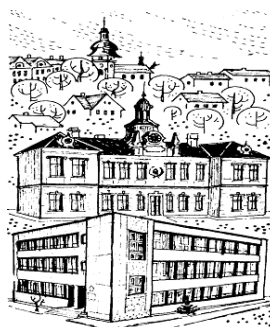
e-mail: prazska@zsbenatky.cz, www.zsbenatky.cz

IČO: 70997519

tel.: 326 362 196

Výroční zpráva

o činnosti školy



školní rok
2022/2023

Vypracoval: Mgr. Ladislav Bydžovský, ředitel školy

Dne: 10. října 2023

Č. jednací: ZŠ/25-23

Spisový znak: A.7

Skartační znak: A/10

Obsah

| | |
|---|-----------|
| 1. Základní údaje o škole | 3 |
| 1.1 Charakteristika školy | 4 |
| 1.2 Personální zajištění | 4 |
| 1.3 Průběh školního roku | 6 |
| 2. Charakteristika a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu | 7 |
| 2.1 Materiální a technické podmínky | 8 |
| 2.1.1. Dotace na provoz školy | 8 |
| 2.2 Zpráva výchovného poradce | 9 |
| 2.3 Prospěch a chování – přehled | 11 |
| 2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled | 12 |
| 2.5 Zápis do 1. ročníků | 13 |
| 2.6 Zpráva o činnosti komise jazyků a humanitních předmětů | 14 |
| 2.7 Zpráva komise přírodovědných předmětů | 19 |
| 2.8 Hodnocení metodických sdružení 1. – 5. ročníků | 21 |
| 2.9 Hodnocení Minimálního preventivního programu školy | 22 |
| 2.10 Hodnocení environmentální výchovy | 25 |
| 2.11 Zpráva garanta sportovních aktivit | 25 |
| 3. Hodnocení práce školní družiny | 26 |
| 4. Konec školního roku | 27 |

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel: Město Benátky nad Jizerou, Zámek 49, IČO 00237442

Ředitel školy: Mgr. Ladislav Bydžovský

Zástupce ředitele: Mgr. Michaela Teplá – 1. stupeň

Mgr. Julius Gulyas – 2. stupeň

Adresa: Pražská 135, 294 71 Benátky nad Jizerou

Telefon: 326 362 196

Webové stránky: zsbenatky.cz

Datová schránka: wfimjmf

E-mail: prazska@zsbenatky.cz

IČO: 70997519

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

Škola sdružuje: základní školu - kapacita 550 žáků

školní jídelnu – kapacita 650 jídel

školní družinu – kapacita 120 žáků

Škola provozuje 4 budovy (starou – původní, novou – panelový pavilon, budovu bývalé pošty – nově zařazeno do sítě škol a školských zařízení v roce 2018, pavilon ŠJ) a okolní uzavřený venkovní areál.

Ve školním roce 2022/2023 dojíždělo do školy celkem 98 žáků (Brandýs nad Labem, Jiřice, Mečeříž, Předměřice nad Jizerou, Tuřice, Zdětín, Sedlec, Luštěnice, Kropáčova Vrutice, Čachovice, Dolní Slivno, Chotětov, Kochánky, Lysá nad Labem, Praha, Písková Lhota)

Počet tříd základní školy: 22

Počet žáků k 30. 6. 2023: 540 (průměr 24 dětí na třídu)

Počet oddělení školní družiny: 4

Počet žáků zapsaných do ŠD: 120

Počet strážníků ve ŠJ: 483

Počet pedagogických pracovníků: 35 učitelů ZŠ (přepočtené úvazky – 30,5115)

4 vychovatelky ŠD (přepočtené úvazky – 3,8)

7 asistentů pedagoga (přepočtené úvazky 4,6667)

1 školní asistent (úvazek 1,0)

1 ukrajinský asistent (úvazek 0,6389)

Počet správních zaměstnanců: 9 správní úsek (přepočtené úvazky 8,1)

7 školní jídelna (přepočtené úvazky 6,37)

1.1 Charakteristika školy

Jsme základní škola s prvním i druhým stupněm, kterou navštěvuje k 1. 9. 2022 531 žáků.

Školní vzdělávací program „Škola pro život“ je postaven tak, aby vyhovoval všem skupinám žáků.

Součástí školy jsou čtyři oddělení školní družiny pro žáky 1. až 4. ročníku prvního stupně.

Žáci mají možnost stravovat se ve školní jídelně.

Škola má tři budovy s učebnami vybavenými interaktivní technikou a uzavřený, výborně vybavený areál s hřištěm a běžeckou dráhou s umělým povrchem.

1.2 Personální zajištění

Ředitel školy: Mgr. Ladislav Bydžovský

Zástupce ředitele 1. stupeň: Mgr. Michaela Teplá

Zástupce ředitele 2. stupeň: Mgr. Julius Gulyas

Třídní učitelé:

1. stupeň

1.A - Mgr. Jana Poluhová

1.B - Mgr. Miroslava Cášková

2.A - Eva Radová

2.B - Mgr. Ilona Hanušová

3.A - Mgr. Jana Soukupová

3.B - Mgr. Věra Husáková

3.C - Eva Vonková

4.A - Ivana Gürtlerová

4.B - Mgr. Jitka Krajčová

5.A - Mgr. Zuzana Kopecká

5.B - Mgr. Světlana Ventová

2. stupeň

6.A - Mgr. Lucie Frumarová

6.B - Mgr. Jaroslav Fröhlich

6.C - Petra Křížová

7.A - Mgr. Tereza Divišová

7.B - Ing. Olga Přibylová

7.C - Mgr. Sylva Buriánová

8.A - Mgr. Miloslava Bradáčová

8.B - Mgr. Helena Šmídová

9.A - Mgr. Vanda Štěpánková

9.B - Mgr. Klára Rákosníková

9.C - Mgr. Magdalena Tesařová

Učitelé bez třídnictví:

Bc. Martin Keller, Mgr. Vladana Cacková, Mgr. Věra Čížková, Mgr. Blanka Frumarová, Jakub Hroník, MgA. Romana Matějková, Mgr. Jan Novotný, Bc. Jan Mašek, Bc. Pavlína Žížková, Ing. Markéta Tesařová

Metodické orgány:

Výchovný poradce 1. stupeň

Mgr. Věra Husáková

Výchovný poradce 2. stupeň

Mgr. Vladana Cacková

Metodické sdružení 1. stupně

Eva Radová

PK jazyků a humanitních předmětů

Mgr. Sylva Buriánová

PK M a přírodovědných předmětů

Mgr. Věra Čížková

Školní sport

Mgr. Vanda Štěpánková

Speciální pedagog

Mgr. Ilona Hanušová

Školní metodik prevence

Mgr. Magdalena Tesařová

Environmentální výchova

Bc. Pavlína Žižková

Asistenti pedagoga:

Veronika Klimešová, DiS

Nataliia Pidhorodetská

Pavlína Šnajdrová

Dagmar Prokopová

Monika Sloupová

Oksana Ziuziak

Vendula Tylová

Lucie Hušáková

Vychovatelky ŠD:

Helena Janoušková – vedoucí vychovatelka

Veronika Neumannová – vychovatelka

Kristýna Pabyšková – vychovatelka

Olga Soumarová – vychovatelka

Provozní zaměstnanci:

Magdaléna Kňázková – administrativní pracovnice

Hana Kuruczová – uklízečka

Helena Procházková – personální pracovnice

Anna Holanová – uklízečka

Jaroslav Souček – školník, údržbář

Marie Kosová – uklízečka

Jakub Hroník – IT technik

Ivana Součková – uklízečka

Blanka Starčevičová – uklízečka

Školní jídelna:

Zdeňka Heuchelová – vedoucí ŠJ

Lenka Puldová – vedoucí kuchařka

Tereza Šafaříková – kuchařka

Ivana Nováková – pracovnice provozu

Iveta Rybínová – pracovnice provozu

Helena Kellerová – pracovnice provozu

Jarmila Šípková – pracovnice provozu

1.3 Průběh školního roku 2022/2023

Školní rok byl zahájen 1. září 2022 tradičním přivítáním prvňáčků za přítomnosti starosty města opět v učebnách prvních ročníků.

Na úvodní poradě byl projednán rámcový plán úkolů na školní rok. Školní řád byl upraven a schválen školskou radou. Nově na II. stupni máme elektronickou žákovskou knížku. Oficiálním komunikačním kanálem se mimo emailu stal také modul Komens v aplikaci Bakaláři. ŠVP byl upraven v minulém školním roce a změny se staly závaznými i pro další období.

Metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise vypracovaly plány práce, jejichž součástí se stal i plán exkurzí a soutěží, které byly zařazeny do vzdělávacího procesu. Nově byla do programu zařazena školská sportovní liga.

V březnu 2023 byla škole k užívání předána zrekonstruovaná budova Staré pošty, ve které se nachází 5 učeben, každá pro 24 žáků. Zatím v nich probíhala výuka jazyků.

V průběhu školního roku došlo k drobným personálním změnám. Byli nahrazeni někteří asistenti pedagoga, ale jejich počty se nezměnily. V závěru roku přišel nový školník, uklízečka a kuchařka.

Zápis do 1. ročníku proběhl bez problémů, jak popisuje ve své zprávě Mgr. Michaela Teplá.

Informace o škole a aktuálním dění v ní byly prezentovány na webových stránkách, také na facebooku školy a ve Zpravodaji Benátecka.

Školní rok byl zakončen tradičním slavnostním vyřazením absolventů ve školní hale.

Vnější kontrolní činnost

- V září proběhla inspekce České školní inspekce. Její závěry jsou zveřejněny a bylo na ně zareagováno.
- Kontroly dodržování hygienických pravidel v souvislosti s mimořádnou situací proběhly ve všech prostorách školní jídelny. Požadavky orgánů hygieny byly realizovány.
- Proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření provedená pracovníky finančního odboru MěÚ Benátky nad Jizerou – hospodaření s veřejnými prostředky. Nebyly zjištěny nedostatky.

Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

- a) Počet žádostí o informace 0
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0
- c) Počet stížností 0
- d) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona 0

Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku proběhly dvě třídní schůzky a individuální konzultace s třídními učiteli, také několik výchovných komisí s rodiči konkrétních žáků.

Školská rada (ŠR)

V tomto školním roce pracovala školská rada ve stejném složení:

| | |
|----------------------------|---|
| Za zřizovatele: | Marie Khýnová, RNDr. Pavel Štifter |
| Za zákonné zástupce žáků: | Bc. Ondřej Štěpánek DiS, Ing. Kristina Bendlová |
| Za pedagogické pracovníky: | Mgr. Michaela Teplá, Mgr. Helena Šmídová |
| Rada schválila: | Výroční zprávu 2021/2022 Školní řád |
| Rada projednala: | Rozpočet školy na rok 2023 |

2. Charakteristika a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

Na úvod je potřeba zmínit, že ani letošní rok nebyl jednoduchý. A to jak pro naše žáky a jejich rodiny, tak pro všechny pracovníky školy. Ačkoliv byl zahájen v řádném termínu tradičním slavnostním přivítáním nových žáků s účastí jejich patronů z řad devátých ročníků k 1. 9. 2022.

Tradičně zmiňuji hlavní aspekty v práci školy, které kladně ovlivňují vnitřní klima, vztah dětí ke škole i spolužákům i náhled veřejnosti na školu jako celek.

- 1) Oblíbený patronát 9. ročníků nad prvňáčky. Spolupráce navozující citový vztah, starost o náplň společných setkání, pocit důležitosti při seznamování s prostředím školy a okolí, pomoc při výletech apod.

- 2) Důsledné dodržování společně stanovených pravidel pedagogy při řešení problémů s porušováním školního řádu a tím hned v zárodku zamezení pokusů o nekázeň, vandalismus nebo šikanu. V tomto směru je nadále velmi důležitá vzájemná informovanost a stanovení postupů a vyhodnocování jejich účinnosti. Tady svou roli dobře sehrává metodik prevence negativních jevů, ale svou roli musí sehrát i spolupráce všech vyučujících s metodikem prevence, výchovnými poradci, vedením školy a rodičovskou veřejností. Troufám si tvrdit, že se tato oblast lepší, ačkoliv jsme v některých sporných momentech nedokázali najít společnou řeč, a to ani s orgány péče o dítě (OSPOD).
- 3) Tradiční široká účast na sportovních a předmětových soutěžích a olympiádách proběhla v maximálním možném obsazení. Naše děti se jak na poli sportovním, tak vědomostním neztratily a mohly se v některých soutěžích měřit až na republikové úrovni.
- 4) Školní slavnosti byly realizovány podle plánu a bez omezení.

2.1 Materiální a technické podmínky

Na jaře se podařilo nahradit 25 zastaralých počítačů v učebně ICT na prvním stupni. Díky práci IT technika došlo k ulehčení práce nejen učitelům, ale také žákům. Žáci v rámci kroužku ICT a výuky pracovali s nově nakoupenou 3D tiskárnou.

Od minulého školního roku jsou všechny učebny vybaveny interaktivními technikou, tabulemi, dataprojektorem. Byla doplněna a opravena stínící technika.

Učební pomůcky i učebnice jsou průběžně doplňovány a obměňovány. Vyučující mají možnost dvakrát ročně žádat o poskytnutí finančních prostředků na doplnění vybavení tříd a kabinetů.

Všechny učebny jsou postupně vybavovány novým nábytkem, který nahrazuje ještě původní vybavení z devadesátých let. Totéž se týká i žákovských lavic a židlí. V tomto roce byla výměna téměř dokončena, a to včetně doplnění počtu šatních skříněk pro druhý stupeň.

Úkolem pro nejbližší období je vybavení odborných učeben a laboratoře chemie a fyziky.

2.1.1 Dotace na provoz školy

Dotace jsou předmětem „Zprávy o hospodaření za rok 2022“.

Provozní výdaje – zřizovatel Město Benátky nad Jizerou

- 3 728 000 Kč pro rok 2022
- 4 228 000 Kč pro rok 2023

Rozpočet školy byl navýšen vzhledem k cenám energií a tepla. Také se zvýšili náklady na provoz vzhledem k přístavbě budovy Staré pošty.

Přímé výdaje na vzdělávání – dotace MŠMT

- 35 820 327 Kč za rok 2022
- 42 300 762 Kč za rok 2023

Navýšení obsahuje nárůst platu učitelů a nepedagogických pracovníků, ale i náklady na inkluzivní vzdělávání a asistenty pedagoga.

Přímé výdaje zahrnují mzdy, odvody, FKSP, ostatní neinvestiční výdaje – (učebnice, pomůcky, zákonné pojištění, nemocenská, ošetřovné).

2.2 Zpráva výchovného poradce a kariérového poradce

Práce výchovného poradce zahrnuje práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, kariérové poradenství pro vycházející žáky, metodickou a konzultační činnost pro ostatní pedagogické pracovníky a zákonné zástupce žáků, komunikaci s poradenskými centry, středními školami a dalšími zainteresovanými subjekty a vlastní vzdělávání výchovného poradce.

Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště je tvořené výchovným poradcem pro 1. stupeň, výchovným poradcem pro 2. stupeň (pracujícím současně jako kariérový poradce), školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem a vedením školy. Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami poskytuje školní poradenské pracoviště spolu s jednotlivými vyučujícími potřebnou podporu pro zvládnutí učiva, domácí přípravy nebo začlenění do třídního kolektivu. Výchozí jsou doporučení pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálních pedagogických center (SPC), ale podpora reflektuje i aktuální potřeby žáků. Vzdělávání je doplněno předmětem speciálně pedagogické péče, individuálním přístupem během běžného vyučování a v některých případech spoluprací s asistentem pedagoga či školním asistentem. Doporučení z PPP a SPC jsou evidována a pravidelně kontrolována. Vyhodnocení efektivity doporučovaných a poskytovaných opatření probíhá průběžně, nejméně však jednou ročně. Potřeby jednotlivých žáků jsou individuálně projednávány s vyučujícími jednotlivých předmětů, třídními učiteli a samozřejmě jsou s probíhajícími opatřeními seznámeni zákonní zástupci žáků. Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo na 1. stupni vzděláváno 7 žáků a na 2. stupni 2 žáci, jednomu žákovi z 2. stupně byl doporučen předmět speciálně pedagogické péče, kterou poskytoval školní speciální pedagog. Na 1. stupni pracovaly 4 asistentky pedagoga a 1 ukrajinská asistentka, na 2. stupni pracovala 1 školní asistentka a 1 ukrajinská asistentka.

| Stupeň poskytovaných opatření | 1. stupeň | 2. stupeň |
|-------------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 žák | - |
| 3 | 6 žáků | 6 žáků |
| 2 | 16 žáků | 20 žáků |
| 1 | 2 žáci | 6 žáků |

Počet žáků s podpůrnými opatřeními v jednotlivých ročnících

| Ročník | Počet žáků |
|--------|------------|
| 1. | 2 |
| 2. | 4 |
| 3. | 10 |
| 4. | 4 |
| 5. | 5 |
| 6. | 7 |
| 7. | 11 |
| 8. | 5 |
| 9. | 9 |

Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství poskytoval kariérový poradce vycházejícím žákům informace potřebné pro zvládnutí rozhodování o následném vzdělávání. Byly jim zprostředkovávány veškeré dostupné informace týkající se následného studia na středních školách a učebních oborech. Kromě tradičních tištěných Atlasů školství získávali vycházející žáci aktuální nabídky studijních oborů z náborových letáků, z osobních prezentací žáků středních škol, informace o dnech otevřených dveří či o průběhu přijímacího řízení. Potřebné informace dostali na workshopech vedených školním kariérovým poradcem. Pro všechny vycházející žáky byla zorganizována exkurze do Kladiánovy nemocnice v Mladé Boleslavi. Probíhaly četné individuální konzultace jak se žáky, tak se zákonnými zástupci. Základní informace dostali zákonní zástupci na listopadových třídních schůzkách. Škola všem uchazečům o studium pomohla s vyplňováním přihlášek ke studiu (v 1. i 2. kole přijímacího řízení), případně s formulováním odvolání proti nepřijetí ke studiu. Nástěnka s informacemi o nabízených oborech (včetně užitečných webových odkazů) a aktuálními akcemi byla průběžně aktualizována. Činnost kariérového poradce ve školním roce 2022/23

nově zahrnovala i práci a schůzky s ukrajinskými žáky, kteří vycházeli z 9. nebo 8. ročníku, a jejich zákonnými zástupci.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2022/23

| Škola | 4leté gymnázium | Střední školy s maturitou | Učební obory s výučním listem |
|-----------------|-----------------|---------------------------|-------------------------------|
| Počet přijatých | 4 | 47 | 12 |

Mgr. Vladana Cacková

2.3 Přehled o prospěchu žáků ve školním roce 2022/2023

Výchovná opatření

| | | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|----|---|
| 1. stupeň | NTU | DTU | DŘŠ | 2 | 3 |
| | 6 | 6 | 3 | 3 | 0 |
| 2. stupeň | NTU | DTU | DŘŠ | 2 | 3 |
| | 16 | 19 | 7 | 7 | 0 |
| celkem | NTU | DTU | DŘŠ | 2 | 3 |
| | 22 | 25 | 10 | 10 | 0 |

Neprospěli žáci

| | | | | | |
|-----------|----|----|----|------------------|------------|
| 1. stupeň | ČJ | M | Cj | ostatní předměty | nehodnocen |
| | 9 | 8 | 4 | 9 | 1 |
| 2. stupeň | ČJ | M | Cj | ostatní předměty | nehodnocen |
| | 10 | 16 | 9 | 33 | 42 |
| celkem | ČJ | M | Cj | ostatní předměty | nehodnocen |
| | 19 | 24 | 13 | 42 | 43 |

Vyznamenání žáci

| | |
|-----------|-----|
| 1. stupeň | 176 |
| 2. stupeň | 69 |

| Třída | Počet |
|-------|-------|
| 1.A | 24 |
| 1.B | 19 |
| 2.A | 18 |
| 2.B | 19 |

| | |
|-----|----|
| 3.A | 19 |
| 3.B | 15 |
| 3.C | 18 |
| 4.A | 11 |
| 4.B | 7 |
| 5.A | 17 |
| 5.B | 9 |
| 6.A | 6 |
| 6.B | 11 |
| 6.C | 7 |
| 7.A | 5 |
| 7.B | 3 |
| 7.C | 4 |
| 8.A | 10 |
| 8.B | 5 |
| 9.A | 7 |
| 9.B | 6 |
| 9.C | 5 |

2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

| Datum | Téma dalšího vzdělávání | Příjmení |
|---------------|--|---|
| 23.8.2022 | Čtení v první třídě | Mgr. Poluhová, Mgr. Cásková |
| 24.8.2022 | Psaní v první třídě | Mgr. Poluhová, Mgr. Cásková |
| | Spolupráce a komunikace ředitele školy se zřizovatelem | Mgr. Bydžovský |
| 25.8.2022 | Jak učit a naučit – Tvořivá škola | Mgr. Soukupová |
| 20.9.2022 | Hudební výchova tvořivě na 1.stupni ZŠ | Mgr. Soukupová, Mgr. Šurovská |
| 26.9.2022 | „Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ | Mgr. Ventová |
| 17.10.2022 | Pasti a novinky pracovní doby ve školách | Mgr. Teplá |
| | Vedení poradenského rozhovoru | Mgr. Husáková |
| | Zvyšování kvalifikace | Bc. Žižková, Bc. Mašek, Bc. Keller, P. Křížová |
| | Bezpečnost v tělocvičnách a na školních akcích | Bc. Keller, Bc. Mašek, Mgr. Štěpánková |
| | Zvyšování kvalifikace vých. poradce | Mgr. Cacková, Mgr. Husáková |
| 31.10.2022 | Úvod do výuky češtiny nově příchozích žáků z Ukrajiny | Mgr. Soukupová |
| Listopad 2022 | Jak tvořit ŠVP s ohledem na revize RVP | Mgr. Gulyas |
| 18.11.2022 | Úloha sexuální výchovy | Všichni pedagogičtí pracovníci |
| 21.11.2022 | („Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ: Webinář 5/5 - Pojdme mluvit o aktuálních podnětech a postřezích z terénu). | Mgr. Ventová |
| 9.1.2023 | Webinář NPI ČR – Hodnocení ukrajinských žáků na ZŠ | Mgr. Ventová |

| | | |
|-------------------------|---|------------------------------|
| 25.1.2023 | webinář „Kariérové poradenství pro žáky přicházející z Ukrajiny při volbě střední školy“ | Mgr. Cacková |
| 25.1.2023 | Školní družina a externí kroužky – přínosy a rizika | H. Janoušková |
| 9.2.2023 | Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny | H. Janoušková |
| 20.2.2023 | Webinář NPI ČR - „Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ“ | Mgr. Ventová |
| 21.2.2023 | Webinář NPI ČR – Práce s heterogenní třídou I | Mgr. Ventová, Mgr. Soukupová |
| 21.3.2023 | NPI ČR – DIGI roadshow | Mgr. Poluhová |
| březen-duben 2023 | Profesní průprava zástupců ředitele | Mgr. Gulyas |
| 24. – 25.4.2023 | Třídní PBIS – Pozitivní podpora chování a předcházení konfliktům ve třídě | Buriánová |
| 10.5.2023 | Legislativní rámec šikany – služba škole MB | Mgr. Hanušová |
| 15.5.2023 | „Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ“ | Mgr. Ventová |
| září 2022 – květen 2023 | kurz „Studium výchovného poradenství“ na FF UK Praha | Mgr. Cacková |
| květen – červen 2023 | Bakaláři | Mgr. Gulyas |
| 5.6.2023 | Žáci cizinci – jak je začlenit do českého vzdělávání | Mgr. Teplá |
| 5.6.2023 | „Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ | Mgr. Ventová |
| 6.6.2023 | Desatero práce s heterogenní třídou III | Mgr. Ventová |
| 8.6.2023 | Výkaz P1C, PhMax + Ph školy | Mgr. Bydžovský |
| 15.6.2023 | Střední článek – představení podpory | Mgr. Bydžovský |
| 21.6.2023 | Aplikace Learning Apps a Wordwall | Mgr. Poluhová |
| 26.6.2023 | Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí | Mgr. Poluhová |
| 28.6.2023 | Edu Lab – virtuální realita ve výuce | Mgr. Cášková, Mgr. Hanušová |
| 8.11.2022 | Metodické setkání poradenských pracovníků PPP SK MI. Boleslav s výchovnými poradci | Mgr. Cacková |
| 15.11.2023 | Vaříme jinak | Zaměstnankyně šk. jídelny |
| 22.11.2022 | Schůzka výchovných poradců základních škol a zástupců středních škol a učilišť | Mgr. Cacková |
| 7.12.2023 | Webinář NPI ČR – Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem | Mgr. Ventová |

2.5 Zápis do 1. ročníků

V letošním školním roce se v naší škole konal zápis dětí do 1. ročníků 12. dubna a 18. dubna potom zápis náhradní.

Žáci 4. a 5. tříd se ochotně ujali role pomocníků, kteří provázeli předškoláky cestou pohádkového zápisu. Děti plnily jednoduché úkoly, za které obdržely na každém stanovišti razítko. Na závěr dostaly pamětní list a knížku Krůčky do školy, ve které mohou do září pilovat vše přes grafomotoriku až po správnou

výslovnost. Předškoláci byli velmi šikovní. V září se na ně těší nejen paní učitelky, ale i patroni z 9. tříd. Na závěr se mohli vyfotit v našem foto koutku, který připravili ve vestibulu školy žáci 5.A s paní učitelkou Kopeckou.

Celkem bylo zapsáno 68 dětí, z toho rodiče 8 z nich požádali o odklad školní docházky.

Vzhledem k personálním i prostorovým možnostem budou ve školním roce 2023/2024 otevřeny tři první třídy, do kterých nastoupí nakonec 56 nových žáčků. Rodiče 4 dětí se rozhodli pro nástup do jiné školy. V novém školním roce nastoupí 33 chlapců a 23 dívek. Jako každý školní rok nenastupují pouze benátecké děti, ale 4. září přivítáme i děti z okolních vesnic. Např. Předměřice, Tuřice, Kochánky, Mečeříž, Kropáčova Vrutice, Chotětov.

Do školních lavic usednou také 4 ukrajinské děti, které tady již déle žijí nebo mají statut válečného uprchlíka. Počítáme proto s prodloužením zaměstnaneckého poměru ukrajinské asistentky, která s těmito dětmi již tento rok pracovala.

Informační schůzka rodičů budoucích prvňáčků proběhla ve středu 14. 6. 2023 od 15:30 hod. ve staré budově školy, kde získali rodiče veškeré informace k nástupu včetně možnosti zapsat děti do školní jídelny a školní družiny, kterou v příštím školním roce posílíme o 5. oddělení.

Mgr. Michaela Teplá, ZŘŠ pro 1. stupeň



2.6 Zpráva o činnosti komise jazyků a humanitních předmětů

Do školního roku 2022/2023 jsme nastupovali s přesvědčením, že covidová doba je za námi. Všechny podzimní a zimní měsíce se vezly na kolotoči upevňování a procvičování učiva, které nebylo stoprocentně zvládnuto v době, kdy nás zasáhla covidová epidemie, a zároveň jsme museli zvládnout učivo

předepsané v daném ročníku. Tato práce byla velmi náročná na přípravu a kontrolu. Přesto jsme to zvládli a většina učiva dle ŠVP byla probrána a procvičena.

V přípravném týdnu proběhla schůzka komise. Hlavními body schůzky byly kontrola ŠVP, tematických plánů, IVP plánů, průřezových témat a náplň práce s talentovanými žáky. Bylo nutné upravit ŠVP a zařadit neprobrané učivo z loňského školního roku. Na opakování učiva vyčlenit větší časovou dotaci, abychom mohli společně s žáky navázat na učivo, které bylo již upevněné a zažité. Dále pak promyslet časové rozvržení na přípravu žáků na předmětové olympiády a na přípravu žáků devátých ročníků na přijímací řízení středních škol.

Učitelé humanitních předmětů chtěli propojit do výuky tradiční i netradiční exkurze pořádané základní školou. Přínosem byly také přednášky, které se mohly opět uskutečnit.

V březnu jsme se dočkaly otevření budovy „Pošty“ pro výuku. Nádherné prostory se začaly ihned využívat pro jazykovou výuku.

V dubnu se konaly přijímací zkoušky na střední školy. V obrovské konkurenci naši žáci uspěli a většina z nich se dostala na školy, které si vybrali, 79,69 % žáků naší školy bylo úspěšných hned v prvním kole. 81 % žáků bude v následujících letech studovat na gymnáziích a SOŠ.

V sedmých ročnících, kdy si žáci volí druhý cizí jazyk, byl letos vedle španělského jazyka nabídnout též německý jazyk.

V květnu se vydali vybraní žáci sedmých a osmých ročníků na poznávací zájezd do Londýna.

Školní rok 2022/2023 byl po několika letech opět z hlediska vzdělávání plnohodnotný.

Mgr. Sylva Buriánová

Hodnocení předmětových olympiád a školních akcí očima garantů

Dějepis

Dne 6. 12. 2022 proběhlo školní kolo dějepisné olympiády za účasti 11 žáků 7. – 9. ročníků.

Tematickým zaměřením letošního ročníku byly moderní dějiny 2. pol. 20. století, což je látka, kterou nikdo z žáků dosud neprobíral. Tedy výzva pro všechny účastníky. Nejlépe si s testem poradil Otakar Rákosník (9.C) před Janem Němečkem (9.A), Lucií Žárskou (9.B) a Jakubem Klausem (8.B), kteří získali stejný počet bodů na 3. místě.

Okresního kola, které proběhlo v Mladé Boleslavi dne 18. ledna 2023, se zúčastnili tři žáci naší školy: Jakub Klaus (8.B), Lucie Žárská (9.B) a Otakar Rákosník (9.C), Jan Němeček se pro nemoc nemohl dostavit. V konkurenci 43 účastníků základních škol a víceletých gymnázií si naši žáci počínali tradičně velmi dobře. Jakub Klaus se umístil na krásném 4. – 5. místě se ziskem 63 bodů z 80 možných a jen o pouhý bod zaostal za postupem do krajského kola. Otakar Rákosník získal 60 bodů a skončil 8. – 9., Lucie Žárská se umístila na 31. – 32. místě se ziskem 44 bodů. Všem žákům gratulujeme k dosaženým výsledkům a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

Český jazyk

Dne 4. dubna 2023 se na 7. ZŠ v Mladé Boleslavi konalo okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Naši školu reprezentovaly Jana Sojovská a Běla Smetanová, obě z 9.A. Tato děvčata si zajistila účast ze školního kola, do kterého se zapojilo dvacet žáků osmých a devátých ročníků.

Ve velké konkurenci ostatních škol i víceletých gymnázií obsadily Jana Sojovská 6. - 9. místo s 39 body a Běla Smetanová 12. - 13. místo s 35 body.

Dívky musely uspět v jazykové části i ve slohu. Obě jsou rády za cennou zkušenost.

Mgr. Tereza Divišová

Anglický jazyk

Školní kolo anglické konverzační soutěže proběhlo jako obvykle ve dvou fázích, nejprve začátkem ledna písemně, kde žáci řešili poslech s porozuměním, čtení s porozuměním a gramatické úlohy.

Nejlepších osm žáků v obou kategoriích postoupilo do ústní části, která proběhla ve dnech 21. a 23. 2. Mezi mladšími (6. - 7. ročník) si nejlépe vedl Marek Nastoupil (7.A), který získal 84,5 bodů, na 2. místě skončila Ema Dotlačilová (7.A) se ziskem 78,5 bodu a třetí byla Sofia Bořecká (7.A) se ziskem 72,5 bodu.

Ve starší kategorii (8. - 9. ročník) si nejlépe vedla Běla Smetanová (9.A), která získala 99 bodů. Martin Janžo (8.A) skončil se ziskem 97 bodů těsně druhý. Třetí místo brala Tereza Pavlíková (8.A), která nasbírala 95,5 bodu. Všem žákům na stupních vítězů gratulujeme k výborným výsledkům. Pochvalu si zaslouží všichni účastníci.

Mgr. Jaroslav Fröhlich

Zájezd do Anglie

Hello there!

Školní výlet do Londýna se opravdu vydařil. Všichni jsme se vrátili zdraví, a hlavně nadšení z celkové atmosféry celé akce, která byla umocněna již doznívajícími přípravami na korunovaci Karla III. 52 dětí bylo rozděleno do 3 skupin dle úrovně jazyka. Vyučovalo se samozřejmě v angličtině. Lektoři Matt, Angela i Maria studenty chválili nejen za jejich jazykový um, ale i vzorné chování a pozitivní přístup k vyučování. Kurz byl rozdělen do 3 dnů, vždy po 3 hodinách. Žáci pracovali na projektech, někteří těžili z denního tisku k získávání informací, ti nejzdatnější nacvičovali uvádění televizních zpráv nebo interview se samotným králem či královnou. Ale hlavně se mluvilo... rodilí mluvčí ani česky neuměli. Všichni zúčastnění byli odměněni certifikátem za úspěšné absolvování kurzu.

Počáteční rozpaky naší výpravy z ubytování v hostitelských rodinách opadlo už po 1. noci. I ti méně spokojení našli po domluvě svůj komfort. Snídaně i večere byly tradičně britské, pro většinu strávníků chutné, a to i přes to, že jsou místní zvyky a tradice odlišné, což jsme si potvrdili v praxi.

Během 5 dnů jsme zvládli navštívit většinu známých památek a lokací za pomoci našeho autobusu, lodi na Temži, metra i našich nohou.

1. den: Greenwich Park a Observatory, tedy hvězdárna, St. Paul's Cathedral, Tower a Tower Bridge.
2. den: London Natural History Museum – přírodopisné muzeum, Oxford Street.
3. den: Brighton a Sea life Aquarium – úžasný den u moře
4. den: Letní sídlo královské rodiny Windsor, prohlídka historické části města
5. den: London Eye, Big Ben, Buckingham Palace, Whitehall, Piccadily Circus, Trafalgar Square



Naše nezapomenutelné zážitky zde vypsat nejdou, je jich opravdu velmi mnoho.

Ačkoliv cesta autobusem a trajektem byla náročná, stálo to za to. Dokonce i počasí bylo jak naplánované.

Tak snad opět příští rok.... možná někam jinam.

Za celý tým: Petra Křížová, Mgr. Julius Gulyas, Kateřina Budňáková a zdravotnice Helena Valtrová, průvodce Pavel Charouz, vždy vtipkující řidiči Honza a Peter, koordinátorka hostitelských rodin Maxine a zaměstnanci The Woodcroft Club (Eltham Conservative & Unionist Club Ltd), který sloužil jako škola.

Petra Křížová

Prosincový jarmark a aukce obrázků

8. prosince nechali všichni doma učebnice a sešity a do školy vyrazili vybaveni tvořivou náladou a potřebami na vyrábění a zdobení.

V odpoledních hodinách pak areál školy zaplnili rodiče, prarodiče i bývalí žáci naší školy. Ti všichni se přišli vánočně naladit a nakoupit adventní výrobky a dobroty. Ke sváteční atmosféře přispěla i řada vystoupení od těch nejmenších až po pěvecký sbor složený ze žáků 2. stupně. Odpoledne jsme zakončili v aule nové budovy, kde se dražily obrázky žáků naší školy.

Děkujeme všem, kteří se na vánočním jarmarku a aukci podíleli – děkujeme dětem i učitelům za výrobky i obrázky, panu školníkovi za technické zajištění akce, našim kuchařkám za jejich pekařské umění a v neposlední řadě štědrým dárcům, bez kterých by se celá akce rozhodně neobešla. Aukce obrázků vynesla 33 050,- Kč. K tomu připočteme 19 050,- Kč, které věnovaly z prodeje svých výrobků děti napříč třídami 1. i 2. stupně a také paní kuchařky, a získáme rekordní sumu 52 100,-Kč, kterou jsme mohli předat Pavlu Boškovi a přispět tak na jeho léčebnou a rehabilitační péči.

Mgr. Helena Šmídová



8. ročník v Praze za kulturou

Dne 22. 3. jsme jeli, my 8.B a třída 8.A, na představení do Divadla v Dlouhé v Praze. Odjezd byl v 8:00 od sportovní haly NIBE. Cesta do Prahy trvala cca 1 hodinu.

Po příjezdu ke Štefánikovu mostu jsme se vydali směr divadlo. Když jsme dorazili do divadla, nasvačili jsme se. Po svačině jsme si odložili bundy do šatny a vyrazili do sálu divadla.

Děj představení byl o 5letém klukovi jménem Pavel, který se na Štědrý den ztratil v Praze. Příběh byl velmi veselý, hodně se zpívalo a hrálo se na různé hudební nástroje.

Příběh dobře dopadl, malý kluk se dostal zpátky domů, a to za pomoci policistů.

Po skončení představení jsme se vydali do Paládia, kde se všichni v klidu naobědvali. Po obědě jsme se vydali k autobusu a jeli jsme domů.

za 8. ročník Max Husák, Milan Haspeklo a Dan Vála (8.B)



2.7 Zpráva o činnosti komise přírodních věd

Komise přírodních věd se schází na schůzkách několikrát v průběhu školního roku.

Nejdůležitějším bodem jednání jsou tematické plány pro jednotlivé předměty a jejich plnění v průběhu školního roku. Důraz je vždy kladen na to, aby byl při tvorbě tematických plánů důsledně dodržován ŠVP. Velká pozornost je věnována organizaci soutěží a olympiád. Naši žáci byli úspěšní nejenom ve školním kole, ale mnozí postoupili do okresních kol a úspěšně reprezentovali naši školu.

První matematická soutěž začala hned v říjnu, kdy zájemci z 6. až 9. ročníku dostali domů šest těžkých úloh matematické olympiády. Úspěšní řešitelé pak mohli postoupit do kola okresního. Soutěž byla opravdu náročná a do okresního kola postoupila pouze jedna řešitelka. Byla to Tereza Vaňousková z 9.C. V okresním kole skončila Tereza na krásném šestém místě. Děkujeme za výbornou reprezentaci školy.

Další matematickou soutěží, která se konala již na podzim, je Pythagoriáda. Je to soutěž, která probíhá pravidelně každý školní rok v pátém, až osmém ročníku. V letošním školním roce byla upravena a konala se v šestých až devátých třídách.

V šestém ročníku soutěžilo celkem 28 žáků. Úspěšní řešitelé byli 4. Ten nejlepší řešitel, Ondřej Hendrych z 6. A, získal 10 bodů. Na druhém místě byli tři řešitelé. Jsou to Honza Závorka z 6. B, Filip Sloup a Vašek Selner, oba z 6. C. Každý získal 9 bodů. Všichni postoupili do okresního kola soutěže.

Další úspěšná řešitelka je ze sedmého ročníku. Je to Pavlína Hermannová ze 7. B, získala 10 bodů. Celkově soutěžilo v sedmých třídách 15 žáků.

Osmý ročník, ve kterém soutěžilo 23 žáků, úspěšného řešitele nemá. Nejlepší získali 8 bodů. Doufáme, že v příštím roce budou úspěšnější.

V devátém ročníku máme výbornou řešitelku, Terezu Vaňouskovou z 9. C, získala 12 bodů. Ostatní řešitelé nebyli tak úspěšní, ale žáci si zkusili, jak by mohly vypadat úlohy u přijímacích zkoušek, které je čekají na konci tohoto školního roku. Snad tam budou úspěšnější.

Okresní kolo Pythagoriády se konalo 22. října. Školu reprezentovalo šest výborných počtářů. V nejmladší kategorii to byli čtyři šestáci. Z nich se nejlépe umístili – Vašek Selner a Jan Závorka. Oba získali 8 bodů z 15 možných a obsadili 21. a 22. místo ze 46 soutěžících. Další šesták, Filip Sloup, byl čtyřicátý a poslední ze čtveřice šestáků Ondra Hendrych, obsadil 44. místo.

Výborných výsledků dosáhly dívky, které reprezentovaly naši školu. Pavla Hermannová získala vynikající, přímo úžasné, 3. místo. Získala 10 bodů z 15 možných a porazila mnoho žáků z gymnázií. Pavlíně gratulujeme a děkujeme za vynikající reprezentaci školy. Pěkný výsledek získala i Tereza Vaňousková. Skončila na 10. místě z 52 soutěžících. I jí patří velká pochvala a dík za reprezentaci školy.

Poslední matematická soutěž proběhla v březnu. Byla to mezinárodní soutěž Matematický klokan. Zapeklité úlohy řešili vybraní počtáři ze třetích až devátých tříd. Na naší škole jich bylo celkem 169. Nejmladší kategorie CVRČEK je pro druhou a třetí třídu. Vítězka je Lucie Martínková z 3. A. Získala 71 bodů z 90 možných. Na druhém místě se umístila Pavla Němečková z 3. B a třetí místo obsadil Lukáš Mansfeld z 3. A. V této kategorii soutěžilo 29 matematiků

V kategorii KLOKÁNEK, pro čtvrtou a pátou třídu, soutěžilo 58 počtářů.

První místo získala Bára Krinwaldová z 4.B, která získala 87 bodů ze 120 možných. Na druhém místě byl Filip Hermann z 4. A. Třetí místo obsadila Veronika Tomanová z 5. B. Čtvrtáci tedy porazili pátáky.

Další kategorie je pro šestou a sedmou třídu, jmenuje se BENJAMÍN. Tady je vítězem Adam Tůma z 6.A, získal 88 bodů. Druhé místo obsadila Burdová Anna ze 7. A, na třetím místě se umístil Jan Závorka z 6. B. I v této kategorii porazily nižší ročníky ty vyšší. Tedy šestáci porazili sedmáky.

Poslední kategorie, ve které jsme soutěžili, byl KADET, pro osmé a deváté ročníky. V této kategorii máme velmi pěkný výsledek a nejúspěšnější řešitelku ve škole. Je to Tereza Vaňousková z 9. C. Získala rovných 100 bodů. Druhé místo v kategorii Kadet získala Nina Sovová z 9.B. Třetí místo obsadil Otakar Rákosník z 9.C.

V lednu proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády a šest nejúspěšnějších řešitelů postoupilo do kola okresního. V okresním kole v kategorii A skončil Petr Procházka na 4. místě, Filip Sloup na 7. místě. V kategorii B se Matěj Poddaný umístil na 6. místě a Jan Matrtaj na 9. místě. A v kategorii C získal Otakar Rákosník výborné 4. místo a Jan Němeček 19. místo.

V listopadu se konalo školní kolo soutěže – Hledáme nejlepšího mladého chemika. Účastnilo se 12 devátáků. V prosinci se v Praze uskutečnilo krajské kolo soutěže. Letošního ročníku se zúčastnilo 348 žáků z celé republiky. Na krásném 66. místě se umístila Tereza Dotlačilová, na 60. místě Honza Němeček, oba z 9.A. Naší nejúspěšnější řešitelkou je Tereza Vaňousková z 9.C na 16. místě. Tímto si vybojovala

místo mezi 30 ti nejlepšími a v březnu se zúčastnila laboratorního kola. V tomto kole se umístila na 20. místě. Tereze k výbornému výsledku blahopřejeme a děkujeme za výbornou reprezentaci školy v dalším předmětu.

Další náplní komise a jejich členů je organizace exkurzí. Z naplánovaných exkurzí a přednášek se letos uskutečnila pouze část. Celým světem provázela naše žáky cestovatel Tomáš Kubeš. Šesté ročníky projely Evropu, sedmáci cestovali po Asii, osmáci si zaletěli do Ameriky a deváťáci poznávali Indii. Přednášky byly zajímavé a setkaly se s velkým ohlasem u všech žáků. V prosinci si žáci devátých ročníků prohlédli cukrovar a muzeum cukru v Dobručce a v květnu si prohlédli rozkvetlou Botanickou zahradu v Praze.

Po celý školní rok probíhala prezentace žákovských prací ve škole i na veřejnosti prostřednictvím webových stránek školy i městského časopisu Zpravodaj Benátecka.

Celý školní rok byl velmi náročný. Do školy nastoupili žáci z Ukrajiny. Postupně jsme museli překonat jazykovou bariéru a snažili jsme se je zapojit do výuky. Dařilo se to těžce a pomalu. Přesto hodnotíme tento školní rok jako úspěšný, což dokazují výše uvedené výsledky našich žáků v soutěžích a olympiádách.

Mgr. Věra Čížková

2.8 Hodnocení metodického sdružení 1. - 5. ročníků

Metodické sdružení 1. stupně tvoří učitelky 1. - 5. tříd. Schůzky se konaly jednou měsíčně, další podle aktuálních potřeb provozních, organizačních, výchovných nebo vzdělávacích. Stejně jako v minulých letech byly na začátku školního roku sestaveny tematické plány v jednotlivých ročnících. Spolu s výchovnou poradkyní 1. stupně a speciálním pedagogem připravily učitelky individuální vzdělávací programy a plány podpory pro žáky se speciálními potřebami. Jejich plnění bylo v každém pololetí kontrolováno a vyhodnoceno.

V průběhu školního roku do naší školy nastupovali noví žáci z Ukrajiny. Učitelky 1. stupně jim pomáhaly s adaptací na nové školní prostředí a začleňováním do třídního kolektivu. Samy se seznamovaly s dostupnými informacemi k problematice vzdělávání ukrajinských žáků, předávaly si zkušenosti s učebními materiály, nabízely dětem doučování, rodičům konzultace. Ve spolupráci s vedením školy a ukrajinskými asistentkami se učitelkám postupně dařilo zvládat toto náročné období.

V tomto školním roce již neplatila žádná protivi covidová opatření, a tak mohly učitelky se svými žáky naplánovat i uskutečnit řadu aktivit na doplnění a zpestření výuky – výlety, vícedenní pobyty, exkurze, přednášky, kulturní a sportovní akce.

Několiikaletou tradici má na naší škole pořádání výstavy knih pro děti, návštěva městské knihovny a divadelních představení.

Součástí výuky byly i vybrané preventivní programy pro zlepšení kvality vztahů ve třídě, rozvoj finanční gramotnosti a ochrany životního prostředí.

Učitelky 1. stupně se zapojovaly do příprav školních akcí, např. pořádání vánočního jarmarku, zápis dětí do 1. tříd, návštěva koncertu Dětská nota, tělocvik s trenérem, bruslení, celoškolní štafeta, závěrečná slavnost.

Eva Radová

Celoškolní a třídní akce

- Divadlo a kino Mladá Boleslav, Praha
- Výstava knih, návštěva městské knihovny
- Dopravní výchova 4. tříd
- Kulturní vystoupení – Pernštejní, Krejčík Honza, Dětská nota, vystoupení učitelů ZUŠ, Notiček
- Výukové programy a exkurze – Pražský hrad, cukrovar Dobruška, čistírna odpadních vod, skládka komunálního odpadu, Planeta Česko, Cesta městem Benátky n. J., promítání s cestovatelem (Evropa)
- Setkávání prvňáčků s deváťáky
- Vánoční jarmark
- Preventivní programy – Jak se stát dobrým kamarádem? Jak překonat starosti ve škole? Jak se máš? Budme kamarádi, Abeceda peněz, Jak správně užívat IT a média?
- Sportovní akce – Běh zámeckým parkem, plavecký výcvik 2. – 5. tříd, bruslení, Štafetový pohár, Florbalový turnaj 4. – 5. tříd, Atletický trojboj, McDonald's Cup, Tělocvik s trenérem, Celoškolní štafeta
- Sběr starého papíru
- Legoprojekt (stavba městečka)
- Dětský den u vojáků ve Staré Boleslavi
- Ozdravné pobyty a výlety tříd – Vrchbělá, Bartošova Pec, Semerink, ZOO Liberec, návštěva ranče, Botanická zahrada, hrad Karlštejn, Koněpruské jeskyně, zámek Mnichovo Hradiště, Mirákulum

2.9 Hodnocení Minimálního preventivního programu školy

Metodik prevence každý rok pro svou školu vyhotovuje MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM, ze kterého následně realizuje klíčové aktivity, které jsou v programu obsaženy. Tyto aktivity jsou organizovány formou besed, přednášek nebo jsou přímou součástí vyučovacího procesu. Důležitým prvkem v realizaci všech aktivit je výborná spolupráce s vedením školy, s pedagogy a s externími organizacemi. Minimální preventivní program je zaměřen na níže uvedené sociálně-patologické jevy.

- Záškoláctví
- Šikanu (také kyberšikana), rasismus, xenofobii, vandalismus, extremismu
- Kriminalitu, delikvenci
- Užívání návykových látek
- Domácí násilí
- Týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- Ohrožování mravní výchovy mládeže
- Poruchy příjmu potravy

Řada výše uvedených témat je součástí přímé výuky, ale v některých případech je velice přínosná spolupráce s externími organizacemi. Tato spolupráce je však z velké míry závislá na finanční stránce, která velmi ovlivňuje množství a kvalitu preventivních programů. Školy (i ta naše) mají jen velmi omezené finanční prostředky na primární prevenci. I přes toto omezení bylo na naší škole uskutečněno mnoho preventivních programů. Primární prevence probíhala hlavně v rámci přímé výuky, kdy se určitá preventivní témata vyskytují přímo ve výuce.

V rámci občanské výchovy na 2. stupni jsme využívali edici 5 preventivních filmů Davida Vignera (Mezi stěny, Mezi nimi, Sami, Na hraně, Jakub) určených pro prevenci závažných témat jako je šikana, HIV/AIDS, poruchy příjmů potravy, manipulace, domácí násilí. Informace o bezpečném užívání internetu a sociálních sítí získávají žáci především v předmětu prvouka, informatika a občanská výchova.

Velice dobrou zkušenost jsme získali s organizací Hope4kids, z.s – Etické dílny. Na základě věku žáků a aktuálních potřeb třídních kolektivů jsme tyto programy realizovali téměř ve všech třídách. Tyto programy primární prevence jsou vedeny zábavnou formou, pomáhají budovat charakter dětí a dospívajících a předcházet jejich rizikovému chování. Zároveň splňují zásady efektivní prevence.

Programy jsou interaktivní, využívá se v nich pestrá škála didaktických metod, jako je hraní rolí, diskuse, skupinové aktivity a hry podporující komunikaci, spolupráci a kreativitu.

Dvouhodinové lekce i čtyřhodinové stmelovací programy vedla certifikovaná a zkušená instruktorka Mgr. Lydie Marešová.

| Ročník | Téma programu | Zaměření programu |
|-----------|------------------------------|---|
| 2. ročník | Budme kamarádi | Posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese. |
| | Jak se máš | Posílení komunikačních dovedností, ohleduplnosti, zvládnání emocí, prevence šikany a agrese. |
| 3. ročník | Jak se stát dobrým kamarádem | Posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese. |

| | | |
|-----------|---|---|
| | Mise – tajemný ostrov (stmelovací program) | Na základě legendy se děti stanou součástí fantasy příběhu, ve kterém se vypraví na záchrannou akci na Tajemný ostrov. Pomocí různých aktivit se navíc protrénují v důležitých kamarádských dovednostech – tvůrčí spolupráce, respekt a vzájemná úcta ve skupině, formování kolektivu. |
| 5. ročník | Jak překonat starosti ve škole | Prevence šikany a projevů agrese, posílení komunikačních dovedností, spolupráce a důležitosti pravidel. |
| | Jak správně využívat IT ve škole | Rozvoj kritického myšlení, prevence rizikového chování na internetu, posílení sebereflexe. |
| | Expedice – tajemný ostrov (stmelovací program) | Expediční tým, který měl prozkoumat Tajemný ostrov, práci nedokončil kvůli neshodám v týmu. Cílem tohoto programu je zjistit, zda by naši žáci obstáli lépe. Pomocí různých aktivit se navíc protrénují v důležitých dovednostech, které třída potřebuje pro dobré fungování kolektivu. |
| 7. ročník | Moc slova | Posílení komunikace, schopnosti nést zodpovědnost za své chování, zvládnání konfliktních situací a vlastních emocí. |
| | Expedice – tajemný ostrov (stmelovací program) | Expediční tým, který měl prozkoumat Tajemný ostrov, práci nedokončil kvůli neshodám v týmu. Cílem tohoto programu je zjistit, zda by naši žáci obstáli lépe. Pomocí různých aktivit se navíc protrénují v důležitých dovednostech, které třída potřebuje pro dobré fungování kolektivu. |
| 8. ročník | Váším si svého těla nebo ho zneužívám? | Prevence závislostí, různých typů sebepoškozování, poruch příjmu potravy; posílení sebevědomí, schopnosti říkat NE a schopnosti rozhodování. |
| | Moc slova | Posílení komunikace, schopnosti nést zodpovědnost za své chování, zvládnání konfliktních situací a vlastních emocí. |

| | | |
|-----------|-----------|---|
| 9. ročník | Předsudky | Prevence rasismu a xenofobie, rozvoj sebereflexe a poznávání druhých, posílení schopnosti empatie a komunikace. |
|-----------|-----------|---|

Pro naše žáky se snažíme zajišťovat co nejkvalitivnější preventivní programy a také celý pedagogický sbor prolíná prevencí i ve výukových předmětech a třídní učitelé v třídnických hodinách. I přes veškerou snahu se setkáváme s novým problémem – sebepoškozováním, které nedokážeme sami řešit a přenecháváme tyto záležitosti odborníkům (dětský lékař, psycholog, psychiatr). Dalším, dá se říci velkým problémem, který se v letošním roce rozšířil, jsou neomluvené hodiny mnoha žáků, jak 1. stupně, tak i 2. stupně. Zde musí se školou v mnoha případech spolupracovat Policie ČR a OSPOD Mladá Boleslav.

Mgr. Magdalena Tesařová, metodik prevence

2.10 Hodnocení environmentální výchovy

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali dle zpracovaného plánu environmentálního vzdělávání, který pro naplnění klíčových kompetencí EVVO klade důraz zejména na praktické poznávání přírody formou exkurzí, tematicky zaměřených výukových programů, přednášek nebo praktických činností. V tomto školním roce jsme uskutečnili několik zajímavých akcí, exkurze s výukovým programem v ZOO, cukrovaru, Den Země, jarní sběr starého papíru a řada tematických vycházek do okolí města. Dále mezi naše činnosti patřilo třídění odpadů, práce v areálu školy a práce na školním pozemku. Naši žáci se také zapojili do soutěže Přírodovědný klokan v kategorii Kadet. Cílem EVVO bylo zvládnutí a procvičování základního učiva v přírodovědných předmětech a plnění průřezového tématu EVVO podle našeho ŠVP a RVP.

Bc. Pavlína Žižková

2.11 Zpráva garanta sportovních aktivit

V tomto školním roce probíhala výuka TV a všechny soutěže a akce bez jakéhokoliv omezení. Zúčastnili jsme se spousty sportovních akcí, někde se nám dařilo, někde ne.

V září jsme začali ve velkém stylu a zúčastnili se Setkání partnerských měst v Hustopečích. To je akce, kde Benátky reprezentují obě benátské školy dohromady. Náš společný výběr tuto atletickou soutěž vyhrál. Ve druhé půlce září se odběhl tradiční Běh zámeckým parkem, kde jak dívky, tak chlapci obsadili celkově druhá místa. A na konci září jsme vyrazili na Přespolní běh Štěpánkou, kde se nikdo z našich žáků neumístil.

Další soutěže pokračovaly v listopadu, kdy jsme 4x vyrazili do Mladé Boleslavi na okresní kola ve florbale. Nejvíce se dařilo dívkám 8. a 9. tříd, obsadily celkově 3. místo.

Tento školní rok probíhala výuka bruslení během ledna a února, ukončili jsme ji 24.2. velkým karnevalem. Hned 2. ledna vyrazily deváté třídy na lyžařský výcvik, bohužel nebyl sníh, takže se žáci věnovali hlavně turistice.

Abychom si alespoň trochu zalyžovali, vyrazili jsme v únoru 2x na jednodenní lyžování do nedalekých Struh u Turnova.

Od 12.3. si lyžařský kurz užívali na Dolní Moravě žáci sedmých tříd, ti měli štěstí a celou dobu lyžovali.

V dubnu jsme se vrátili k soutěžím a 24.4. se v benátecké hale odehrálo okresní kolo ve volejbale žáků a žákyň 8. a 9. tříd, nasadili jsme 4 družstva a získali jsme dvě stříbrné a jednu bronzovou medaili. 25.4. vyrazili naši chlapci z 8. a 9. tříd na okresní kolo ve fotbale, kde obsadili 2. místo z 20 přihlášených škol. Květen probíhal ve znamení atletiky. 4. a 5.5. jsme se v Mladé Boleslavi zúčastnili Poháru rozhlasu, nejvíce se dařilo chlapcům 8. a 9. tříd, kteří obsadili celkově 4. místo z 15 přihlášených škol. 16. a 17.5. jsme vyrazili na Atletický čtyřboj, kde jsme skončili v poli poražených. 24.5. pořádala naše škola Atletický trojboj pro žáky 2. – 5. tříd, soutěže se zúčastnilo 10 základních škol, celá akce se velmi povedla.

Květen jsme ukončili třídním vodáckým kurzem 8. tříd. Na vodu vyrazilo 46 žáků, počasí vyšlo a všichni si to užili.

V červnu vyrazili žáci 6. tříd na jednodenní cyklistické výlety. Během hezkých dnů jsme rádi využívali možnost jít během TV s žáky na benátecké koupaliště. Na závěrečné školní slavnosti jsme vyhlásili nejlepší sportovce prvního i druhého stupně v kategorii dívek a chlapců.

Během celého školního roku probíhala školní liga, kdy proti sobě nastupovali v jedné skupině žáci a žákyně 6. a 7. tříd a ve druhé skupině žáci a žákyně 8. a 9. tříd. Hrál se florbal a vybíjená, na programu byl ještě fotbal a házená, ale ty se nestihly dohrát.

Mgr. Vanda Štěpánková

3. Hodnocení školního roku v družině

Ve školním roce 2022/2023 byla v provozu čtyři oddělení školní družiny. Celkem bylo přihlášeno 119 žáků z prvních až čtvrtých ročníků. Provoz zajišťovaly čtyři vychovatelky.

Provoz školní družiny probíhal v učebnách č. 3, 4, 17 na 1. stupni (stará budova) a v učebně č. 109 na 2. stupni (nová budova).

Pro činnost školní družiny jsme využívali i ostatní prostory školy, počítačovou učebnu, keramickou dílnu, kuchyňku. K venkovním aktivitám jsme plně využívali areál školy, sportovní hřiště, běžeckou dráhu, prolézačky, pískoviště, dolní zahradu a pozemky pro pěstování dýní. K vycházkám do přírody pak blízké okolí školy – Olšiny.

Materiální podmínky byly výborné. Do všech oddělení školní družiny byly i v tomto roce dostatečně doplňovány hry a pomůcky vhodné a potřebné k dalšímu rozvoji činnosti ve školní družině.

Činnost školní družiny se řídila ŠVP, týdenním, měsíčním a celoročním plánem ŠD. Během školního roku proběhlo mnoho celodružinových akcí, soutěží a tvoření. Děti měly možnost zapojit se do různých činností z mnoha oblastí – sportovní akce, výtvarné, pracovní a přírodovědné činnosti. V rámci jednotlivých oddělení pracovaly vychovatelky s dětmi různorodě a aktivity byly vždy přizpůsobeny věku a zájmu dětí. Během školního roku se všechna oddělení podílela na komplexní výzdobě vestibulu školy staré budovy a aktivně se účastnila školních akcí organizovaných školní družinou:

- Dlabání vypěstovaných dýní
- Myslivecký spolek – beseda
- Vánoční tvoření a besídky
- Aktivní účast na vánočním jarmarku školy
- Pyžamkové odpoledne – karneval
- Pečení jablečných závinů – posezení u čaje
- Polaris – kino do škol
- Velikonoční tvoření
- Čarodějnice, opékání špekáčků
- Záchrané složky – hasiči
- Indiánské odpoledne
- Letní sportovní olympiáda 3. ročník

Helena Janoušková, vedoucí vychovatelka

4. Konec školního roku

Přijetí na radnici

Patnáct žáků z devátých tříd, kteří zakončili studium s vyznamenáním, spolu s jejich třídními učiteli a ředitelem školy, přijal 27. června na radnici starosta města PhDr. Karel Bendl.



Slavnosti konce školního roku

Se školním rokem 2022/2023 se žáci spolu s pedagogy a vedením školy rozloučili již tradičně velkou slavností ve sportovní hale školy.

Hlavním důvodem je rozloučení devátáků se svými malými patrony, ale především samotné rozloučení s ředitelem, zástupci ředitele, třídními učiteli, učiteli jednotlivých předmětů, ale i nepedagogickými pracovníky. Program slavnosti byl složen z řady kulturních vystoupení, z vyhlášení nejlepších sportovců a předání pamětních listů úspěšným žákům za reprezentaci školy. Slavnost vyvrcholila společným zpěvem a tancem všech účinkujících a diváků.

